

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
МБОУ г. Иркутска СОШ № 26

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Винокурова О.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Лоскутникова Е.М.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Корж И.А.
Приказ №225/1-ОД от «30»
августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)» 5-9 класс
АООП, вариант 1

г.Иркутск 2024

«Профильный труд (швейное дело)»

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психологомедико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Данная рабочая программа составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 и вступившей в силу с 10.09.2023 года.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переpletнокартонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Профильный труд (швейное дело)» в 5-6 классах 6 часов в неделю, в 7-9 классах 5 часов в неделю.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Профильный труд»:

- ✓ 5 класс - 6 часов в неделю, итого в год 204 часа,
- ✓ 6 класс - 6 часов в неделю, итого в год 204 часа,
- ✓ 7класс -7 часов в неделю, в год 238 часов, ✓ 8класс - 7 часов в неделю, в год 238 часов,
- ✓ 9 класс - 7 часов в неделю, в год 238 часов.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в

его органичном единстве природной и социальной частей; 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных

свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов,

необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,

санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных

производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты,

используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и

производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание

значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой

деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в

группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное

реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других

обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других

обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков

трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и

окружающей среды. Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд (швейное дело)".

5 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - знание названий некоторых материалов, изделий; - представления об основных свойствах используемых материалов; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы; - умение отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представление о швейной машине (общем устройстве, принципах действия), о тканях, о технологии швейных работ (ручные и машинные стежки, строчки, швы): - выполнять простые ручные стежки и строчки - выполнять ручные швейные работы (пришивание пуговиц). - запускать швейную машину и регулировать её скорость. - выполнять машинную строчку (с помощью учителя). - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - организация школьного рабочего места (с помощью учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> - умение отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения. - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы с опорой на предметно-технологическую карту; - умение экономно расходовать материалы; - умение планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; - подготовка швейной машины к работе (под контролем учителя). - осуществление текущего самоконтроля выполняемых
- подготовка швейной машины к работе (с помощью 6 класс практических действий и корректировка хода	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

<ul style="list-style-type: none"> - знание правил безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, - иметь общие сведения о системах конструирования одежды, - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - определять в ткани (с помощью учителя) нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны; - запускать швейную машину и регулировать её скорость. - выполнять машинные строчки. - выполнять на швейной машине простые швы. - подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, - пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы; - читать и строить чертежи (с помощью учителя); - понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются. 	<ul style="list-style-type: none"> - принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; - иметь представление о видах декоративноприкладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах; - иметь общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий; - определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны; - запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки - подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, - пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы; - - читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; - выполнять на швейной машине швы, <p>выполняемые по программе учебного курса</p>
7 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

<ul style="list-style-type: none"> - называть строение шерстяных тканей - давать характеристику стачных и краевых швов; - знать правила безопасной работы на швейной машины,; - соблюдать правила расчёта, правила раскроя оборок и виды обработки отлетного среза (с помощью учителя); - знать правила безопасной работы на краеобмёточной швейной машине; - соблюдать последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий. - обрабатывать срезы швов на краеобмёточной машине (с помощью учителя); - обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий; - стачивать основные детали плечевых и поясных изделий; - выполнять вид ремонта, - составлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей (с опорой на предметно технологическую карту). 	<ul style="list-style-type: none"> - называть строение и основные свойства шерстяных тканей (чистошерстяных, полушерстяных), и их применение; - давать полную характеристику стачных и краевых швов; - знать механизмы промышленной швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки и правила безопасной работы на ней; - определять названия деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий; - знать виды, назначение, ширину и глубину, расчёт складок; - знать виды обработки верхних и нижних срезов поясных изделий; - соблюдать правила расчёта, правила раскроя оборок и виды обработки отлетного среза; - знать назначение, устройство, регулировку, заправку и правила безопасной работы на краеобмёточной швейной машине; - соблюдать последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий. - распознавать шерстяные ткани; - качественно выполнять все виды машинных швов, применяемые при пошиве лёгкой одежды на промышленной машине; - обрабатывать срезы швов на краеобмёточной машине; - обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий; - стачивать основные детали плечевых и поясных изделий; - определять вид ремонта, выполнять штопку и заплату накладным швом; - составлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей.
8 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

<ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; - представления об основных свойствах используемых материалов; - знание правил хранения материалов и санитарногигиенических требований при работе с производственными материалами; - отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - Составлять план пошива многодетального изделия с опорой на предметно-технологическую карту. - Выполнять некоторые виды отделок (оборки, рюши, складочки, меретки, защипы, кокетки, воланы, вышивка гладью. - Осуществлять уход за швейной машиной (чистить и смазывать швейную машину). 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности и соблюдение их; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать свое рабочее место; - самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; - определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономное расходование материалов; - планирование предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; - соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; - знать приемы выполнения ручных и машинных работ. - качественно выполнять все виды машинных швов, на промышленной швейной машине, без предварительного смётывания, в быстром темпе. - Выполнять некоторые виды отделок (оборки, рюши, складочки, меретки, защипы, кокетки, воланы, вышивка гладью. - Осуществлять уход за швейной машиной (чистить и смазывать швейную машину, частично разбирать челночный комплект). - Составлять план пошива многодетального изделия.
9 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями. - Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт. - Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности. - Пользоваться готовыми выкройками из журналов мод, изготавливать выкройки в натуральную величину по чертежам в уменьшенном размере (с помощью учителя). - Раскраивать изделия по готовым лекалам. - Производить описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке (с помощью учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями. - Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности. - Шить изделия по производственной технологии. - Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы. - Изготавливать изделия с пооперационным разделением труда. - Осуществлять межоперационный контроль. Производить оценку качества готовых изделий. Подводить итоги выполнения планового задания. - Пользоваться готовыми выкройками из журналов мод, изготавливать выкройки в натуральную величину по чертежам в уменьшенном размере. - Производить анализ выкройки и чертежа. - Раскраивать изделия по готовым лекалам. - Производить описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.
--	---

Содержание учебного предмета

Содержание учебного курса «Технология. Швейное дело» в 5-9 классах на каждом году обучения включает четыре основных раздела:

материаловедение, раскрывающий на доступном для восприятия обучающихся — представления и понятия о материалах, используемых в трудовой деятельности человека (основные материалы, используемые в швейном деле, их свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и проч.)); об инструментах и оборудовании: инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда; о технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя; об этике и эстетике швейного труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Количество часов, отведённых на освоение того или иного раздела, приведённое в данном планировании, является весьма условным и примерным. В процессе деятельности при составлении перспективного планирования учителю необходимо учитывать психофизические особенности обучающихся, имеющуюся материально-техническую базу, наличие базы практики, а также условия для проведения экскурсий. Однако приведенные условия, их наличие или отсутствие не могут изменить общее количество учебных часов, отведённых на овладение образовательной областью «Технология», профильный труд «Швейное дело» в соответствии с учебным планом.

Так, на первом году обучения, в 5 классе, рекомендовано 6 часов в неделю, что составит приблизительно 204 часа в год, на втором году обучения, в 6 классе, – 6 часов в

неделю – 204 часа в год, а в пятый год обучения, в 9 классе, рекомендованное количество часов в неделю составляет 5 (170 часов в год). Необходимо пояснить, что данное количество часов включает не только уроки, но и проведение практик на предприятии, экскурсии и другие возможности сетевой реализации АООП.

Приведем примерное тематическое планирование по годам обучения. Учитель самостоятельно, опираясь на предложенный материал, может компилировать, включать темы из разных разделов, учитывая психофизические и темповые характеристики обучающихся. В тематическом перечислении приведены только основные темы без включения обязательных часов на вводные уроки, уроки повторения, а также экскурсии.

5 класс

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения о

- о тканях (полотняное переплетение);
- о технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);
- о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,
- об инструментах и оборудовании: электрический утюг;
- нитках;
- о ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др.;
- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере применения;
- о материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы: изготовление вешалки, декоративной заплатки-аппликации и др.

6 класс Содержание

учебного курса в 6 классе включает:

- формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве (оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- простейшие сведения:
 - об отделочных материалах;
 - об обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка); - о прядении;
 - о ткачестве;
 - о прядильном производстве;
 - о ткацком производстве;
 - о тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений);
 - о технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов);
 - о технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки, других простых швейных изделий).

В процессе изучения курса учащиеся

- овладевают приёмами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной);
- осваивают технологии швейных работ – обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий;
- осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.);
- тренируются в построении чертежей одежды.

7 класс

Содержание учебного курса в 7 классе включает теоретические сведения:

- о технологии пошива;
- о последовательности соединения деталей;
- о правилах выполнения различных видов швов;
- о порядке обработки отдельных деталей и узлов, способах отделки швейных изделий.

Вводится предварительное выполнение сложных операций на образцах, знакомство с технологией обработки и пошива

- постельного белья;
- ночной сорочки;
- пижамы;
- прямых, клёшевых и клиньевых юбок.

В процессе обучения обучающиеся осваивают основные приемы работы на промышленных швейных машинах универсальных и специализированных, в бригаде с разделением труда по операциям.

8 класс

Содержание учебного курса в 8 классе включает:

- сведения о тканях из шёлковых и синтетических волокон, их свойствах и назначении;
- сведения о конструировании плечевых швейных изделий и моделировании;
- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (вытачек, складок, застёжек, поясов; рукавов, воротников, кокеток, подбортов), отделки изделия вышивкой, рюшами, воланами, мелкими складочками и защипами. В процессе изучения курса учащиеся
- тренируются в использовании для отделки окантовочного шва, оборок; осваивают технологии шитья изделий:
 - блузки,
 - цельнокроеного платья,
 - халата.

9 класс

Содержание учебного курса в 9 классе включает:

- информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной фабрике;
- формирование представлений:
 - о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки;
 - о материалах по конструированию и разработке фасонов платья;
 - об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий;
- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий изготовления платья и брюк.

В процессе изучения курса обучающимся представляют сведения:

- о различных промышленных швейных машинах, их назначении, характеристиках и особенностях,
- об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон,
- об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов.

В процессе обучения обучающиеся

- научатся:
 - изготавливать выкройки платьев, отрезных по линии талии или по линии бёдер;
 - работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод;

- изменять стандартные выкройки понравившихся изделий в соответствии с особенностями фигуры;
- освоят технологии изготовления платьев, юбок и брюк, применяемые в массовом производстве одежды.

Во время производственной практики обучающиеся получают представление:

- об организации труда и производства на швейной фабрике;
- о различных видах швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- об управлении швейным производством.

Тематическое планирование

5 класс 1

четверть. 48ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Организация рабочего места, подготовка инструментов, приспособлений к работе.
II.	Швейная машина.		
1.	Инструменты для швейных работ.	2	Определение инструмента по назначению. Упражнения: работа с инструментами.
2.	Приспособления для швейных работ.	2	Определение приспособлений по назначению. Упражнения: работа с приспособлениями.
3.	Получение ткани.	1	Определение долевой и поперечной нити ткани.
4.	Определение сторон ткани.	1	Определение лицевой и изнаночной сторон в разных видах ткани.
5.	Знакомство со швейной машиной.	2	Нахождение на швейной машине основных частей и механизмов. Пуск и остановка швейной машины.
6.	Техника безопасности на швейной машине.	2	Посадка за швейной машиной (положение рук, ног, корпуса). Расположение изделия при работе на швейной машине. Регулировка скорости.
7.	Наматывание нитки на шпульку.	1	Нахождение на швейной машине деталей для наматывания нитки на шпульку. Установление рабочего и свободного хода швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Выполнение машинной строчки на бумаге (без заправки ниток).
8.	Заправка нижней нитки.	1	Нахождение деталей для заправки нижней нити швейной машины. Заправка нижней нитки. Выполнение строчки на бумаге (без ниток).
9.	Заправка верхней нитки.	2	Нахождение деталей, через которые заправляется верхняя нить. Заправка верхней нитки. Выполнение машинных строчек на ткани (с заправкой ниток).

III.	Работа с тканью. Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.		
1.	Общие сведения о волокне.	1	Сравнение волокон по внешнему виду. Заполнение таблицы
2.	Головной (носовой) платок.	1	Анализ образца. Подбор образцов ткани для изготовления головного (носового) платка, оформление в альбом. Составление плана пошива платка.
3.	Шов вподгибку с открытым срезом.	2	Подготовка машины к шитью. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце. Оформление образца в альбом. Зарисовка условного изображения шва.
4.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	2	Подготовка машины к шитью. Выполнение шва на образце. Оформление образца в альбом. Зарисовка условного изображения шва.
5.	Обработка поперечных срезов платка.	4	Подбор ниток в цвет ткани платка. Заправка швейной машины. Определение поперечных срезов. Обработка поперечных срезов платка. Утюжка.
6.	Обработка долевых срезов платка.	4	Подготовка швейной машины к работе. Обработка долевых срезов платка. Утюжка.
7.	Обработка углов косыми стежками.	2	Обработка углов платка. Утюжка изделия.
IV.	Ремонт одежды. Изделие. Пуговица на стойке.		
1.	Пришивание пуговиц.	2	Определение места для оторванной пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Пришивание пуговицы на стойке.
2.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2	Подбор ниток. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Влажно-тепловая обработка. Оформление образца в альбом.
3.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	2	Подбор ниток. Обмётывание срезов разрыва. Приутюживание места ремонта. Оформление образца в альбом.
V.	Практическое повторение.	6	Подготовка швейной машины к работе. Пошив головного (носового) платка, вышивка монограммы. Влажно-тепловая обработка.
VI.	Самостоятельная работа.	2	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение на образце шва. Пришивание на образце пуговиц.
VII.	Итоговое занятие.	2	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение отдельных операций. Отработка трудовых приёмов по итогам первой четверти.

2 четверть. 42ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Организация ручного и машинного рабочего места. Уборка индивидуальных рабочих мест, мест для хранения принадлежностей и работ.
II.	Работа с тканью. Изделие. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.		
1.	Стачной шов.	2	Выполнение машинного стачного шва вразутюжку, заутюжку. ВТО. Оформление образца в альбом. Зарисовка условного изображения шва.
2.	Мешочек для хранения изделия.	1	Анализ образца. Подбор образцов ткани для пошива мешочка, оформление в альбом. Составление плана пошива.

3.	Перевод рисунка на ткань.	1	Подбор рисунка. Перевод рисунка на ткань, при помощи копировальной бумаги (выкраивание детали аппликации).
4.	Отделка мешочка.	4	Подбор ниток. Вышивка рисунка (по выбору) или прикрепление аппликации.
5.	Стачивание боковых срезов мешочка.	1	Подготовка швейной машины к работе. Стачивание боковых срезов мешочка.
6.	Обработка срезов стачного шва.	4	Обмётывание срезов стачного шва косыми или петельными стежками.
7.	Обработка верхнего среза мешочка.	2	Подготовка швейной машины к работе. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.
8.	Продёргивание шнура, утюжка.	1	Продёргивание шнура (тесьмы, узкой ленты). Соединение концов ленты косыми стежками. Утюжка изделия. Оценка качества выполнения изделия.
9.	Повязка для дежурного.	1	Анализ образца. Подбор ткани для повязки. Составление плана пошива повязки для дежурного.
10.	Вышивка эмблемы.	4	Перевод эмблемы на ткань. Вышивка эмблемы на детали кроя повязки тамбурными стежками.
11.	Примётывание завязок.	1	Определение середины основной детали. Примётывание завязок. Разметка ширины шва на второй детали.
12.	Обтачивание деталей повязки.	1	Обтачивание основных деталей повязки, обрезка углов.

13.	Выполнение отделочной строчки.	1	Вывёртывание деталей на лицевую сторону. Вымётывание шва. Выполнение отделочной строчки. Влажно-тепловая обработка. Оценка качества.
III. Ремонт одежды. Изделие. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.			
1.	Раскрой вешалки.	2	Анализ образца. Подбор ткани для вешалки. Вырезание лоскута заданного размера.
2.	Обработка детали вешалки.	2	Подбор ниток. Обработка вешалки. Влажнотепловая обработка. Самооценка качества выполненной работы.
3.	Соединение вешалки с изделием.	2	Пришивание вешалки к изделию.
4.	Заплата в виде аппликации.	4	Анализ образца. Выбор вида аппликации по форме. Подбор ткани. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата. Загибание и замётывание срезов заплата.
5.	Пришивание заплата к изделию.	2	Наложение заплата на изделие, намётывание. Пришивание ручными стежками. Приутюживание изделия.
IV.	Самостоятельная работа.	2	Обработка вешалки. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. ВТО. Контроль качества.
V.	Итоговое занятие.	2	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение отдельных операций. Отработка трудовых приёмов. Работа со словарём.

3четверть. 66ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, инструментов к работе. Уборка индивидуальных рабочих мест.
II. Швейная машина с ножным приводом.			
1.	Швейная машина с ножным приводом.	2	Нахождение на швейной машине основных механизмов. Работа на швейной машине с ножным приводом. Работа со словарём.
2.	Регулятор строчки.	2	Нахождение на швейной машине регулятора строчки, рычага регулятора, шкалу с делениями, длин стежка. Изменение длины стежка. Выполнение строчек.
3.	Машинная закрепка.	2	Выполнение обратного хода на швейной машине. Выполнение машинной закрепки. Работа со словарём.

4.	Машинная игла.	2	Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор ниток в зависимости от номера иглы и ткани. Выполнение машинных строчек на толстых и тонких тканях. Работа со словарём.
III. Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.			
1.	Салфетка.	1	Анализ образца салфетки. Подбор коллекции ткани для пошива салфеток, оформление в альбом. Составление плана пошива салфетки.
2.	Снятие мерок.	2	Упражнения по правилам работы с сантиметровой лентой. Снятие мерок.
3.	Правила оформления чертежей.	2	Проведение линий: прямой, наклонной, вертикальной, сплошной основной, сплошной тонкой, штриховой. Построение прямых углов. Обозначение линий, отрезков и точек.
4.	Построение чертежа салфетки.	4	Работа с письменной инструкционной картой. Построение чертежа салфетки в натуральную величину.
5.	Подготовка выкройки к раскрою.	1	Вырезание выкройки ножницами. Проверка выкройки измерением, сложением сторон, углов. Подготовка выкройки к раскрою.
6.	Раскрой салфетки.	2	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани.
			Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия. Подготовка края салфетки к обработке.
7.	Обработка прямого угла.	2	Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги. Оформление образца в альбом.
8.	Пошив салфетки.	8	Составление плана пошива салфетки. Определение поперечных и долевых срезов на крае салфетки. Обработка углов. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Влажно-тепловая обработка. Проверка качества обработки изделия.
9.	Электрический утюг.	1	Показ и название частей утюга. Подготовка утюга к работе. Утюжка салфетки.
IV. Двойной шов.			
1.	Двойной шов.	2	Выполнение двойного шва на образце. ВТО. Оформление образца в альбом. Зарисовка условного изображения шва.
V. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заход одной стороны на другую) не			

	менее чем на 25 см.		
1.	Наволочка с клапаном.	1	Анализ образца. Подбор коллекции ткани для пошива наволочки. Составление плана работы по изготовлению наволочки с клапаном.
2.	Снятие мерок.	1	Определение размера наволочки по подушке, снятие мерки. Расчёт расхода ткани на изделие.
3.	Построение чертежа наволочки в М1:1.	2	Выполнение расчётов. Построение чертежа наволочки прямоугольной формы в натуральную величину.
4.	Подготовка выкройки к раскрою.	2	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.
5.	Раскрой наволочки.	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, закрепление выкройки. Раскрой наволочки.
6.	Обработка поперечных срезов.	4	Составление плана пошива. Определение и обработка поперечных срезов наволочки. Влажно тепловая обработка. Проверка качества выполненного шва.
7.	Обработка боковых срезов наволочки.	6	Разметка клапана. Складывание края для обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов. Выполнение машинной закрепки.
8.	Окончательная отделка изделия.	1	Влажно-тепловая обработка наволочки. Оценка качества сшитого изделия. Складывание наволочки по стандарту.
VI.	Практическое повторение.	8	Изготовление салфетки, наволочки. Выполнение Влажно-тепловая обработка . Оценка качества. Складывание изделия по стандарту.
VII.	Самостоятельная работа.	2	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва и шва вподгибку.
VII I	Итоговое занятие.	2	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение отдельных операций. Отработка трудовых приёмов. Работа со словарём.

4четверть. 48ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, инструментов к работе. Уборка индивидуальных рабочих мест.
II.	Накладной шов.		

1.	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	2	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны (настрачивание тесьмы). Определение мест измерения ширины шва, измерение по ширине. ВТО. Оформление образца в альбом. Зарисовка условного изображения шва.
2.	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	2	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, (стачивание двух деталей). Определение мест измерения ширины шва, измерение по ширине. ВТО. Оформление образца в альбом. Зарисовка условного изображения шва.
3.	Накладной шов с одним закрытым срезом.	2	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Измерение по ширине. ВТО. Оформление образца в альбом. Зарисовка условного изображения шва.
4.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	2	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Измерение по ширине. ВТО. Оформление образца в альбом. Зарисовка условного изображения шва.
III. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.			
1.	Получение пряжи из волокон хлопка.	2	Рассматривание пряжи через лупу. Упражнение: получение пряжи из волокон хлопка ручным способом.
2.	Сумка хозяйственная.	1	Анализ образца. Подбор коллекции ткани для пошива сумки. Составление плана работы по изготовлению сумки.
3.	Снятие мерок.	1	Определение размера сумки, ручек. Снятие мерок.
4.	Построение чертежа сумки в М1:1.	2	Выполнение расчётов. Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину.
5.	Подготовка выкройки к раскрою.	1	Вырезание выкройки. Проверка выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани.
6.	Раскрой деталей сумки.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей сумки.
7.	Отделка сумки.	6	Составление плана пошива сумки. Выбор отделки.
			Отделка сумки.
8.	Обработка ручек сумки.	4	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Проверка качества. ВТО.
9.	Обработка верхнего среза сумки.	4	Разметка мест прикрепления, примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки. ВТО. Самоанализ качества выполненной работы.

10.	Обработка боковых срезов сумки.	4	Обработка боковых срезов сумки. ВТО. Самоанализ качества выполненной работы.
11.	Образование дна, боковых сторон.	2	Обработка боковых сторон сумки. Образование дна сумки. Проверка качества выполненной работы.
12.	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка изделия. Отчёт о выполненной работе. Оценка качества.
IV.	Практическое повторение.	6	Изготовление по выбору наволочки, хозяйственной сумки, футляра для хозяйственных предметов, повязки для дежурного. Проверка качества.
V.	Самостоятельная работа.	2	Выполнение по готовому крою отдельных операций по изготовлению сумки. Самоанализ качества выполненной работы.
VI.	Итоговое занятие.	1	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение отдельных операций. Отработка трудовых приёмов.
Итого: 204 часа. Из них 8 часов (вводные уроки, контрольные уроки).			

**Тематическое планирование 6
класс.
1 четверть. 50 ч.**

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата.
I.	Вводное занятие	2	Организация рабочего места, подготовка инструментов, приспособлений к работе. Упражнения по безопасной работе в швейной мастерской.	
II.	Обработка обтачкой среза ткани.			
1.	Обтачки.	2	Раскрой поперечных, долевых и косых обтачек.	
2.	Обработка среза долевой обтачкой.	2	Стачивание обтачек. Обработка срезов деталей обтачкой (одинарной и двойной).	
3.	Обработка среза поперечной обтачкой.	2	Стачивание обтачек. Обработка срезов деталей обтачкой (одинарной и двойной).	
4.	Обработка среза косой обтачкой.	2	Стачивание обтачек. Обработка закруглённого среза деталей косой обтачкой (одинарной и двойной).	
III.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.			
	Изделие. Косынка для работы.			
1.	Косынка для работы.	1	Подбор ткани для косынки.	
2.	Раскрой косынки.	1	Подготовка ткани к раскрою. Складывание	

			ткани для раскроя косынки. Определение косого среза на ткани. Раскрой косынки.	
3.	Обработка поперечного среза косынки.	2	Обработка поперечного среза косынки.	
4.	Обработка долевого среза косынки.	2	Обработка долевого среза косынки.	
5.	Раскрой и соединение долевой обтачки.	1	Определение размера долевой обтачки. Раскрой и соединение долевой обтачки.	
6.	Обработка косого среза косынки.	3	Обработка косого среза косынки. Утюжка, складывание косынки.	
IV.	Обработка сборок.			
	Изделие. Отделка изделия (сборки).			
1.	Сборка.	1	Раскрой образцов для выполнения сборок.	
2.	Выполнение сборок ручным способом.	1	Выполнение сборки ручным способом.	
3.	Выполнение сборок машинным способом.	1	Выполнение сборки машинным способом.	
V.	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.			
	Изделие. Фартук с закруглённым срезом на поясе.			
1.	Производство хлопчатобумажной ткани.	1	Зарисовка схемы полотняного переплетения. Рассмотрение переплетения на образцах ткани. Составление коллекции тканей выработанных полотняным переплетением.	
2.	Свойства хлопчатобумажной ткани.	1	Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	
3.	Фартук на поясе.	1	Составление коллекции тканей для пошива фартука.	
4.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Прокладывание контрольной линии. Составление плана по пошиву фартука на поясе.	
5.	Заготовка косой обтачки.	1	Определение размера и изготовление косой обтачки. Оттягивание среза, сутюживание сгиба обтачки. Оценка качества работы.	
6.	Обработка закруглённого среза фартука.	4	Обработка закруглённого среза основной детали.	
7.	Обработка пояса.	1	Обтачивание концов пояса.	
8.	Обработка поясом верхнего среза фартука.	3	Образование сборок по верхнему срезу фартука. Распределение сборок. Примётывание и соединение пояса с основной деталью.	
9.	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка, утюжка, складывание фартука.	

VI.	Ремонт одежды. Изделие. Заплата.		
1.	Заплата.	1	Подбор ткани для заплата из гладкокрашеной ткани и с рисунком.
2.	Раскрой заплата из гладкокрашеной ткани	1	Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата. Подгибание и замётывание срезов заплата.
3.	Соединения заплата с изделием.	3	Примётывание заплата к изделию. Подравнивание и подгиб краёв повреждённой ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную. Утюжка заплата.
4.	Раскрой заплата из ткани с рисунком.	1	Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата. Подгибание и замётывание срезов заплата.
5.	Соединения заплата с изделием.	3	Наложение и приметывание заплата с изделием. Подравнивание и подгиб краёв повреждённой ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную. Утюжка заплата.
VII.	Самостоятельная работа.	2	Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборок машинным способом.
VIII	Итоговое занятие.	2	Отработка трудовых приёмов.

2 четверть. 46 ч

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочей формы, материалов, принадлежностей. Упражнения по безопасной работе в мастерской.	
II.	Запошивочный шов.			
1.	Запошивочный шов.	2	Выполнение запошивочного шва.	
III.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом. Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.			
1.	Саржевое переплетение.	1	Зарисовка схемы. Рассматривание переплетения нитей на образцах тканей. Составление коллекции тканей выработанных саржевым переплетением.	
2.	Сатиновое переплетение.	1	Зарисовка схемы. Рассматривание переплетения нитей на образцах тканей. Составление коллекции тканей	

			выработанных сатиновым переплетением.	
3.	Нижняя сорочка с круглым вырезом.	1	Составление коллекции тканей для пошива нижней сорочки.	
4.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок. Определение размера изделия.	
5.	Масштабная линейка.	1	Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.	
6.	Построение чертежа сорочки в М 1:4.	6	Построение чертежа нижней сорочки в М 1:4.	
7.	Построение чертежа сорочки в М 1:1.	2	Построение чертежа нижней сорочки в М 1:1.	
8.	Изготовление выкройки сорочки.	1	Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани на изделие.	
9.	Раскрой нижней сорочки.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия.	
IV.	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии. Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.			
1.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Прокладывание контрольных линий. Составление плана работы по пошиву нижней сорочки.	
2.	Подготовка сорочки к примерке.	1	Смётывание деталей нижней сорочки.	
3.	Примерка нижней сорочки.	1	Проведение примерки. Устранение дефектов (при наличии), проведение второй примерки.	
4.	Обработка плечевых срезов сорочки.	1	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	
5.	Раскрой косой обтачки.	1	Раскрой двойной косой обтачки.	
6.	Обработка среза горловины сорочки.	1	Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. Обработка горловины косой обтачкой.	
7.	Обработка боковых срезов сорочки.	2	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	
8.	Обработка срезов пройм сорочки.	6	Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. Обработка обтачкой срезов пройм.	
9.	Обработка нижнего среза сорочки.	2	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	

V.	Практическое повторение.	7	Изготовление изделия.	
VI.	Самостоятельная работа.	2	Обработка горловины косой двойной обтачкой.	
VII.	Итоговое занятие.	2	Отработка трудовых приёмов.	

Зчетверть. 62ч.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочей формы, материалов, принадлежностей, швейных машин к работе. Упражнения по безопасной работе в мастерской.	
II.	Бытовая швейная машина с электроприводом.			
1.	Бытовая швейная машина.	1	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек. Регулировка скорости при помощи нажатия педали.	

2.	Механизмы регулировки.	1	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	
III.	Обработка мягких складок. Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).			
1.	Мягкие складки.	2	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	
2.	Мягкие складки.	2	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	
IV.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Изделие. Накладной карман.			
1.	Накладной карман.	1	Раскрой гладкого накладного кармана по лекалу. Раскрой основной детали.	
2.	Обработка гладкого кармана.	2	Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов.	
3.	Соединение кармана с основной деталью.	2	Нанесение линии настрачивания кармана. Соединение кармана с основной деталью.	
4.	Раскрой кармана с отворотом.	1	Раскрой деталей кармана по лекалу. Раскрой основной детали.	
5.	Обработка отворота.	1	Обработка отворота.	
6.	Обработка боковых и нижнего срезов.	1	Обработка боковых и нижнего срезов накладного кармана с отворотом.	
7.	Соединение кармана с основной деталью.	2	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью. Влажно-тепловая обработка.	
V.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.			

1.	Изготовление выкройки обтачки.	1	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки.	
2.	Раскрой подкройной обтачки.	1	Раскрой обтачки.	
3.	Обработка прямых углов обтачкой.	2	Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону.	
4.	Обработка острых углов обтачкой.	2	Раскрой обтачки. Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону.	
VI.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.			
	Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.			
1.	Льняное волокно.	1	Изучение свойств льняного волокна.	
2.	Фартук с нагрудником.	1	Составление плана. Подбор коллекции тканей для пошива фартука с нагрудником.	
3.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок.	
4.	Построение чертежа фартука в М 1:4	4	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4	
5.	Построение чертежа фартука М 1:1.	3	Построение чертежа фартука М 1:1.	
6.	Изготовление выкройки.	1	Изготовление выкройки. Подготовка выкройки фартука к раскрою.	
7.	Раскрой фартука с нагрудником.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка и крепление выкройки на ткани. Раскрой деталей фартука.	
VII.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.			
	Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами сборками и складками.			
1.	Виды ткани. Отделка ткани.	1	Подбор коллекции видов ткани.	
2.	Подготовка края к обработке.	1	Составление плана пошива фартука. Перевод контурных линий. Обозначение мест настрачивания карманов.	
3.	Обработка бретелей.	2	Обработка бретелей.	
4.	Соединение бретелей с нагрудником.	2	Соединение деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выполнение отделочной строчки.	
5.	Обработка нижней части фартука.	4	Обработка нижней части фартука.	
6.	Обработка карманов.	1	Обработка срезов кармана.	
7.	Соединение карманов с изделием.	2	Соединение накладного кармана с нижней частью фартука.	
8.	Обработка верхнего среза.	2	Выполнение сборок или закладывание мягких складок.	
9.	Обработка пояса.	1	Обтачивание концов пояса.	
10.	Соединение деталей фартука.	3	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.	

11.	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка изделия. Складывание по стандарту.	
VIII	Практическое повторение.	3	Изготовление фартука.	
IX.	Самостоятельная работа.	2	Обработка и соединение накладного прямого кармана с основной деталью.	
X.	Итоговое занятие.	1	Отработка трудовых приёмов. Словарная работа.	

4 четверть. 45 ч.

№ п/п	Темы урока.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата.
I.	Вводное занятие.	2	Организация рабочих мест. Упражнения по безопасной работе в мастерской.	
II.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.			
1.	Трусы-плавки.	1	Подбор коллекции тканей для пошива трусов - плавков.	
2.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок.	
3.	Построение чертежа в М 1:4.	4	Построение чертежа трусов-плавков в М 1:4.	
4.	Построение чертежа в М1:1	2	Построение чертежа трусов-плавков в М1:1.	
5.	Изготовление выкройки.	1	Изготовление выкройки трусов - плавков, подготовка к раскрою.	

6.	Изготовление выкройки ластовицы.	1	Изготовление выкройки ластовицы. Подготовка выкройки к раскрою.	
7.	Раскрой трусов Плавков.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой трусов-плавков.	
III.	Пошив поясного спортивного белья. Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.			
1.	Сравнение свойств тканей.	1	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.	
2.	Подготовка кроя к обработке.	1	Составление плана пошива. Подготовка деталей кроя трусов - плавков к обработке.	
3.	Обработка накладной ластовицы.	1	Обработка накладной ластовицы.	

4.	Соединение ластовицы с изделием.	1	Соединение ластовицы с основной деталью.	
5.	Обработка боковых срезов плавок.	2	Обработка боковых срезов трусов-плавков.	
6.	Обработка нижнего среза плавок.	4	Заготовка косой обтачки. Обработка нижнего среза обтачкой.	
7.	Обработка верхнего среза плавок.	2	Обработка верхнего среза трусов - плавок. Утюжка изделия.	
IV.	Ремонт одежды. Изделие. Заплата. Штопка.			
1.	Наложение заплаты на машине.	2	Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Намётывание, настрачивание заплаты. Утюжка.	
V.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Изделие. Кепи. Берет.			
1.	Летние головные уборы.	1	Выбор фасона по журналам мод. Подбор ткани.	
2.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок.	
3.	Построение чертежа кепи в М 1:4.	4	Построение чертежа клина и козырька в М 1:4.	
4.	Построение чертежа кепи в М 1:1.	2	Построение чертежа кепи в натуральную величину.	
5.	Изготовление выкройки кепи.	1	Вырезание выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	
6.	Раскрой кепи.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей кепи.	
VI.	Пошив летнего головного убора. Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.			
1.	Швы для пошива головных уборов.	1	Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.	
2.	Соединение клиньев.	1	Составление плана пошива. Стачивание деталей головки, подкладки.	
3.	Обработка козырька.	2	Стачивание деталей козырька кепи. Отстрачивание козырька.	
4.	Соединение деталей кепи.	1	Соединение деталей кепи. Окончательная отделка. Утюжка, складывание готового изделия.	
VII.	Самостоятельная работа.	2	Пошив головного убора.	
VIII	Итоговое занятие.	2	Отработка трудовых приёмов. Словарная работа.	
Итого: 204 часа.				

Тематическое планирование 7

класс.

1 четверть. 43ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата.
I.	Вводное занятие.	2	Организация рабочего места, подготовка инструментов, приспособлений к работе. Упражнения безопасной работы на швейной машине, с утюгом, инструментами, приспособлениями.	
II.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.			
1.	Промышленная швейная машина.	1	Подготовка машины к работе (наружный осмотр). Нажим на педаль, пуск и остановка машины.	
2.	Работа на швейной машине.	1	Подготовка машины к работе. Наматывание нитки на шпульку, Заправка верхней и нижней нитки. Выполнение строчки по прямым и закруглённым линиям.	
3.	Регулятор строчки.	1	Выполнение строчек с различной длиной стежка.	
III.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. <u>Изделие.</u> Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.			
1.	Получение пряжи из льняного волокна.	1	Составление схемы получения пряжи из льняного волокна.	
2.	Ночная сорочка.	1	Составление коллекции тканей для пошива ночных сорочек.	
3.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок. Заполнение таблицы.	
4.	Построение чертежа сорочки в М 1:4 (1:1).	3	Произведение расчётов. Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 (1:1)	
5.	Изготовление выкройки сорочки.	1	Изготовление выкройки. Проверка выкройки. Оформление выкройки. Расчёт расхода ткани на изделие.	
6.	Изготовление выкройки обтачки.	2	Изменение выкройки сорочки (формы выреза горловины). Изготовление выкройки обтачки.	
7.	Раскрой ночной сорочки.	1	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с припусками на швы.	
8.	Подготовка края сорочки к обработке.	1	Обозначение середины на деталях края.	
IV.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. <u>Изделие.</u> Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.			

1.	Обработка горловины сорочки.	4	Составление плана пошива ночной сорочки. Обработка выреза горловины. Анализ качества выполненной работы.	
2.	Обработка срезов рукавов.	2	Обработки рукавов долевой обтачкой.	
3.	Обработка боковых срезов сорочки.	1	Обработка боковых срезов. Контроль качества.	
4.	Обработка нижнего среза сорочки.	2	Обработка нижнего среза сорочки. Проверка качества работы.	
5.	Окончательная отделка изделия.	1	Утюжка и складывание изделия по стандарту.	
6.	Экскурсия в магазин тканей.	2	Ознакомление с ассортиментом льняных тканей.	
V.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. <u>Изделие.</u> Наволочка с клапаном.			
1.	Льняная ткань.	1	Изучение свойств льняной ткани.	
2.	Пооперационное разделение труда.	1	Выделение операций по обработке наволочки с пооперационным разделением труда.	
3.	Пошив наволочки.	3	Пошив наволочки с пооперационным разделением труда. Утюжка и складывание наволочки по стандарту.	
VI.	Практическое повторение.	6	Изготовление ночной сорочки (карнавального костюма).	
VII.	Самостоятельная работа.	2	Обработка горловины подкройной обтачкой.	
VIII	Итоговое занятие.	2	Отработка отдельных операций.	

2 четверть. 37 ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, оборудования к работе. Упражнения по безопасной работе в швейной мастерской.	
II.	Понятие о ткацком производстве.			
1.	Ткацкое производство.	1	Заготовка полосок бумаги (ниток) для выполнения ткацких переплетений. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.	
III.	Бригадный метод пошива постельного белья. <u>Изделия.</u> Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.			

1.	Бельевые изделия.	1	Подбор коллекции тканей для постельного белья.	
2.	Свойства тканей.	1	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	
3.	Пошив простыней.	1	Раскрой изделия. Пошив простыней. Утюжка и складывание простыней по стандарту.	
4.	Пошив наволочек.	2	Раскрой изделия. Пошив наволочек. Утюжка и складывание наволочек по стандарту.	
5.	Пошив пододеяльников.	1	Раскрой изделия. Пошив пододеяльников. Складывание пододеяльников по стандарту.	
IV.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. <u>Изделие.</u> Брюки пижамные.			
1.	Пижама.	1	Подбор коллекции тканей для пошива пижамы. Выбор фасона.	
2.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок.	
3.	Построение чертежа брюк в М 1:4 (1:1).	4	Выполнение расчетов. Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4 (1:1).	
4.	Изготовление выкройки брюк.	1	Проверка, вырезание чертежа. Подготовка выкройки к раскрою.	
5.	Раскрой пижамных брюк.	1	Расчет ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк.	
V.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. <u>Изделие.</u> Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.			
1.	Изготовление выкройки сорочки.	1	Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Расчет ткани.	
2.	Раскрой пижамной сорочки.	1	Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани. Раскрой изделия.	
VI.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья. <u>Изделие.</u> Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).			
1.	Подготовка кроя к обработке.	1	Подготовка кроя к обработке. Составление плана пошива.	
2.	Обработка шаговых срезов.	1	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	
3.	Соединение деталей брюк.	1	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	
4.	Обработка верхнего среза брюк.	2	Обработка верхнего среза пижамных брюк.	
5.	Обработка нижних срезов брюк.	1	Обработка нижних срезов пижамных брюк.	
6.	Обработка горловины сорочки.	3	Заготовка обтачки. Соединение обтачки в кольцо. Обработка выреза горловины. Проверка качества работы.	
7.	Обработка боковых срезов сорочки.	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	

8.	Обработка рукавов, сорочки.	2	Обработка срезов рукавов. Окончательная отделка изделия.	
VII.	Ремонт одежды. <u>Изделие.</u> Заплата.			
1.	Наложение заплата накладным швом.	2	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата.	
VIII	Самостоятельная работа.	2	Пошив наволочки с клапаном.	
IX.	Итоговое занятие.	2	Отработка отдельных операций.	

3 четверть. 52 ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, оборудования к работе. Упражнения по безопасной работе в швейной мастерской.	
II.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. <u>Изделие.</u> Прямая юбка с шестью вытачками.			
1.	Шерстяное волокно.	1	Определение волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения Определение длины, извитости, тонины, прочности.	
2.	Прямая юбка.	1	Выбор фасона и ткани для пошива юбки. Описание выбранного фасона.	
3.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок.	
4.	Построение чертежа основы юбки в М1:4.	4	Построение базисной сетки, определение положения вытачек на переднем и заднем полотнищах.	
5.	Построение вытачек юбки в М 1:4.	1	Расчёт раствора вытачек. Построение вытачек.	
6.	Моделирование юбок.	1	Расширение прямой юбки по боковой линии, складок, расширение к низу, в зависимости от выбранного фасона.	
7.	Изменение выкройки основы юбки.	1	Изменение выкройки основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Расчёт расхода ткани на изделие.	
8.	Раскрой прямой юбки.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой юбки. Проверка качества кроя.	
III.	Обработка складок в пояском женском и детском платье. <u>Изделие.</u> Складка на платье.			
1.	Виды складок.	1	Работа с журналами мод: нахождение изделий с односторонними, встречными, бантовыми складками. Подготовка ткани для выполнения образцов складок.	

2.	Выполнение односторонней складки.	1	Расчёт ширины ткани. Раскрой детали образца. Выполнение односторонней складки на образце. Утюжка складки.	
3.	Выполнение встречной складки.	1	Расчёт ширины ткани. Раскрой детали образца. Выполнение встречной складки на образце. Утюжка.	

4.	Выполнение бантовой складки.	1	Расчёт ширины ткани. Раскрой детали образца. Выполнение бантовой складки на образце. Утюжка.	
----	------------------------------	---	--	--

IV. Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.
Изделие. Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

1.	Шерстяные ткани.	1	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам и характеру горения нитей.	
2.	Обработка застёжки тесьмой «молния».	2	Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце.	

V. Обработка низа прямой юбки. Изделие.
Юбка.

1.	Виды обработки нижнего среза юбки.	1	Подготовка и раскрой ткани для выполнения видов обработки нижнего среза прямой юбки на образцах.	
2.	Обработка нижнего среза детали.	2	Обработка среза швом вподгибку с закрытым срезом, прикрепляя подгиб потайными стежками или машинной строчкой. Утюжка образца.	
3.	Обработка нижнего среза детали.	2	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом, прикрепляя подгиб крестообразными, петлеобразными стежками. Утюжка образца.	
4.	Обработка нижнего среза детали.	2	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом, предварительно обработав срез тесьмой. Прикрепление подгиба косыми стежками. Утюжка образца.	
5.	Обработка нижнего среза детали.	2	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом, предварительно обработав срез косой обтачкой. Прикрепление подгиба потайными стежками. Утюжка образца.	

6.	Обработка нижнего среза детали.	2	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом, предварительно обработав срез зигзагообразной машинной строчкой. Прикрепление подгиба косыми стежками или машинной строчкой. Утюжка образца.	
VI.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. <u>Изделие.</u> Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.			
1.	Краеобмёточная швейная машина.	1	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Выполнение пробных строчек.	
2.	Подготовка деталей кроя к пошиву.	1	Прокладывание контрольных линий, стежков по контуру выкройки и линии бёдер.	
3.	Вытачки.	1	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки. Влажно - тепловая обработка.	
4.	Обработка вытачек.	1	Составление плана пошива юбки. Обработка вытачек. Влажно - тепловая обработка.	
5.	Обработка складок.	2	Обработка складок.	
6.	Обработка боковых срезов прямой юбки.	1	Обработка боковых срезов.	
7.	Обработка застёжки юбки.	2	Обработка застёжки тесьмой «молния».	
8.	Раскрой и обработка притачного пояса.	2	Раскрой и обработка притачного пояса.	
9.	Обработка верхнего среза юбки.	2	Изготовление и втачивание вешалки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом (корсажной лентой).	
10.	Обработка петли.	1	Разметка и обмётывание петли. Пришивание пуговицы.	
11.	Обработка низа юбки.	1	Обработка низа юбки. Утюжка и складывание юбки.	
VII.	Практическое повторение.	3	Пошив изделия по желанию.	
VIII.	Самостоятельная работа.	2	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки.	
IX.	Итоговое занятие.	1	Отработка отдельных операций.	

4 четверть. 38 ч

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, оборудования к работе. Упражнения по безопасной работе в швейной мастерской.	

II. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. <u>Изделие.</u> Юбка из клиньев. Юбка «Полусолнце». Юбка «Солнце».			
1.	Клешевые юбки.	1	Подбор коллекции тканей для пошива юбок.
2.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок юбки «солнце» или «полусолнце».
3.	Построение чертежа юбки «солнце» в М 1:4.	2	Расчёт данных. Построение чертежа юбки «солнце» в М 1:4.
4.	Построение чертежа юбки «полусолнце» в М 1:4.	2	Расчёт данных. Построение чертежа юбки «полусолнце» в М 1:4.
5.	Клиньевая юбка.	1	Подбор коллекции ткани для пошива юбки.
6.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок для построения чертежа юбки из клиньев.
7.	Построение чертежа клина в М 1:4.	3	Расчёт размера клина. Построение клина в М 1:4.
8.	Выбор фасона расклешенной юбки.	1	Выбор фасона. Зарисовка эскиза. Расчёт ткани на пошив.
9.	Раскрой деталей расклешенной юбки	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой юбки. Проверка качества кроя.
III. Обработка оборок <u>Изделие.</u> Отделка на изделии (оборка).			
1.	Оборка.	2	Расчёт и раскрой оборки. Соединение полосок оборки.
2.	Обработка отлетного среза оборки.	1	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом.
3.	Обработка отлетного среза оборки.	2	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку двойной строчкой.
4.	Обработка отлетного среза оборки.	1	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг».
5.	Обработка отлетного среза оборки.	1	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом.
6.	Соединение оборок с изделием.	1	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.
7.	Втачивание оборки в шов двух деталей.	1	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.
IV. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. <u>Изделие.</u> Юбка расклешённая с оборкой или без неё.			
1.	Составление плана пошива юбки.	1	Составление плана пошива расклешенной юбки.
2.	Подготовка кроя к обработке.	1	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке.

3.	Стачивание боковых срезов.	1	Стачивание боковых срезов полотниц или клиньев юбки.	
4.	Обработка верхнего среза юбки.	3	Раскрой обтачки. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Выполнение петли.	
5.	Обработка нижнего среза юбки.	1	Подрезка низа юбки. Обработка нижнего среза клиньевой юбки.	
6.	Окончательная отделка изделия.	1	Удаление ниток, строчек временного назначения. Влажно-тепловая обработка.	
V.	Практическое повторение.	3	Пошив одного из предложенных изделий, по желанию.	
VI.	Самостоятельная работа.	2	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2.	
VII.	Итоговое занятие.	1	Отработка отдельных операций по итогам самостоятельных работ, четвёртой четверти.	
Итого: 170 часов				

Тематическое планирование

8 класс.

1-я четверть 40ч.

№ п/п	Темы.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, инструментов к

			работе.
II.	Вышивание гладью. <u>Изделия.</u> Отделка на изделии (гладь).		
1.	Вышивка гладью.	1	Выбор рисунка для вышивки гладью.
2.	Инструменты, приспособления для вышивки.	1	Подбор инструментов, приспособлений, материалов для вышивки гладью.
3.	Перевод рисунка на ткань.	1	Перевод рисунка на ткань.
4.	Стежки для выполнения глади.	1	Выполнение стежков применяемых при вышивке гладью.
5.	Отделка изделия вышивкой гладью.	4	Вышивка изделия гладью. Окончательная отделка изделия.
III.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. <u>Изделие.</u> Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы.)		
1.	Волокна натурального шёлка.	1	Изучение свойств волокон натурального шёлка.

2.	Волокна искусственного шёлка.	1	Изучение свойств волокон искусственного шёлка.
3.	Общие сведения о блузках.	1	Анализ образца. Подбор коллекции ткани для блузок.
4.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок.
5.	Построение чертежа блузки в М 1:4	4	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.
6.	Моделирование вытачки.	1	Нанесение линий фасона. Перенесение нагрудной вытачки в разные точки выкройки.
7.	Моделирование рукава.	1	Нанесение линий фасона. Изменение выкройки. Построение цельнокроеного рукава.
8.	Выбор фасона, моделирование блузки.	1	Выбор фасона блузки. Внесение изменений в выкройку блузки.
9.	Раскрой блузки.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой блузки.
10.	Подготовка края к обработке.	1	Прокладывание копировальных стежков. Перевод вытачек.
IV.	Соединение основных деталей плечевого изделия. <u>Изделие.</u> Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обработаны окантовочным швом или косой обтачкой.)		
1.	Шёлковые ткани.	1	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка. Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.
2.	Обработка вытачек блузки.	1	Стачивание вытачек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы.
3.	Обработка плечевых срезов блузки.	1	Стачивание, обработка плечевых срезов шва. Влажно-тепловая обработка.
4.	Обработка среза горловины.	2	Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка среза горловины окантовочным швом.
5.	Обработка боковых срезов блузки.	1	Обработка боковых срезов блузки. Влажнотепловая обработка.
6.	Обработка срезов проймы блузки.	4	Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка срезов пройм или низа цельнокроеного рукава.
7.	Обработка нижнего среза блузки.	1	Обработка нижнего среза юбки. Проверка качества обработки.
8.	Окончательная отделка блузки.	1	Окончательная отделка. Утюжка. Складывание по стандарту. Оценка качества готового изделия.
V.	Практическое повторение.	3	Пошив изделий. Выполнение заказов базового предприятия.
VI.	Самостоятельная работа.	2	Обработка среза окантовочным швом, косой обтачкой, двойной строчкой.

VII.	Итоговое занятие.	1	Выполнение операций по итогам самостоятельной работы, результатам первой четверти.
-------------	--------------------------	---	--

2-я четверть. 35ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, инструментов к работе.
II.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. <i>Изделие.</i> Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.		
1.	Платье цельнокроеное.	1	Подбор коллекции тканей для платьев.
2.	Силуэт в одежде.	1	Работа с журналами мод.
3.	Разработка фасона платья.	1	Разработка фасона цельнокроеного платья. Описание фасона. Снятие мерки длины изделия.
4.	Изготовление выкройки платья в М 1:4.	2	Изменение выкройки основы блузки. Изготовление выкройки цельнокроеного платья. Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою.
5.	Моделирование горловины на выкройке.	1	Моделирование выреза горловины. Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт количества ткани на изделие.
6.	Раскрой цельнокроеного платья.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой деталей платья. Проверка качества кроя.
III.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. <i>Изделие.</i> Платье цельнокроеное, прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.		
1.	Подготовка кроя к обработке.	1	Прокладывание копировальных стежков. Перенос контрольных линий.
2.	Застёжка не доходящая до низа изделия.	2	Анализ образца. Раскрой и обработка подкройной обтачки. Обработка разреза для застёжки подкройной обтачкой.
3.	Обработка вытачек, плечевых срезов.	1	Обработка вытачек, плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка.
4.	Раскрой обтачки для обработки горловины.	1	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки горловины.

5.	Обработка среза горловины.	4	Соединение обтачек. Обработка отлетного среза обтачки. Обтачивание горловины с применением отделки. Влажно-тепловая обработка.
6.	Обработка боковых срезов платья.	1	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва. Влажно-тепловая обработка.
7.	Раскрой обтачки для обработки пройм.	1	Изготовление выкройки, раскрой подкройной обтачки для обработки пройм.
8.	Обработка срезов пройм платья.	4	Стачивание обтачек. Обработка отлетного среза обтачки. Обтачивание пройм обтачкой. Обработка низа цельнокроеного рукава с применением отделки: оборки.
9.	Обработка нижнего среза платья.	1	Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка изделия. Утюжка, складывание изделия по стандарту.
IV.	Ремонт одежды. Изделие. Заплата.		
1.	Наложение заплата стачным швом.	2	Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием.
V.	Практическое повторение.		
		4	Пошив изделий по готовому крою. Выполнение заказов базового предприятия.
VI.	Самостоятельная работа.		
		2	Наложение заплата стачным швом.
VII.	Итоговое занятие.		
		2	Выполнение отдельных операций.

3-я четверть 55ч.

№ п/п	Темы.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.		
		2	Подготовка рабочих мест, инструментов к работе.
II.	Отделка лёгкой одежды. Изделие. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка.)		
1.	Виды отделки лёгкой одежды. Рюш.	2	Раскрой рюшей. Обработка обрезных срезов отделочной детали. Настрочивание рюша на изделие.
2.	Волан для обработки низа рукава.	2	Раскрой волана. Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с изделием (притачивание к низу рукава).
3.	Волан для обработки горловины углом.	4	Раскрой волана. Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с изделием.
4.	Волан в виде оборки.	2	Раскрой волана в виде оборки. Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с изделием.
5.	Мелкие складочки и защипы.	1	Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение защипов.

6.	Мережка «кисточка».	1	Выдёргивание ниток. Выполнение мережки «кисточка».
7.	Мережка «столбик».	1	Выдёргивание ниток. Выполнение мережки «столбик».
III.	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Изделие. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.		
1.	Ткани с примесью лавсана и капроновых.	1	Рассматривание коллекции тканей с примесью лавсана и капроновых. Составление коллекции.
2.	Рукава. Снятие мерок.	1	Снятие мерок.
3.	Построение чертежа рукава в М 1:4.	2	Расчёт данных, построение чертежа втачного длинного прямого и короткого рукава в М 1:4.
4.	Раскрой короткого рукава.	1	Раскрой рукава. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава.
5.	Обработка низа короткого рукава.	1	Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой.
6.	Воротники.	2	Расчёты для построения чертежа воротника. Построение чертежа воротника на стойке.
7.	Раскрой воротника на стойке.	1	Раскрой деталей воротника на стойке. Проверка качества края.
8.	Обработка воротника на стойке.	1	Обработка воротника, соединение прокладки с деталями воротника.
IV.	Обработка деталей с кокетками. Изделие. Кокетка.		
1.	Кокетка в изделиях.	1	Моделирование кокеток (прямой, овальной и фигурной формы).
2.	Раскрой кокеток.	1	Раскрой кокеток.
3.	Соединение кокетки стачным швом.	1	Обработка притачной кокетки. Соединение с основной деталью. Применение отделки. Утюжка деталей с кокеткой.
4.	Соединение кокетки накладным швом.	2	Обработка накладной кокетки. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокеткой.
V.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху. Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.		
1.	Блузка с застёжкой доверху.	1	Выбор фасона блузки с застёжкой доверху, с коротким рукавом и воротником. Описание фасона блузки.
2.	Изготовление выкройки блузки.	1	Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха.
3.	Раскрой блузки с застёжкой до верха.	1	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой блузки. Разметка контрольных точек по линии проймы и окату рукава.
4.	Подготовка края к обработке.	1	Прокладывание копировальных строчек.

VI.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой до верха и коротким рукавом.		
1.	Обработка вытачек.	1	Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.
2.	Обработка бортов.	1	Обработка срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества.
3.	Обработка плечевых и боковых срезов.	1	Стачивание плечевых, боковых срезов. Обработка срезов швов. Влажно-тепловая обработка шва.
4.	Раскрой воротника.	1	Раскрой деталей воротника и прокладки.
5.	Обработка воротника.	1	Обработка воротника. Соединение прокладки с деталями воротника.
6.	Соединение воротника с горловиной.	2	Соединение воротника с горловиной.
7.	Обработка рукавов.	2	Стачивание срезов рукавов. Обработка срезов швов. Обработка нижнего среза рукавов. Влажно - тепловая обработка.
8.	Соединение рукавов с проймами.	4	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Втачивание рукава. Влажно-тепловая обработка.
9.	Обработка нижнего среза блузки.	1	Обработка низа застёжки блузки. Обработка низа изделия. Влажно-тепловая обработка.
10.	Обработка петель. Пришивание пуговиц.	2	Определение размера петли. Разметка и обработка петель. Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц.
11.	Окончательная отделка изделия.	1	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание блузки по стандарту.
VII.	Самостоятельная работа.	2	Обработка воротника. Обработка низа короткого рукава.
VII I	Итоговое занятие.	2	Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельной работы, третьей четверти.

4-я четверть 40

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, инструментов к работе.
II.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Изделие. Выкройка халата с отложным воротником или без воротника, притачным подбортом, с рукавом или без рукава.		
1.	Нетканые материалы.	1	Подбор образцов нетканых материалов.
2.	Халат.	1	Подбор коллекции образцов тканей для халатов. Выбор и описание фасона.
3.	Изготовление выкройки халата.	2	Изготовление выкройки халата на основе платья. Подготовка выкройки к раскрою.

4.	Раскрой халата.	1	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия.
5.	Подготовка кроя к обработке.	1	Прокладывание копировальных стежков. Подготовка деталей кроя к обработке.
III.	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником или без воротника, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них.		
1.	Обработка кокеток (вытачек).	1	Обработка кокеток (вытачек). Соединение кокетки с деталями переда (спинки).
2.	Обработка плечевых и боковых срезов.	1	Стачивание боковых и плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка швов.
3.	Обработка борта подбортом.	1	Обработка подборта. Обработка борта подбортом.
4.	Обработка горловины.	4	Обработка горловины согласно выбранного фасона.
5.	Обработка пройм.	4	Обработка пройм халата согласно выбранного фасона.
6.	Обработка нижнего среза халата.	2	Обработка нижнего среза халата.
7.	Обработка петель. Пришивание пуговиц.	3	Определение размера пе-тли. Разметка, обработка петель. Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц.
8.	Окончательная отделка изделия.	2	Очистка изделия от ниток, ниток смётывания. Утюжка готового изделия. Складывание халата по стандарту.
IV.	Массовое производство швейных изделий.		
1.	Пооперационное разделение труда.	2	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.
2.	Экскурсия на швейную фабрику.	2	Экскурсия на швейную фабрику.
V.	Практическое повторение.	6	Пошив изделия с пооперационным разделением труда.
VI.	Самостоятельная работа.	2	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в М 1:2.
VII.	Итоговое занятие.	2	Выполнение отдельных операций.
Итого: 170 часов в том числе 9 часов (вводные уроки, контрольные уроки, экскурсии)			

Тематическое планирование 9

класс.

1 четверть. 40 ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
-------	-------	---------------	---

I.	Вводное занятие.	2	Организация рабочего места, подготовка инструментов, приспособлений к работе. Упражнения по безопасной работе в швейной мастерской.
II.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.		
1.	Синтетические ткани.	1	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.
III.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. <u>Изделие.</u> Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом,		

	с рукавами или без рукавов.		
1.	Платье отрезное.	1	Анализ образца. Выбор и описание фасона.
2.	Изготовление выкройки платья.	1	Изготовление выкройки отрезного платья, используя выкройки основ платья, блузок и юбок.
3.	Моделирование отрезного платья.	1	Моделирование отрезного платья выбранного фасона. Изготовление выкройки.
4.	Моделирование рукава «крылышко».	1	Изготовление выкройки рукава «крылышко».
5.	Моделирование рукава «фонарик».	1	Изготовление выкройки рукава «фонарик».
6.	Раскрой отрезного платья.	1	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой отрезного платья.
7.	Подготовка кроя к обработке.	1	Подготовка деталей кроя отрезного платья к обработке.
IV.	Соединение лифа с юбкой. <u>Изделие.</u> Платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер.		
1.	Ткани для пошива платья.	1	Определение прорубаемости, раздвижения нитей в швах, осыпаемости ткани. Подбор игл для обработки изделия.
2.	Обработка вытачек.	1	Обработки вытачек. Влажно-тепловая обработка.
3.	Обработка боковых, плечевых срезов.	1	Обработка боковых и плечевых срезов. Влажнотепловая обработка.
4.	Обработка борта подбортом.	1	Обработка борта подбортом.
5.	Раскрой воротника.	1	Измерение выреза горловины. Раскрой воротника.
6.	Обработка воротника.	1	Обработка воротника.
7.	Обработка горловины.	2	Обработка горловины отрезного платья.
8.	Обработка рукавов.	1	Обработка рукавов отрезного платья.
9.	Соединение рукавов с проймами.	2	Соединение рукавов с проймами.

10.	Соединение лифа с юбкой.	1	Соединение лифа с юбкой.
11.	Обработка нижнего среза.	1	Обработка нижнего среза платья.
12.	Обработка пояса.	1	Обработка пояса.
13.	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка отрезного платья. ВТО. Складывание изделия.
V.	Трудовое законодательство.		
1.	Кодекс законов о труде.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
2.	Права и обязанности рабочих.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
3.	Трудовой договор.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
4.	Перевод на другую работу.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
5.	Отстранение от работы.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
6.	Расторжение трудового договора.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
7.	Рабочее время и время отдыха.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
8.	Заработная плата.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
9.	Трудовая дисциплина.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
10.	Охрана труда. Труд молодежи.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
VI.	Практическое повторение.	2	Выполнение заказов базового предприятия, школы.
VII.	Самостоятельная работа.	2	Выполнение отдельных операций по пошиву изделий.
V III	Итоговое занятие.	1	Отработка отдельных операций.

2 четверть 35ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест к работе. Упражнения по безопасной работе в швейной мастерской.
II.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.		
1.	Знакомство с готовыми выкройками.	1	Выбор фасона изделия. Анализ, описание фасона изделия.
2.	Готовые выкройки и чертежи.	1	Нахождение деталей выкройки выбранного фасона в приложении к журналу мод.

3.	Перевод выкройки.	2	Перевод выкройки в натуральную величину из приложения к журналам мод.
4.	Построение выкройки по чертежу.	4	Построение выкройки в натуральную величину по чертежу в уменьшенном масштабе.
5.	Подгонка выкройки.	1	Подгонка выкройки под свой размер Подготовка выкройки к раскрою.
6.	Подбор ткани, ниток, фурнитуры.	1	Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Расчёт расхода ткани.
III.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды. <u>Изделие.</u> Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.		
1.	Раскрой изделия.	1	Раскрой изделия. Проверка кроя.
2.	Подготовка кроя к обработке.	1	Подготовка деталей кроя изделия к обработке.
3.	Примерка изделия.	1	Подготовка изделия к примерке. Примерка.
4.	Составление плана пошива.	1	Составление плана пошива изделия.
5.	Пошив выбранного изделия.	8	Пошив и отделка выбранного изделия.
6.	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка изделия.
IV.	Оборудование швейного цеха.		
1.	Универсальная швейная машина.	1	Выполнение строчек на универсальных швейных машинах без заправки ниток.
2.	Заправка нитей.	1	Заправка нитей в универсальной швейной машине.
3.	Регулирование швейной машины.	1	Регулирование универсальной швейной машины. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка.
4.	Приспособления к швейной машине.	1	Рассматривание приспособлений. Установка приспособления на швейную машину. Выполнение окантовочного шва с помощью приспособления. Подшивка низа изделий с применением направляющей линейки.
6.	Специальная швейная машина.	1	Выполнение упражнений, на специальных швейных машинах.
8.	Машины – автоматы и полуавтоматы.	1	Выполнение заказов базового предприятия.
V.	Самостоятельная работа.	2	Выполнение отдельных операций по пошиву платья (юбки).
VI.	Итоговое занятие	2	Отработка отдельных операций.

3 четверть. 55 ч.

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест, швейных машин к работе. Упражнения по безопасной работе в швейной мастерской.
II.	Организация труда и производства на швейной фабрике.		
1.	Этапы изготовления одежды.	1	Разработка модели прямого цельнокроеного платья.
2.	Экспериментальный цех.	1	Маркировка лекал. Раскладка лекал на ткани. Расчет расхода ткани на изделие.
3.	Подготовительный цех.	1	Проверка качества ткани. Раскладка и обмеловка лекал.
4.	Раскройный цех.	1	Настиление ткани. Раскрой. Проверка качества выкроенных деталей. Комплектация по размерам. Маркировка кроя цельнокроеного платья.
5.	Швейный цех.	4	Пошив изделий базового предприятия, заказов школы.
6.	Работа заготовительного участка.	2	Обработка отдельных деталей и узлов цельнокроеного платья. Заготовка переда (спинки) платья.
7.	Работа монтажного участка.	4	Соединение готовых деталей и узлов в целое изделие.
8.	Работа отделочного цеха.	1	Окончательная отделка цельнокроеного платья. Влажно-тепловая обработка.
9.	Экскурсия на швейную фабрику.	2	Цеха швейной фабрики. Ознакомление с оборудованием.
10.	Норма времени.	1	Определение нормы времени для выполнения данной операции; готового изделия.
11.	Норма выработки.	1	Определение нормы выработки.
12.	Бригадная форма.	4	Пошив изделий с применением бригадной формы организации труда.
13.	Оплата труда.	1	Пошив изделий базового предприятия. Расчет заработной платы.
III.	Технология пошива простейших изделий фабрики.		
1.	Ассортимент изделий фабрики.	1	Проверка технологических свойств ткани.
2.	Виды швов.	1	Выполнение образцов швов.
3.	Последовательность обработки изделий.	4	Изготовление пробного изделия по технологии швейного производства.
4.	Технические условия.	1	Оценка качества готовых изделий.
5.	Пооперационное разделение труда.	2	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.
6.	Плановые задания.	2	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Подведение итогов выполнения планового задания.

7.	Учёт выполненной работы.	2	Пошив изделий. Подведение итогов выполнения планового задания. Учёт работы (индивидуальной и бригадной).
8.	Практическое закрепление.	6	Пошив изделий. Подведение итогов выполнения планового задания. Учёт работы (бригадной).
IV.	Практическое повторение.	6	Выполнение машинной заправки. Обмётывание срезов на машине 51-А класса ПМЗ. Изготовление изделия по производственной технологии .
V.	Самостоятельная работа.	2	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания .
VI.	Итоговое занятие.	2	Отработка отдельных операций.

4 четверть. 40 ч.

№ п/п	Наименование темы урока.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
I.	Вводное занятие.	2	Подготовка рабочих мест к работе. Упражнения по безопасной работе в швейной мастерской.
II.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.		
1.	Новые ткани.	1	Изучение ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических; прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости, влияние температуры.
2.	Новые ткани.	1	Изучение ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей: прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости, влияние температуры.
3.	Нетканые материалы.	1	Изучение нетканых материалов: прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости, влияние температуры.
III.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. <u>Изделие.</u> Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодёжные из ассортимента фабрики.		
1.	Ассортимент поясных изделий.	1	Выбор моделей изделия (брюки, юбка), подбор ткани и отделки.
2.	Лекала для раскроя изделий.	1	Подбор лекал, внесение изменений в выкройку детали изделия.
3.	Раскрой поясного изделия.	1	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка деталей кроя.
4.	Последовательность пошива изделия.	1	Составление плана пошива выбранного изделия.
5.	Стачивание вытачек.	1	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка.

6.	Обработка и соединение кармана.	2	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Влажно-тепловая обработка шва.
7.	Стачивание срезов юбки.	2	Стачивание боковых срезов юбки (среднего и шаговых срезов брюк). Обмётывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.
8.	Обработка застёжки.	2	Обработка застёжки по промышленной технологии. Влажно-тепловая обработка.
9.	Обработка пояса.	1	Обработка пояса с использованием элементов промышленной технологии. Влажно-тепловая обработка.
10.	Соединение пояса с изделием.	2	Соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Влажно-тепловая обработка
11.	Обработка низа изделия.	1	Обработка низа поясного изделия. Влажнотепловая обработка.
12.	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка поясного изделия. Влажно-тепловая обработка, оценка качества готового изделия, складывание по стандарту.
VII.	Практическое повторение (подготовка к экзаменам).	16	Пошив лёгкой одежды или заготовка мелких деталей к лёгкой одежде. Поузловая обработка изделий.
VII I	Контрольная работа.	2	Пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.
IX.	Итоговое занятие.	1	Отработка отдельных операций.
Итого: 170 часов в том числе 16часов (производственная практика)			

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№	Название
1	Конструирование и моделирование плечевых изделий с цельнокроеным рукавом
2	Конструирование и моделирование рабочей одежды
3	Технология изготовления швейных изделий
4	Классификация ручных стежков и строчек
5	Классификация машинных швов
6	Технология изготовления фартука
7	Обработка прорезного кармана
8	Технология изготовления юбки
9	Обработка кокеток
10	Обработка горловин и пройм
11	Обработка воротников
12	Обработка накладных карманов

13	Обработка низа рукава
14	Классификация краевых швов
15	Классификация отделочных швов
16	Технология обработки вытачек
17	Технология обработки застежек
18	Обработка застежек/ Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукава
19	Обработка фартука цельнокроеного с нагрудником/Отделка деталей изделия
20	Обработка юбки/Обработка воротников
21	Обработка накладных карманов/ Обработка рукава и соединение его с проймой
22	Машинные швы/Дефекты в изделиях и способы их устранения
23	Ручные стежки и строчки / Дефекты в изделиях и способы их устранения
24	Ручные стежки и строчки / Дефекты в изделиях и способы их устранения
25	Обработка нижнего среза юбки/ Отделка деталей изделия
26	Обработка верхнего среза юбка/ Обработка застежки до низа детали изделия
27	Обработка застежек/ Обработка горловины и проймы и изделия без воротника и рукавов
28	Раскрой швейных изделий/ Обработка фартука
29	Обработка блузы с цельнокроеными рукавами/ Соединение воротника с горловиной
30	Универсальная машина бытового назначения
31	Регулировка и уход за швейной машиной
32	Краеобметочная машина 5 I класса ПМЗ
33	Утюг бытовой электрический
34	Электробезопасность
35	Техника безопасности при ручных и машинных работах
36	Классификация текстильных волокон
37	Натуральные растительные волокна
38	Натуральные животные волокна
39	Прядение. Система прядения и продукты процесса прядения
40	Виды пряжи
41	Текстильное переплетение
42	Символы по уходу за одеждой

Перечень учебников:

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 5 класс М. : Просвещение, 2019
2. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 6 класс М. : Просвещение, 2019
3. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 7 класс М. : Просвещение, 2019
4. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 8 класс М. : Просвещение, 2019
5. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 9 класс М. : Просвещение, 2019

Перечень учебных пособий:

1. Боброва Л.В. «Технология. Швейное дело», Издательство «Учитель», 2010 г.
2. Волгоград, 2005 г.
3. Гаврильченко Т.В. «Волшебный лоскуток», АИРИС-ПРЕСС, 2008 г.

4. Горемыкина О. «Шить и кроить», ЭДИПРЕСС-КОНДИГА, 2015 г.
5. Городкова Т.В. Нагибина М.И., «Мягкие игрушки», Ярославль, Академия развития, 1997 г.
6. Давыдова М.А. «Поурочные планы», Издательство «Учитель», Москва, 2010 г.
7. Евсеев А.Я. «Охрана труда», Нижний Новгород, 2007 г.
8. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.
9. Карачевцева Л.Д. «Технология 5-9 кл.», Издательство «Учитель», Волгоград, 2009 г.
10. Максимова М.В. «Лоскутки» М.: ЭКСМО, 2003 г.
11. Максимова М.В., Кузьмина М.А., «Послушные узелки», М.: ЭКСМО, 1997 г.
12. Нагибина М.Н. «Чудеса для детей из ненужных вещей», Ярославль, Академия развития, 1997 г.
13. Нагибина М.Н. «Чудеса из ткани своими руками», Ярославль, Академия развития, 1998 г.
14. Панфилова Т.Ф. «Веселые самоделки», Москва, «Аст-Пресс», 1999 г.
15. Сидорова Ю.П. «Мягкие игрушки», Литера, 1997 г.
16. Сотникова Н.А. «Учимся вышивать», АИРИС-ПРЕСС, 2006 г.
17. Старикова Е.В. Г. А. Корчагина «Дидактический материал по трудовому обучению», Изд. «Просвещение», Москва, 1996 г.
18. Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. ... – М.: Проспект, 2008 г.
19. Червякова И.В. «Технология», Издательство «Учитель»,

Коллекция промышленных образцов тканей и ниток

Издательство: ОАО «Природоведение и школа», Москва

Школьное пособие: Издательство: EDUSTRONG

Коллекция «Шерсть»

Коллекция «Шелк»

Коллекция «Хлопок»

Коллекция «Лен»