1. **Экзаменационные вопросы по курсу русского языка за 7 класс**
2. Что такое стиль речи? Какие стили речи ты знаешь? От чего зависит выбор стиля речи?
3. Что такое тип речи? Какие существуют типы речи? Могут ли в одном тексте смешиваться разные типы речи?
4. Что изучает фонетика? Расскажи о звуках русского языка.
5. Что такое словообразование? Расскажи об основных способах образования слов в русском языке. Переход из одной части речи в другую. Сращение словосочетания в одно слово.
6. Что такое словообразовательная пара, словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо?
7. Расскажите, когда употребляется в слове разделительный **ъ**
8. Расскажите, когда на конце глагола пишется –ться, а когда –тся.
9. Расскажите о написании букв О-Ё после шипящих и Ц в разных частях речи.
10. При каком условии в причастиях пишутся суффиксы –ущ- ющ – и ащ-ящ. Какие суффиксы пишутся в страдательных причастиях?
11. В каких формах имён существительных в косвенном падеже пишется окончание –и, а в каких –е? Приведите примеры.
12. Расскажи о правописание НЕ с глаголами, деепричастиями, существительными и прилагательными. Приведи примеры.
13. Какие части речи пишутся через дефис? Приведи примеры.
14. Что такое причастие? Расскажи о морфологических признаках причастия.
15. Что такое причастный оборот. Как расставить знаки препинания в предложении с причастным оборотом?
16. Что такое деепричастие? Расскажи о морфологических признаках причастия. Деепричастный оборот.
17. Какие слова являются наречиями? Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи?
18. Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.
19. Степени сравнения наречий.
20. Словообразование наречий.
21. Правописание наречий, образованных от имён существительных.
22. Правописание наречий на –о, -е.
23. Буквы о,а на конце наречий. Приставки не- и ни- в наречиях.
24. Предлог как часть речи. Разряды предлогов.
25. Правописание предлогов.
26. Союз как часть речи. Разряды союзов.
27. Правописание союзов.
28. Употребление союзов в простых и сложных предложениях.
29. Частица как часть речи. Разряды частиц.
30. Правописание частиц.
31. Междометия и звукоподражательные слова.
32. Омонимия слов разных частей речи.

**II. Примеры практических заданий**

**1.** Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

Текст 1

Вода в Зее заметно посв..тлела открывая люб..пытному глазу свои тайны**(4)**. У самого бер..га изг..баясь между камнями тян(е/и)тся ж..вая темная п(о/а)лоска. Даже (не)значительная волна набега...щая**(3)** на гальку ра(с/з)рыва..т ее на (не)сколько частей, и тогда сотни серебристых искр на мгновение в(с/з)пыхивают в в..де.

Это мальки. Они сп..шат к местам где родились. И в этом их (не)удержимом движени.. к родным местам есть (не)разгада(н/нн)ая тайна. (Не)понятно, как эти маленькие существа впервые**(2)** подн..маясь вдоль од-нообразного бер..га Зеи безошиб..чно находят русла своих рек.

Многие малявки откалываю(ть/т)ся от общей полоски и устр..мляются (в)верх по притоку. Быстрое его течение отбрасыва..т их назад б(ъ/ь)ет о камни будто пытаясь застав..ть повернуть обратно, но (не)может.

*(105 слов, по Г. А. Федосееву)*

**2.**Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) **(В)следстви..** недомогания она осталась дома.

2) **(В)заключени..** книги мы узнаём о главной тайне героя.

3) **(В)течени..** болезни наступил перелом.

4) Вы что-то говорили **на(счёт)** занятий в кружке?

**3.** Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) **При(том)** издательстве имеется небольшая типография.

2) Надо верить в возможность счастья, **что(бы)** быть счастливым.

3) **(И)так**, все ясно.

4) Я пришел **(за)тем**, что ты мне обещал.

**4.** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) Согласно распоряжения директора вход только по пропускам.

2) Благодаря особому строению почвы, грунтовые воды находятся неглубоко.

3) Переводя текст, мне понадобился словарь.

4) Окончив школу, многие пошли работать.

**5.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Вслед за первым прыгнувшим в реку пловцом последовали остальные.

2) Солнце поднявшееся над облаками сияло во всю свою мощь.

3) На горизонте появились облака окаймлённые розовой пеленой.

4) Возвышаясь над полем показалась берёзовая рощица опушённая весенней зеленью.

**6.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Пошёл снег засыпая все неровности на земле.

2) Юноша увидел дом напоминавший ему отцовский.

3) Сестра поплыла быстро рассекая морскую воду.

4) Ребята сдавайте работу в срок установленный учителем.

**7.** Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9-11. Запишите ответ.

Текст 2

(1)В первые дни ссылки деревня показалась Пушкину тюрьмой. (2)Бешенству его не было предела. (3)Всё его раздражало. (4)Он хандрил, скандалил, бывал во хмелю. (5)С утра приказывал седлать и уезжал в никуда. (6)Стремительно несущегося всадника можно было встретить очень далеко от Михайловского.

(7)Потом всё переменилось, и он стал чувствовать себя в деревне как у бога за пазухой. (8)Что же произошло?

(9)Его спасла работа. (10)Он полюбил природу этих мест. (11)Он нашел верных друзей в Тригорском... (12)Но не только это. (13)Он пришел к простым людям, и они пришли к нему. (14)Он полюбил их, и они полюбили его. (15)Перед ним раскрылся мир неизведанного, мир народного творчества. (16)Он стал дневать и ночевать в своих деревнях, часто забегал в людскую. (17)Увидел воочию торжественный обряд русской свадьбы и записал его. (18)Бывал гостем на крестьянских праздниках. (20)Крестил ребят. (21)Любил зимними вечерами сидеть в людской и в горнице няньки и слушать деревенские сказки и песни. (22)Записывал их и обрабатывал. (23)Полюбил балалайку и понял, что этот нехитрый инструмент — кусок души народной. (24)Он полюбил деревенскую девушку и был любим сам. (25)Хорошо узнал жизнь крестьянского люда не только во всем ее тогдашнем ужасе, но и во всей красе и бессмертии древних обрядов и традиций, познал тайну русского народного характера. (26)Всё это пришло к нему здесь, в Михайловском.

*(204 слова, по С. Гейченко)*

**Источник: ВПР−2022, Русский язык для 7 класса: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (reshuvpr.ru)**