МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор
Глямжин Д.Г	Лоскутникова Е.М.	Корж И.А.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	Приказ №225/1-ОД от «30» августа 2024 г.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 26

Рабочая программа факультативного курса
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
5-9 класс
АООП, вариант 1
срок реализации программы: 5 лет

г.Иркутск 2024

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Рабочая программа части, формируемая участниками образовательных отношений факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Основы безопасности жизнедеятельности является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цель обучения основам безопасности жизнедеятельности в 5 - 9 классах: подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной, социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Курс обучения основам безопасности жизнедеятельности нацелен на решение следующих основных образовательных, воспитательных и коррекционных задач:

- ✓ формировать знания и умения по ОБЖ, определенные программой, отрабатывать практические умения и навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ развивать умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
- ✓ формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
- ✓ формировать умения строить предложения разной степени распространенности;
- ✓ развивать познавательную активность, обще интеллектуальные знания; ✓ вырабатывать жизненно необходимые навыки; ✓ снижать тревожные состояния, страхи, агрессию.
- ✓ развивать коммуникативные навыки;
- ✓ воспитывать самостоятельность использовать материалы, содержащие значимые связи с окружающей действительностью для подготовки к самостоятельной жизни;
- ✓ воспитание ответственного отношения к учебной деятельности, сознательного отношения к труду, хорошим поступкам, к здоровому образу жизни;
- ✓ осуществлять экологическое, нравственное, эстетическое воспитание;
- ✓ воспитывать адекватное поведение в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ развивать личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Данная рабочая программа составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 и вступившей в силу с 10.09.2023 года

Общая характеристика факультативного курса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями по основам безопасности жизнедеятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

В ходе обучения применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), уделяется большое внимание организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- ✓ учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- ✓ интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- ✓ направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно: постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

Программа включает следующие разделы:

Раздел *«Основы комплексной безопасности»* дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями техногенного и природного характера, а также с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера

Раздел *«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»* направлен на изучение видов чрезвычайных ситуаций, систему преодоления этих ситуаций, разработанную и действующую в РФ.

Раздел *«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»* направлен на изучение опасных ситуации социального характера, антиобщественного поведения. Дает

понятие экстремизму и терроризму - чрезвычайным опасностям для общества и государства.

Раздел *«Основы здорового образа жизни»* раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни. Знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека.

Раздел *«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлен* на развитие практических навыков, учащихся для оказания первой помощи.

Раздел ***«****Основы личной безопасности в повседневной жизни»* дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями техногенного и природного характера, а также с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Раздел *«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия»* направлен на изучение видов чрезвычайных ситуаций, систему преодоления этих ситуаций, разработанную и действующую в РФ.

Описание места факультативного курса в учебном плане

Программа части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 5 лет для обучающихся 5 - 9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 минут).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 170 часов. На каждый класс:

5 класс - 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях);
6 класс - 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях);
7 класс - 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях);
8 класс - 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях); 9 класс - 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, праздничных дней.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в календарно-тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающихся.

Личностные и предметные результаты освоения факультативного курса

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личностные результаты освоения программы должны отражать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ✓ выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- ✓ невосприимчивости к вредным привычкам;
- ✓ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- ✓ подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- ✓ проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их практического применения.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

- ✓ уметь подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от погоды;
- ✓ овладеть элементарными навыками осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям;
- ✓ определять наличие опасной ситуации;
- ✓ овладеть элементарными правилами дорожного движения;
- ✓ овладеть элементарными правилами пользования общественным транспортом;
- ✓ овладеть правилами безопасности при работе с бытовой техникой;

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с отклонениями в развитии.

- ✓ овладеть основными бытовыми умениями и навыками;
- ✓ уметь элементарно описывать свое самочувствие, используя вербальные и невербальные средства общения;
- ✓ выражать свои потребности, значимые для здоровья и сохранения его, используя невербальные и вербальные средства общения;
- ✓ уметь выполнять элементарные гигиенические процедуры;
- ✓ уметь определять факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье (плохо-хорошо, полезно-вредно для здоровья).

Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Содержание факультативного курса

5 класса

Раздел *«Основы комплексной безопасности»* **дает** понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями техногенного характера.

Раздел *«Основы здорового образа жизни»* раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни.

Раздел *«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлен* на развитие практических навыков учащихся для оказания первой помощи.

6 класса

Раздел «Основы комплексной безопасности» дает понятие об активном отдыхе на природе, правилах безопасности на природе, понятие о дальнем и выездном туризме. Подробно знакомит с опасными ситуациями в природных условиях.

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлен на развитие практических навыков обучающихся для оказания первой помощи в природных условиях.

Раздел «Основы здорового образа жизни» раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни. Знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека.

7 класса

Раздел *«Основы комплексной безопасности»* дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями природного характера, а также с чрезвычайными ситуациями природного характера

Раздел *«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»* направлен на изучение опасных ситуации социального характера, антиобщественного поведения. Дает

понятие экстремизму и терроризму - чрезвычайным опасностям для общества и государства.

Раздел *«Основы здорового образа жизни» знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека».*

Раздел *«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»* направлен на развитие практических навыков обучающихся для оказания первой помощи.

8 класса

Раздел «Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» дает понятие о среде обитания человека, безопасности человека. Подробно знакомит с чрезвычайными ситуациями природного характера геологического, метеорологического, гидрологического, биолого-социального происхождения.

Раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» направлен на изучение опасных ситуации социального характера, антиобщественного поведения. Дает понятие экстремизму и терроризму - чрезвычайным опасностям для общества и государства.

Раздел «Основы здорового образа жизни» раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни. Знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека.

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлен на развитие практических навыков обучающихся для оказания первой помощи.

9 класса

Раздел «Основы личной безопасности в повседневной жизни» дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями в быту, на дорогах, на водоемах, на природе.

Раздел «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия» направлен на изучение видов чрезвычайных ситуаций, систему преодоления этих ситуаций, разработанную и действующую в РФ.

Раздел «Основы здорового образа жизни» раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни. Знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека.

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлен на развитие практических навыков обучающихся для оказания первой помощи.

Тематическое планирование 5 класс

№	**Тема урока**	**Количество часов**	**Виды учебной деятельности обучающихся**
Раздел «Основы комплексной безопасности» (19 часов)			
1	Вводное занятие	1	Знакомство с содержанием курса. Участие в беседе. Вспомнить, какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни (по дороге в школу, домой и правилам дорожного движения), что такое «опасность» и «безопасность». Участие в беседе о
	Человек, среда его обитания, безопасность	1	

	человека		том, какие опасности встретились летом. Участие в играх «Наши имена», «Приветствие», «Дорожные знаки». Внимательный пешеход», беседе с привлечением личного опыта, моделировании диалога; ответы на вопросы на основе иллюстраций, выбор картинки, соответствующей предложению, повторение предложений за учителем; работа с картинками. Беседа, наглядный показ, самостоятельная работа по плану (наблюдение, составление соответствующих схем, зарисовок, сбор наглядно-иллюстративного материала). Просмотр ролика «Поведение при пожаре дома и школе». Определение правильного поведения по иллюстрациям. Составление рассказа о безопасном поведении. Заучивание телефонов экстренной помощи.
	Город как среда обитания	1	
	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	
	Особенности природных условий в городе	1	
	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и их безопасность	1	
	Безопасность в повседневной жизни	1	
	Опасные ситуации техногенного характера	1	
	Тестирование	1	
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	Правила поведения при беседе по телефону. Составление рассказа по правилам поведения в школе. Чтение и разучивание правил поведения на дороге. Чтение правил перехода по «зебре» (по очереди, по цепочке). Нахождение предложения в тексте по заданию учителя. Экскурсия «Пешеходный переход». Практическая отработка навыков перехода дороги по пешеходному переходу, светофору. Чтение правил поведения в общественном транспорте.
	Пешеход. Безопасность пешехода	1	
	Пассажир. Безопасность пассажира	1	
	Водитель. Правила безопасного движения	1	
	Пожарная безопасность	1	
	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	
	Обобщающий урок по разделу	1	
	Тестирование	1	
Раздел «Основы здорового образа жизни» (10 часов)			
2	О здоровом образе жизни	2	Чтение текста в учебнике, ответы на вопросы. Рассматривание рисунков, называние объектов. Словарная работа. Рассматривание схемы: показ и называние объектов. Называние и запоминание правил гигиены питания. Дифференциация времен года, соотнесение видов одежды со временем года.
	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2	

	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья	2	Выборочное чтение. Рассматривание картинок. Составление рассказа по картинке. Практическая отработка навыков телефонных разговоров. Разучивание фраз. Игра «Вызов врача из поликлиники». Запись телефонов экстренной помощи в тетрадь. Запоминание правил хранения продуктов. Составление режима дня. Практическое разучивание физкультминутки для профилактики переутомления.
	Тестирование	1	
	Рациональное питание	1	
	Гигиена питания	2	
	Обобщающий урок по разделу	1	
Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (5 часов)			
3	Первая помощь и правила ее оказания	2	Составление правил оказания помощи при порезах. Практическая отработка навыков телефонных разговоров. Разучивание фраз. Игра «Вызов врача из поликлиники». Запись телефонов экстренной помощи в тетрадь.
	Первая помощь при различных видах повреждений	2	
	Обобщающий урок по разделу	1	
	Тестирование	1	

6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Используемые на уроке виды учебной деятельности
Раздел «Основы комплексной безопасности» (23 часа)			
1	Природа и человек	1	Работа со слайдами и загадками. Участие в беседе об опасностях в природной среде и способах самозащиты и предотвращения. Знакомство с признаками ухудшения погоды, опасными природными явлениями (гроза, град, ливень, ураган), правилами поведения. Выяснение, зачем человек ходит в лес, что там ему угрожает. Участие в беседе о мерах предосторожности в обращении с дарами природы во время нахождения в лесу. Знакомство с ядовитыми представителями флоры и с правилами поведения при отравлении. Работа с картами местности.
	Ориентирование на местности	1	
	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	
	Подготовка к выходу на природу	1	
	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	

	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Знакомство с компасом. Как пользоваться компасом. Как ориентироваться в лесу по компасу. Виды компасов. Работа со слайдами и загадками.
	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Тестирование.	1	Представление ситуации, когда человек заблудился в лесу. Знакомство с приёмами самоспасения. Работа со слайдами и загадками.
	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	Знакомство с правилами поведения на водном транспорте. Повторение правил первой помощи при утоплении. Работа со слайдами и загадками.
	Подготовка и проведение лыжных походов	1	Знакомство с опасностью укуса клеща. Правила удаления клеща, обращения в поликлинику. Участие в беседе о причинах возникновения лесных пожаров. Знакомство с правилами обращения с костром.
	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Участие в беседе об опасностях на водоёмах и правилах безопасного поведения при пользовании водными переправами.
	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Повторение правил первой помощи при утоплении. Работа со слайдами и загадками.
	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность	1	Выяснение, какие места для купания можно назвать оборудованными, а какие необорудованными, где купаться опасно.
	человека в дальнем Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Повторение правил первой помощи при утоплении и солнечном ударе. Работа со слайдами и загадками. Выяснение ситуаций на воде и на льду, когда человек нуждается в помощи и
	Акклиматизация человека в горной местности	1	

	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам	1	спасении. Знакомство с приёмами спасения на воде и на льду, приёмами самоспасения.
	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Тестирование.	1	Участие в беседе об опасностях в природной среде и способах самозащиты и предотвращения. Знакомство с признаками ухудшения погоды, опасными природными явлениями (гроза, град, ливень, ураган), правилами поведения во время грозы в лесу и на водоёме. Участие в беседе о возможных опасностях общения с дикими зверями, видимых признаках опасности от животного. Выяснение, где мы можем встретиться с дикими зверями и насекомыми. Знакомство с правилами поведения в лесу, правилами защиты от насекомых.
	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	
	Автономное существование человека в природе	1	
	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1	

	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	
	Опасные погодные явления	1	
	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	
	Обобщающий урок по разделу.	1	
Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлен на развитие» (7 часов)			
2	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	Работа со слайдами и загадками. Знакомство с содержимым домашней аптечки, правилами безопасности в использовании лекарств и использовании йода и зелёнки. Участие в практических упражнениях по наложению бинтовой повязки на часть тела. Работа со слайдами и загадками. Участие в беседе о причинах травм, их видах и способах оказания первой помощи. Выполнение практических заданий. Участие в беседе о причинах солнечного удара, обморожениях и способах оказания первой медицинской помощи. Участие в беседе о способах оказания первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Как защитить себя от укусов змей. Отработка практических навыков обучающихся для оказания первой помощи в природных условиях. Знакомство с правилами защиты от
	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	
	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Тестирование.	1	
	Оказание первой помощи при укусах змей	1	
	Укусы насекомых и защита от них	1	
	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	насекомых. Клещевой энцефалит и чем он опасен.
	Обобщающий урок по разделу	1	
Раздел «Основы здорового образа жизни» (4 часа)			
3	Влияние интернет-игр на здоровье	1	Работа со слайдами. Участие в беседе о влиянии интернет-игр на здоровье, обучение правильному поведению в сети интернет. Участие в беседе об опасностях интернета, телефона. Правила нормирования по времени, правила ведения разговора, правила в общении с чужими. Участие в беседе о заболеваниях органов зрения способах профилактики. Как влияет на зрение компьютер.
	Заболевания органов зрения	1	
	Влияние на организм человека вредных привычек	1	

	Обобщающий урок по разделу. Тестирование.	1	Участие в беседе о влиянии на организм человека вредных привычек. Тренинг «Скажи - нет!».

7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Используемые на уроке виды учебной деятельности
Раздел «Основы комплексной безопасности» (11 часов)			
1	Вводное занятие	1	Знакомство с содержанием курса. Участие в беседе Чтение, ответы на вопросы на основе иллюстрации и выбор картинки, соответствующей вопросу, повторение предложений за учителем; работа с карточками. Определение правильного поведения по ситуациям. Составление рассказа о безопасном поведении. Заучивание телефонов экстренной помощи. Правила поведения при беседе по телефону. Составление рассказа по правилам поведения в школе. Чтение и разучивание правил безопасного поведения на водоемах. Нахождение предложения в тексте по заданию учителя. Работа с карточками. Повторение понятия «чрезвычайная ситуация». Участие в характеристике спасателя. Слушание сигналов оповещения.
	Понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	1	
	Опасные ситуации природного характера	1	
	Погодные явления и безопасность человека	1	
	Безопасность на водоемах	1	
	Тестирование	1	
	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	
	Обобщающий урок по разделу	1	
Раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» (11 часов)			
2	Антиобщественное поведение и его опасность	2	Участие в беседе о ситуациях, которые называют чрезвычайными, расшифровка ЧС, кто спасает людей.
	Обеспечение личной безопасности дома	1	Рассматривание рисунков, называние объектов. Словарная работа. Рассматривание схемы: показ и называние объектов. Коллективное обсуждение: - Что такое антиобщественное поведение? Составление рассказа по правилам поведения в школе. Чтение и разучивание правил безопасного поведения дома и на улице. Работа с карточками. Повторение понятий «химическое предприятие», «авария». Участие в беседе о поведении в
	Обеспечение личной безопасности на улице	1	
	Тестирование	1	
	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	

	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	такой ситуации: что угрожает и как себя спасти. Тренинг «Спаси себя». Повторение понятий «сигнал тревоги», «оповещение», прослушивание звукового сигнала и сообщения с экрана телевизора. Практическая работа: эвакуация из школы при ЧС. Работа со слайдами. Участие в беседе об опасности терроризма и экстремизма. Правила поведения, если ты нашёл сумку или вещь. Беседа об ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.
	Виды террористических актов и их последствия	1	
	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	2	
	Обобщающий урок по разделу	1	
Раздел «Основы здорового образа жизни» (5 часов)			
3	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	2	Чтение текста в учебнике, ответы на вопросы. Рассматривание рисунков, называние объектов. Работа с иллюстрациями и загадками. Понимание значения физкультуры и правильного питания. Разучивание комплекса утренней гимнастики. Знакомство с органами пищеварения. Привычки полезные и вредные. Правила питания. Профилактика вредных привычек- работа в группах. Составление рассказов по рисункам. Работа со слайдами. Участие в беседе о том, какие привычки мы называем вредными и почему. Игра «Твой выбор». Участие в обыгрывании ситуации отказа от предложенной сигареты
	Тестирование.	1	
	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	2	
	Обобщающий урок по разделу.	1	
Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (7 часов)			
4	Первая помощь и правила ее оказания	2	Чтение, ответы на вопросы на основе иллюстрации и выбор картинки, соответствующей вопросу, повторение предложений за учителем; работа с карточками. Работа с иллюстрациями и загадками. Составление плана оказания первой помощи при ушибах, ссадинах. Составление плана оказания первой помощи при отравлениях . Работа со слайдами и загадками. Разбор ситуации, когда из раны течёт кровь. Тренировочные упражнения в оказании помощи себе и пострадавшему.
	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	2	
	Первая помощь при отравлениях	2	
	Обобщающий урок по разделу. Тестирование.	1	

8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Используемые на уроке виды учебной деятельности
Раздел «Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (19 часов)			
1	Различные природные явления	1	Участие в беседе. Общая характеристика природных явлений. Вспомнить, какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни, что такое «опасность» и «безопасность». Участие в беседе о том, какие опасности встретились летом. Работа со слайдами. Повторение понятия «чрезвычайная ситуация». Участие в беседе о ситуациях, которые называют чрезвычайными, расшифровка ЧС, кто спасает людей. Правила поведения при аварии на производстве. Знакомство с номером телефона спасения Повторение понятий «землетрясение», «наводнение». Просмотр роликов «Землетрясение», «Наводнение». Участие в беседе о поведении в такой ситуации: что угрожает и как себя спасти. Тренинги «Спаси себя», «Собери вещи». Участие в беседе о поведении в такой ситуации: что угрожает и как себя спасти, что взять с собой, куда идти. Повторение номеров телефонов спасения. Работа со слайдами. Выяснение особенностей поведения детей в ЧС. Обучение правилам самоспасения, преодоления страха. Работа со слайдами. Повторение названий средств защиты при ЧС. Практическая работа: одевание марлевой повязки и противогаза. Работа со слайдами. Повторение понятия «чрезвычайная ситуация». Участие в беседе о ситуациях, которые называют чрезвычайными, расшифровка ЧС, кто спасает людей. Участие в характеристике спасателя. Слушание сигналов оповещения. Работа со слайдами. Повторение понятий «землетрясение», «наводнение», «оползни», «обвалы». Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения Участие в беседе о поведении в такой ситуации: что угрожает и как себя спасти. Тренинг «Спаси себя» Участие в беседе о правилах безопасного поведения населения при землетрясении, наводнении, извержении вулкана. Участие в беседе об опасностях в природной среде и способах самозащиты и предотвращения. Знакомство с признаками ухудшения погоды, опасными природными
	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	
	Защита населения от последствий землетрясений	1	
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	
	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	
	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	
	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Тестирование.	1	
	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
	Смерчи	1	
	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	
	Защита населения от последствий наводнений	1	
	Сели и их характеристика	1	

	Защита населения от последствий селевых потоков	1	явлениями (буря, смерч, ураган), правилами поведения. Защита населения от цунами.
	Цунами и их характеристика. Тестирование.	1	
	Снежные лавины	1	
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	
	Обобщающий урок по разделу	1	
Раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» (4 часа)			
2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	Чтение текста в учебнике, ответы на вопросы. Рассматривание рисунков, называние объектов. Словарная работа. Рассматривание схемы: показ и называние объектов. Коллективное обсуждение: - Что такое антиобщественное поведение? Составление рассказа по правилам поведения в школе. Чтение и разучивание правил безопасного поведения дома и на улице. Работа со слайдами. Повторение понятий «химическое предприятие», «авария». Участие в беседе о поведении в такой ситуации: «Опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность»- что угрожает и как себя уберечь. Тренинг «Спаси себя». Повторение понятий «сигнал тревоги», «оповещение», прослушивание звукового сигнала и сообщения с экрана телевизора. Практическая работа: эвакуация из школы при ЧС. Работа со слайдами. Участие в беседе об опасности терроризма и экстремизма. Правила поведения, если ты нашёл сумку или вещь.
	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	
	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	
	Обобщающий урок по разделу. Тестирование.	1	
Раздел «Основы здорового образа жизни» (5 часов)			
3	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	1	Проведение опыта. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание рисунков, называние объектов. Словарная работа: стресс. Рассматривание схемы: показ и называние объектов. Называние и запоминание правил гигиены. Выборочное чтение. Рассматривание картинок. Составление рассказа по картинке. Составление правил оказания помощи при стрессах. Разучивание фраз. Игра «Вызов врача из поликлиники». Запись телефонов экстренной помощи в тетрадь.
	Психологическая уравновешенность	1	
	Стресс и его влияние на человека. Тестирование.	1	

	Анатомофизиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Практическое разучивание физкультминутки для профилактики переутомления, стресса. Беседа о анатомо-физиологических особенностях человека в подростковом возрасте.
	Обобщающий урок по разделу	1	
Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (6 часов)			
4	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Чтение, ответы на вопросы на основе иллюстраций, выбор картинки, соответствующей вопросу, повторение предложений за учителем; работа с карточками. Работа с иллюстрациями и загадками. Составление плана оказания первой помощи при ушибах, переломах. Составление плана оказания первой помощи при наружном кровотечении. Работа со слайдами и загадками. Разбор ситуации, когда из раны течёт кровь. Тренировочные упражнения в оказании помощи себе и пострадавшему. Проговаривание общих правил транспортировки пострадавшего. Просмотр обучающих роликов. Участие в беседе о причинах болезней людей: инфекции - болезнь грязных рук, вирусы, инфекции, отравления, вредные привычки. Рассматривание микробов, слушание рассказа учителя о размерах и способностях микробов быстро размножаться, о способах защиты от микробов, вирусов, значении прививок.
	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	
	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	
	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	
	Эпизоотии Обобщающий урок по эпифитотии разделу. Тестирование.	1	

9 класс

№	**Тема урока**	**Количество часов**	**Используемые на уроке виды учебной деятельности**
Раздел «Основы личной безопасности в повседневной жизни» (22 часа)			
1	Пожарная безопасность	1	Знакомство с содержанием курса. Выяснить, какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни что такое «опасность» и «безопасность». Рассказ учителя: как человек приручил огонь. Выяснение через беседу пользы и опасности огня. Как возникает пожар и в чём опасность? Чего нельзя делать детям, чтобы не возник пожар? Правила поведения при пожаре. Экскурсия на перекрёсток рядом со школой. Вспомнить общие опасности улицы и главную опасность - дорожное движение, устройство и значение светофора и
	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	
	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	

	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	пешеходного перехода. Практические упражнения в переходе улицы по светофору и пешеходному переходу. Участие в игре «Угадай и назови». Повторение правил

	Причины дорожнотранспортных происшествий и травматизма людей	1	поведения в транспорте и на остановке. Обеспечение личной безопасности при пожарах Повторение правил безопасной езды на велосипеде по городу. Участие в беседе об опасностях на водоёмах и правилах безопасного поведения при выходе на лёд. Безопасный отдых на водоемах.Повторение понятия «солнечный удар» и правил первой помощи при солнечном ударе. Выяснение, какие места для купания можно назвать оборудованными, а какие необорудованными, где купаться опасно. Участие в беседе - что такое экология и как загрязнение окружающей среды влияет на здоровье человека. Чтение, ответы на вопросы на основе иллюстраций, выбор картинки, соответствующей вопросу, повторение предложений за учителем; работа с карточками. Определение правильного поведения по ситуациям. Составление рассказа о безопасном поведении при авариях на опасных объектах. Повторение телефонов экстренной .помощи. Правила поведения при беседе по телефону. Составление рассказа по правилам поведения в школе при опасных ситуациях. Чтение и разучивание правил безопасного поведения на водоемах. Нахождение предложения в тексте по заданию учителя. Повторение понятия «чрезвычайная ситуация». Участие в беседе о ситуациях, которые называют чрезвычайными, расшифровка ЧС, кто спасает людей. Обеспечение химической защиты населения Участие в характеристике спасателя. Слушание сигналов оповещения. Участие в беседе о поведении в такой ситуации: что угрожает и как себя спасти. Тренинги «Спаси себя», «Собери вещи». Просмотр ролика «Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения». Правила эвакуации населения.
	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
	Велосипедист - водитель транспортного средства. Тестирование.	1	
	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
	Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия.	1	
	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	

	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Тестирование.	1	

	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	
	Обобщающий урок по разделу	1	
Раздел «Основы здорового образа жизни» (8 часов)			
2	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Работа с карточками. Просмотр роликов. Участие в беседе о вреде курения. Приведение примеров из жизни. Вывод о влиянии курения на здоровье. Тренинг «Я не хочу!» Участие в беседе о вреде алкоголя. Приведение примеров из жизни. Вывод о влиянии алкоголя на здоровье. Тренинг «Я не хочу!» Участие в беседе о вреде СПАЙС и других веществ. Приведение примеров из жизни. Вывод о влиянии веществ на здоровье. Участие в беседе о продуктах полезных и вредных, о продуктах, содержащих витамины, и о витаминах: что это, какие бывают, зачем нужны организму человека. Участие в
	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1	

	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	играх. Участие в беседе о причинах болезней людей: инфекции - болезнь грязных рук, вирусы, травмы, отравления, вредные привычки. Рассматривание микробов, слушание рассказа учителя о способах защиты от микробов, значении прививок.
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Тестирование.	1	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
	Профилактика вредных привычек	1	
	Обобщающий урок по разделу	1	
Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (5 часов)			
3	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Чтение, ответы на вопросы на основе иллюстраций, выбор картинки, соответствующей вопросу, повторение предложений за учителем; работа с карточками. Работа с иллюстрациями. Составление плана оказания первой помощи при травмах. Составление плана оказания первой помощи при утоплении. Разбор ситуации (работа в группах): Требуется первая медицинская помощь. (Тренировочные упражнения в оказании помощи себе и пострадавшему).
	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийнохимически опасными веществами	1	
	Первая медицинская помощь при травмах.	1	
	Первая медицинская помощь при утоплении.	1	
	Обобщающий урок по разделу. Тестирование.	1	

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

<u>Учебно – методические пособия</u>

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под ред. А.Т. Смирнова / М.: Просвещение, 2011
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь 5 класс / пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2011.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. /под ред. А.Т. Смирнова / М.: Просвещение, 2011.
4. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 6 класс / пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2011.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. / под ред. А.Т. Смирнова / М.: Просвещение, 2011.
6. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 7 класс / пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2011.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. / под ред. А.Т. Смирнова / М.: Просвещение, 2011.
8. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2011.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. / под ред. А.Т. Смирнова / М.: Просвещение, 2011
10. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2011
11. А.Л. Рыбин М.В. Маслов дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы/ пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2008
12. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. -Ростов н/Д: Феникс, 2009.
13. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся, - М: Просвещение, 2011.

Интернет ресурсы

1. Безопасность в природных условиях (https://proobzh.okis.ru/video uroki 6 klass.html)
2. Основы медицинских знаний (https://иванов ам.рф/perv pom/perv pom videoteka 12 03.html)
3. Социальная безопасность (ссылка)
4. Информационная безопасность (https://stepik.org/catalog)
5. Финансовая безопасность (https://v-kredit.net/)

6. 4. Финансовая безопасность (https://kredit-online.ru/stati/vidykreditov.html,)
7. Финансовая безопасность (htts://bankivonline ru.turbopages.org/bankivonline.ru/s/publ/osbo/rukovodstvo/kak bezopasno polzovatsja sberbank onlajn/3-1-0-19?utm source=turbo turbo&win=311)
8. Финансовая культура (https://fincult.info/)
9. Видеоуроки в интернет (https://videouroki.net/blog/)
10. Российская Электронная школа (https://resh.edu.ru/)
11. Инфоурок-видеоуроки (https://infourok.ru/videouroki)
12. Видео-сайт «Youtube» (https://www.youtube.com/)

Материально – техническое обеспечение факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Эффективность преподавания факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» зависит от наличия соответствующего материальнотехнического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

На уроках используются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

1. Учебно-методическая литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Закон «Об образовании»
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

2. Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска

3. Средства программного обучения и контроля знаний

1. Интерактивные программы, презентации и пособия по учебному разделу «Социальная безопасность», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».

2. Интерактивные программы, презентации и пособия по учебному разделу «Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи»

3. Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

4. Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ»

5. Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

6. Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)

4. Наглядные пособия

Информационные плакаты

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Криминогенные ситуации
3. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
4. Правила поведения при землетрясениях
5. Пожары, взрывы
6. Наводнения и затопления
7. Правила оказания медицинской помощи Плакаты
8. Безопасность дорожного движения
9. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
10. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Средства защиты дыхания

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопылевые тканевые маски
3. Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
4. Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства медицинской защиты

1. Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.) 2. Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
3. Противохимический пакет (типа ИПП-8 и т. п.)