**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 6Б класс 2025г**

1. Функционально-смысловые типы речи .
2. Стили речи/ функциональные разновидности языка/
3. Архаизмы, историзмы.
4. Общеупотребительные слова. Диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы.
5. Фразеологизмы. Их признаки и значение.
6. Основные способы образования слов в русском языке.
7. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.
8. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.
9. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
10. Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.
11. Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.
12. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных.
13. Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных.
14. Правописание н и нн в именах прилагательных.
15. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных.
16. Правописание сложных имен прилагательных (слитное, дефисное).
17. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного.
18. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные.
19. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).
20. Дробные числительные, их склонение.
21. Собирательные числительные, их склонение.
22. Местоимение как часть речи.
23. Разряды местоимений.
24. Личные местоимения.
25. Притяжательные местоимения.
26. Указательные местоимения.
27. Определительные местоимения.
28. Вопросительно-относительные местоимения.
29. Неопределенные местоимения.
30. Отрицательные местоимения.
31. Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни.
32. Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.
33. Переходные и непереходные глаголы.
34. Разноспрягаемые глаголы.
35. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.
36. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
37. Условное наклонение глагола.
38. Повелительное наклонение глагола.
39. Чередование гласных в корне слова.

**Варианты заданий к билетам.**

**Задание №1. Спишите текст, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

 Его звали Вольфганг Амадей Моцарт. (Не)земная музыка р..ждалась под де(т/ц)скими(2) пал..цами. Ю(н/нн)ый музыкант об..езд..л с к..нцертами всю (Е,е)вропу и (н..)кто из взрослых музыкантов (не)мог с ним сравнит..ся. Г..ворили, что ч..дес..ный ребёнок затмит извес..ных музыкантов, когда(либо) ж..вших на Земле. И действительно, Моцарт в..личайший к..мпозитор мира.(4)

**Задание №2. Выполните обозначенные в тексте языковые разборы: 2 – морфемный и словообразовательный, 3 – морфологический разбор.**

**Задание №3. Просклоняйте количественное числительное с существительным: 792 (рубля)**

**Задание №4 Исправьте ошибки в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слов.**

1)  хлеб более мягче

2)  с пятистами строчками

3)  новая тюль

4)  на обеих берегах

5) с днём рождением