**Примерная итоговая контрольная работа по окружающему миру. 3 класс (Перспектива)**

**Вариант 1.**

**1.К живой природе относятся:**

🖵солнце, вода, полезные ископаемые;

🖵человек, животные, растения;

🖵всё, что сделано руками человека

**2.Выбери правильный ответ:**

***Материки (континенты) – огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой***

🖵 Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида

🖵 Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида

**3.Найди название самого большого материка:**

🖵Северная Америка

🖵Австралия

🖵Евразия

**4.Каким цветом на карте обозначены участки суши? Подчеркни.**

голубой, зелёный, жёлтый, коричневый

5.**Какие вещества входят в состав воздуха?**

🖵 водород, медь, цинк

🖵 кислород, азот, углекислый газ

🖵 хлор, фтор, йод

**6.Соедини стрелками состояние воды.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лёд | жидкое |
| Пар | твёрдое |
| Дождь | газообразное |

**7.Запиши с помощью знаков:**

🖵 одиннадцать градусов мороза………………………………………

🖵 пятнадцать градусов тепла…………………………………………

**8.** **Выбери названия веществ.**

пластмасса стекло окно древесина

**9. Выберите правильное определение почвы:**

🖵 верхний слой земли, где есть песок и глина

🖵 верхний слой земли, где есть песок и глина, вода и воздух

🖵верхний плодородный слой земли

**10.Планета, на которой мы живём?**

🖵Марс

🖵Сатурн

🖵Земля

**11. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.**

***Растения этой группы имеют корни, стебли и листья, похожие на большие перья. Но у них не бывает цветков, плодов и семян.***

🖵 папоротники

🖵 водоросли

🖵 мхи

🖵 хвойные растения

**12. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.**

***Раки, крабы, креветки.***

🖵 земноводные

🖵 ракообразные

🖵 пресмыкающиеся

🖵 моллюски

**13. Кто где живёт? Соедини стрелками.**

Выдра в лесу Кукушка

Кузнечик на лугу Карась

Ласка в водоёме Трясогузка

**14. Вставь пропущенные названия по родству.**

Мальчик для мамы и папы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, для тёти и дяди он -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для бабушки и дедушки мальчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для других детей его мамы и папы мальчик будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***15.Какая из цепей питания указана правильно?***

🖵 сосна - дятел - жук-короед

🖵 слизень – капуста – жаба

🖵 рожь – мышь – змея - орёл

**16. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.**

***Состоит из следующих органов: носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие, обеспечивает организм кислородом и помогает удалять углекислый газ.***

🖵 дыхательная 🖵 пищеварительная 🖵 кровеносная

**17. Соотнеси соответствующие понятия двух столбиков и соедини линиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кишечник | Нервная система |
| Мозг | Опорно-двигательная система |
| Сердце | Пищеварительная система |
| Скелет | Кровеносная система |

**18. Соедини линиями слова в левом и правом столбиках.**

Орган зрения уши

Орган слуха глаза

Орган обоняния язык

Орган вкуса кожа

Орган осязания нос

**19.Обоняние – это способность человека чувствовать:**

🖵 прикосновения

🖵 запах

🖵 вкус

**20.Бюджет – это …**

🖵 расходы

🖵 доходы

🖵 соотношение доходов и расходов

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 3 класс**

**Вариант 2.**

**1.К живой природе не относятся:**

🖵солнце, вода, полезные ископаемые;

🖵человек, животные, растения;

🖵всё, что сделано руками человека

**2.Выбери правильный ответ:**

***Материки (континенты) – огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой***

🖵 Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида

🖵 Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида

**3.Укажи, на каком материке находится Россия:**

🖵Северная Америка

🖵Австралия

🖵Евразия

**4.Каким цветом на карте обозначена вода? Подчеркни.**

голубой, зелёный, жёлтый, коричневый

5.**Какие вещества входят в состав воздуха?**

🖵 водород, медь, цинк

🖵 кислород, азот, углекислый газ

🖵 хлор, фтор, йод

**6.Соедини стрелками состояние воды.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лёд | жидкое |
| Пар | твёрдое |
| Дождь | газообразное |

**7.Запиши с помощью знаков:**

🖵 десять градусов мороза………………………………………………..

🖵 двадцать градусов тепла……………………………………………..

**8. Выбери названия веществ:**

🖵 резина 🖵 гвоздь 🖵 соль 🖵 стекло

**9. Укажи верное высказывание:**

🖵перегной образуется из воды и воздуха

🖵перегной образуется из остатков растений и животных

🖵перегной – это состав из песка и глины

**10.Что такое Солнце?**

🖵звезда

🖵планета

🖵спутник

**11. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.**

***Растения этой группы имеют цветки и плоды. У них есть и все другие части: корни, стебли, листья. Эти растения наиболее разнообразны.***

🖵 папоротники

🖵 водоросли

🖵 мхи

🖵 цветковые растения

**12. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.**

***Пауки, скорпионы, сенокосцы.***

🖵 земноводные

🖵 ракообразные

🖵 паукообразные

🖵 моллюски

**13. Что где растёт? Соедини стрелками.**

Рогоз *в лесу* Кувшинка

Клевер ползучий *на лугу* Тысячелистник

Подосиновик *в водоёме* Ель

***15.Какая из цепей питания указана правильно?***

🖵 сосна - дятел - жук-короед

🖵 слизень – капуста – жаба

🖵 осина – заяц - волк

**14. Вставь пропущенные названия по родству.**

Девочка для мамы и папы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, для тёти и дяди она -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для бабушки и дедушки девочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для других детей её мамы и папы девочка будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**16. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.**

***Состоит из целого ряда органов (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник), обеспечивает измельчение и переваривание пищи в организме.***

🖵 дыхательная 🖵 пищеварительная 🖵 кровеносная

**17. Соотнеси соответствующие понятия двух столбиков и соедини линиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кишечник | Нервная система |
| Мозг | Опорно-двигательная система |
| Сердце | Пищеварительная система |
| Скелет | Кровеносная система |

**18. Как можно оказать первую помощь? Соедините линиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| ушиб  порез  ожог  обмораживание  перегревание | -полить большим количеством холодной воды  -растереть сухой тканью или рукой до порозовения кожи  -приложить что-нибудь холодное  -уложить пострадавшего в тени, приложить к голове и шее холод  -промыть водой, смазать место вокруг йодом или зелёнкой |

**19.Осязание – это способность человека чувствовать:**

🖵 прикосновения

🖵 вкус

🖵 запах

**20.Бюджет – это …**

🖵 расходы

🖵 доходы

🖵 соотношение доходов и расходов