# Итоговая контрольная работа по математике 5 В класс

**Тема:** «**Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс математики 5 класса**» **Цель:** проверить уровень усвоения обучающимися знаний и умений по теме

**Время выполнения:** 40 минут

# Критерии оценивания:

**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена полностью; допускается неполное обоснование шагов решения; возможна одна неточность, описка.

**Оценка «4»** ставится, если допущена одна-две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

**Оценка «3»** ставится, если верно выполнены только задания обязательного уровня обучения по проверяемой теме.

**Оценка «2»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

# План контрольно-измерительной работы по математике для учащихся 5 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №задания | Проверяемый элемент содержания | Проверяемый вид деятельности |
| 1 | Умножение и деление десятичных дробей. Сложение и вычитаниедесятичных дробей | Предметный: Умение решать примеры, содержащие десятичные дроби, с применением всех четырех арифметических действийМетапредметный: Уметь создавать обобщения,устанавливать аналогии, классифицировать |
| 2 | Деление и умножение десятичных дробей. Формулы | Предметный: Умение решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, применяя формулу нахождения расстояния.Метапредметный: Уметь выдвигать гипотезы при решении задачи. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контрольсвоей деятельности в процессе достижения результата |
| 3 | Уравнение | Предметный: Умение решать уравнения, содержащие десятичные дроби, используя связи между компонентами действия деления и умножения, и действий сложения и вычитанияМетапредметный: Уметь определять способы действий врамках предложенных условий и требований |
| 4 | Объем прямоугольного параллелепипеда. Нахождение дроби от числа.Нахождениепроцентов от числа | Предметный: Уметь решать текстовые задачи, используя формулу нахождения объема, применяя знания нахождение дроби от числа и нахождение процентов от числа.Метапредметный: Уметь анализировать, моделировать выбор способов деятельности |
| 5 | Сложение и вычитаниесмешанных чисел. | Предметный: Уметь делить десятичную дробь на десятичную дробь, натуральное число на десятичнуюдробь и десятичную дробь на натуральное число, уметь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деление десятичных дробей. | складывать и вычитать смешанные числа Метапредметный: Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, уметь корректировать своидействия в соответствии с изменяющейся ситуацией |
| 6 | Среднее арифметическое нескольких чисел | Предметный: Умение находить средне арифметическое нескольких чиселМетапредметный: Уметь видеть математическую задачув контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни |

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения: (4,1 – 0,66 : 1,2) ∙ 0,6.
2. Миша шѐл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шѐл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?

3. Решите уравнение: 9,2𝑥 – 6,8𝑥 + 0,64 = 1

1. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет  его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
2. Выполните действия: 20 : ( + ) – ( – ) : 5.
3. Среднее арифметическое четырѐх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трѐх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

# Вариант 2

1. Найдите значение выражения: (0,49 : 1,4 – 0,325) ∙ 0,8.
2. Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью плыл катер по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?

3. Решите уравнение: 7,2𝑥 – 5,4𝑥 + 0,55 = 1

1. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет  его длины, а высота составляет 42 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
2. Выполните действия: 30 : () + ( – ) : 7.
3. Среднее арифметическое трѐх чисел равно 2,5, а среднее арифметическое двух других чисел

– 1,7. Найдите среднее арифметическое этих пяти чисел.