МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
МБОУ г. Иркутска СОШ № 26

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор
_____	_____	_____
Винокурова О.А.	Лоскутникова Е.М.	Корж И.А.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	Приказ №225/1-ОД от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ» 5-9 класс

АООП, вариант 1

г.Иркутск 2024

ГЕОГРАФИЯ Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются: формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Данная рабочая программа составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 и вступившей в силу с 10.09.2023 года.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.
Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.
Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.
Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.
План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.
Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.
Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.
Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.
География России.
Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.
Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
Численность населения России, его размещение. Народы России.
Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.
Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.
География материков и океанов.
Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.
Государства Евразии.
Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.
Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «География» в 6-9 классах 2 часа в неделю.

Распределение учебного материала по годам обучения:

6 класс – «Начальный курс физической географии» - 68 часов (2 ч в неделю)

7 класс – «География России» - 68 часов (2 ч в неделю)

8 класс – «География материков и океанов» - 68 часов (2 ч в неделю)

9 класс – «Государства Евразии», «География своей местности» - 68 часов (2 ч в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень: представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние

и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание учебного предмета

6 класс

Введение. 4 часа

География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1 -5 классах.

Ориентирование на местности. 5 часов

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений к Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Формы поверхности Земли. 4 часа

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основание формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержение вулканов.

Вода на земле. 10 часов

Значение воды для жизни на земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец, Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища пруды. Разведение рыб, птиц. Болота их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта. 9 часов

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки ч) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне, Планеты. Земля- планета. плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Земной шар. 14 часов

Доказательства шарообразности Земли. Основание космоса. Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных пояса. Карта России. 22 часа

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей стране. Столица России-Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера:

Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика). 11 часов

Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части Росси.

Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России.

Народы России. Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. 57 часов

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство.

Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства СевероЗападной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Зоны полупустынь и пустынь. Зона субтропиков. Положение на карте. Курортные хозяйства. Население и его основные занятия. Города - курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик) Город Новороссийск. Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточные Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Обобщающий урок по географии России.

8 класс

Введение. 1 час

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан. 5 часов

Атлантический океан. Северный Ледовитый е. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света, океаны. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света. 62 часа

Африка. 12 часов

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет,Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно -Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Австралия. 8 часов

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида. 6 часов

Географическое положение. Антарктика Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Америка. 20 часов

Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба. Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Евразия. 16 часов

Общая характеристика материка. Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.
Обобщающий урок.

9

класс Государства Евразии. 52 часа Политическая карта Евразии.

Европа. 23 часа

Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика. Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия. 22 часа

Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения) Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Южная Азия. Индия (Республика Индия). Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. ЮгоВосточная Азия. Таиланд. (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия). Или Другие государства по выбору учителя. Россия (повторение). 6 часов

Границы России. Россия (Российская Федерация) -крупнейшее государство Евразии. Административное Деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Свой край. 16 часов

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.д.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Тематическое планирование 6 класс

№	*Наименование разделов, тем*	*Количество часов*	*Основные виды учебной деятельности*
Всего за год: 68 часов (2часа в неделю)			
	1.Введение	**4**	
1.	Что изучает география	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Поиск информации в учебнике. - Ответы по вопросам учителя. - Выполнение проверочной работы «Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1 -5 классы». - Анализ выполненной работы. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение проверочной работы «Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением-атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе». - Анализ выполненной работы. - Составление связного рассказа по опорным карточкам.
3.	Явления природы	1	-
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Составление связного рассказа по иллюстрациям.
	2.Ориентирование на местности	5	

5.	Горизонт, линия горизонта	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение проверочной работы «Зарисовка линии сторон горизонта». - Анализ выполненной работы. - Составление связного рассказа по опорным карточкам.
6.	Стороны горизонта	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Составление связного рассказа по иллюстрациям.
7.	Компас и правила пользования им	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение проверочной работы «Схематическая зарисовка компаса». - Анализ выполненной работы. - Составление связного рассказа по опорным карточкам.
8.	Ориентирование по местным признакам природы	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение проверочной работы «Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу».

			- Анализ выполненной работы. - Составление связного рассказа по опорным карточкам.
9.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях	1	- Слушание рассказа учителя. - Составление плана работы. - Экскурсия «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам на (экскурсии или в уголке ориентирования)». - Работа с дневником наблюдений. - Формулировка итогового вывода по плану.
	3.Формы поверхности Земли	4	
10.	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	1	- Слушание рассказа учителя. - Составление плана работы. - Экскурсия «Формы рельефа своей местности». - Работа с дневником наблюдений. - Формулировка итогового вывода по плану
11.	Равнины, холмы	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Выполнение проверочной работы «Моделирование из сырого песка, пластилина равнины, холма». - Анализ выполненной работы. - Составление связного рассказа по плану урока.
12.	Овраги, их образование	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Выполнение проверочной работы «Моделирование из сырого песка, пластилина равнины, холма». - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.

13.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение проверочной работы «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе». - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	4.Вода на Земле	10	
14	Вода в природе	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с деформированным текстом. - Составление схемы «Круговорот воды в природе». - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
15	Родник, его образование	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с тестом. - Зарисовка родника. - Составление связного рассказа по тесту.
16	**Промежуточная аттестация по теме (тест)** Колодец. Водопровод	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по тесту.
17	Части реки. Равнинные и горные реки	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Моделирование из пластилина и воды реки, озера». - Анализ выполненной работы.

			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
18	Как люди используют реки	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с тестом. - Зарисовка схемы реки. - Составление связного рассказа по тесту.
19	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Выполнение тестового задания. - Зарисовка схемы озера. - Составление связного рассказа по тесту.
20	Болота, их осушение	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по тесту.
21	Океаны и моря.	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение опыта - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение теста. - Составление связного рассказа по тесту.

22	Острова и полуострова	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Моделирование из пластилина и воды острова, полуострова». - Анализ выполненной работы. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
23	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение опыта - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение теста. - Составление связного рассказа по тесту.
	5.План и карта	9	
24	Рисунок и план предмета	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте». - Анализ выполненной работы. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
25	План и масштаб	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте». - Анализ выполненной работы. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
26	План класса	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе». - Анализ выполненной работы. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по опорным словам.

27	План школьного участка	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе». - Анализ выполненной работы. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
28	Условные знаки плана местности	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы

29	План и географическая карта.	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков». - Анализ выполненной работы. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
30	**Промежуточная аттестация по теме (тест)** Условные цвета физической карты	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с физической картой. - Выполнение практической работы «Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)». - Анализ выполненной работы. - Географический диктант. - Составление связного рассказа по опорным словам.
31	Условные знаки физической карты	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Выполнение практической работы «Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций». - Анализ выполненной работы. - Составление связного рассказа по опорным словам.
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с картой. - Выполнение практической работы «Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)». - Анализ выполненной работы. - Разбор и запись терминов. - Составление связного рассказа по опорным словам.
	6.Земной шар	14	
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с печатной таблицей. - Выполнение практической работы «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов». - Анализ выполненной работы. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
34	Планеты	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Разбор и запись терминов. - Работа с демонстрационным материалом. - Разгадывание кроссворда. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе.
35	Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с печатной таблицей.

			- Выполнение практической работы «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи». - Анализ выполненной работы. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по плану урока.

36	Освоение космоса	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Составление кроссворда. - Формулирование итогового вывода по опорным словам.
37	Глобус-модель Земного шара.	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с печатной таблицей. - Работа с глобусом. - Работа с тестовым заданием. - Составление связного рассказа по тесту.
38	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор с картой. - Работа с печатной таблицей. - Работа с глобусом. - Работа с тестовым заданием. - Составление связного рассказа по тесту
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с картой. - Выполнение практического задания «Оформление таблицы названий океанов и материков». - Анализ выполненной работы. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
40	Материки на глобусе и карте полушарий	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по плану урока.
41	Первые кругосветные путешествия	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание рассказов одноклассников. - Работа с контурной картой. - Работа с тестовым заданием. - Составление связного рассказа по тесту.
42	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	- Слушание рассказа учителя. - Составление схемы «Значение Солнца для жизни на Земле». - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока.
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока.
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с дидактическим материалом. - Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре». - Составление связного рассказа по плану урока.
45	Природа тропического пояса	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов». - Составление связного рассказа по плану урока.
46	Природа умеренных и полярных поясов	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного.

			- Выполнение практической работы «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности». - Составление связного рассказа по плану урока.
	7.Карта России	22	
47	Географическое положение России на карте	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с физической картой России. - Выполнение практической работы «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение изученных географических объектов на контурную карту России» по контурной карте. - Составление связного рассказа по плану урока.
48	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с перфокартой. - Изучение иллюстраций. - Составление связного рассказа по плану урока.
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с физической картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
50	Моря Северного Ледовитого океана	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
51	**Промежуточная аттестация (тест)** Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
52	Острова и полуострова России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с физической картой. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока.
53	Поверхность нашей страны.	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
54	Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.

55	Работа с контурными картами	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
56	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Работа с картой
			- Выполнение практической работы «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте». - Составление связного рассказа по плану урока.
57	Работа с контурными картами	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание ребусов. Составление связного рассказа по плану урока.
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого- образец из коллекции - его название -основные месторождения». - Составление связного рассказа по опорным словам
59	Реки: Волга с Окой и Камой	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента о реке Волга. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
60	Реки: Дон, Днепр, Урал	2	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
61	Реки Сибири: Обь, Енисей	2	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
62	Реки Лена и Амур	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
63	Озера России	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.

64	**Итоговая аттестация (тест)** Работа с контурными картами	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
65	Наш край на физической карте России	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с физической картой. - Составление кроссворда. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
66	Повторение начального курса физической географии	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
	1.Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	
1.	Географическое положение России на карте мира	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
2.	Европейская и Азиатская части России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с тестовым заданием. - Составление связного рассказа по плану урока.
3.	Административное деление России	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по плану урока.
4.	Разнообразие рельефа	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Зарисовка условных знаков полезных ископаемых. - Составление связного рассказа по опорным словам.

6.	Климат России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
7.	Водные ресурсы России, их использование	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
8.	Население России. Народы России	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с иллюстрацией. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по иллюстрациям.
9.	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Заполнение таблицы «Промышленность». - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1	- Слушание рассказа учителя.

			- Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Заполнение таблицы «Сельское хозяйство». - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с иллюстрацией. - Составление кроссворда. - Составление связного рассказа по иллюстрациям.
	2.Природные зоны России	57	
12	Размещение природных зон на территории России	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
13	Карта природных зон России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	3.Зона арктических пустынь	***5***	

14	Положение арктических пустынь на карте	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
15	**Промежуточная аттестация по теме (тест)** Климат Арктики	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с тестовым заданием. - Составление связного рассказа по тесту.
16	Растительный и животный мир Арктики	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Зарисовка по контуру типичных растений и животных зоны арктических пустынь. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
17	Население Арктики и его основные занятия	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Заполнение таблицы «Основные занятия населения». - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
18	Северный морской путь	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	4.Зона тундры	***8***	
19	Положение на карте зона тундры. Рельеф. Полезные ископаемые	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Практическая работа «Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой». - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
20	Климат. Водоемы тундры	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
21	Растительный мир тундры	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Растительный мир тундры». - Зарисовка по контуру наиболее типичных растений тундры. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
22	Животный мир тундры	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Животный мир тундры». - Зарисовка по контуру наиболее типичных животных тундры. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.

23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Заполнение таблицы «Основные занятия населения тундры». - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Разгадывание кроссворда. 5.Составление связного рассказа по вопросам учителя.
25	Экологические проблемы Севера	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока.
26	Охрана природы тундры	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с Красной книгой Республики Коми. - Изготовление макета «Тундра». - Составление связного рассказа по плану урока.
	5.Лесная зона	***19***	
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Зарисовка условных знаков полезных ископаемых. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
28	Климат лесной зоны	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Составление связного рассказа по плану урока.
29	**Промежуточная аттестация по теме (тест)** Реки, озера, каналы лесной зоны	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников.

			- Зарисовка по контуру наиболее типичных растений тайги. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
31	Смешанные и лиственные леса	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Зарисовка по контуру наиболее типичных растений смешанных и лиственных лесов. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
32	Животный мир лесной зоны	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с иллюстрацией. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по иллюстрациям.

33	Пушные звери	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Пушные звери». - Работа с иллюстрацией. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по иллюстрациям.
34	Значение леса	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Составление кроссворда. - Работа с иллюстрацией. - Составление связного рассказа по плану урока.
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Заполнение таблицы «Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны». - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Заполнение таблицы «Промышленность и сельское хозяйство Центральной России». - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
37	Города Центральной России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока.
39	Города Северо-Западной России: Санкт- Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
40	Западная Сибирь	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Работа с картой. - Работа с иллюстрацией. - Составление связного рассказа по плану урока.
41	Восточная Сибирь	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике.

			- Ответы на вопросы. - Работа с картой. - Работа с иллюстрацией. - Составление связного рассказа по плану урока.

42	Дальний Восток	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Работа с картой. - Работа с иллюстрацией. - Составление связного рассказа по плану урока.
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с Красной книгой Республики Коми. - Изготовление макета «Лесная зона». - Составление связного рассказа по плану урока.
44	Охрана леса	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Работа с иллюстрацией. - Составление связного рассказа по плану урока.
45	Обобщающий урок по лесной зоне		- Слушание рассказа учителя. - Работа с иллюстрациями. - Работа с дидактическим материалом. - Выполнение тестового задания. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
	6.Зона степей	***8***	
46	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Зарисовка условных знаков полезных ископаемых. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
47	Растительный мир степной зоны.	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Зарисовка по контуру растений степи. - Составление связного рассказа по плану урока.
48	Животный мир	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Животные степной зоны». - Зарисовка по контуру животных степи. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
49	Хозяйство степной зоны. Население и его основные занятия	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Заполнение таблицы «Основные занятия населения». - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
50	**Промежуточная аттестация по теме (тест)** Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с контурной картой. - Составление кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
51	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с контурной картой. - Составление кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
52	Города степной зоны: Ростов-наДону, Ставрополь, Краснодар	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике.

			- Ответы на вопросы учителя. - Работа с контурной картой. - Составление кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
53	Охрана природы зоны степей	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с иллюстрациями. - Работа с деформированным текстом. - Заполнение кроссворда. - Составление связного рассказа по плану.
	7.Зона полупустынь и пустынь	6	
54	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
55	Климат. Реки	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с тестовым заданием. - Составление связного рассказа по тесту.
56	Растительный мир	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Растительный мир пустынь». - Зарисовка по контуру типичных растений пустынь. - Работа с тестом. - Составление связного рассказа по тесту.
57	Животный мир	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Животный мир пустынь». - Зарисовка по контуру типичных животных пустынь. - Работа с тестом. - Составление связного рассказа по тесту.
58	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Заполнение таблицы «Основные занятия населения». - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
59	Города зоны полупустынь и пустынь	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с тестовым заданием. - Составление связного рассказа по тесту.
	8.Зона субтропиков	***2***	
60	Положение на карте. Климат и природа субтропиков	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.

61	Население и его основные занятия. Города.	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Работа с картой. - Работа с иллюстрациями. - Составление связного рассказа по плану урока.
	9.Высотная поясность в горах	***7***	
62	Положение на карте. Рельеф и	1	- Слушание рассказа учителя.
	полезные ископаемые. Климат		- Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с иллюстрацией. - Работа с дидактическим материалом. - Составление схемы «Смена природных зон в горах». - Составление связного рассказа по иллюстрациям.
64	Уральские горы	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
65	**Итоговая аттестация (тест)** Города и экологические проблемы Урала	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
66	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Работа с картой. - Изготовление макета «В горах». - Составление связного рассказа по плану урока.
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство и его основные занятия. Города.	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
68	Обобщающий урок по географии России	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с раздаточным материалом. - Разгадывание кроссворда. - Выполнение тестового задания. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.

Тематическое планирование 8 класс

№ ур ока	Наименование разделов, тем	Коли чест во часов	Основные виды учебной деятельности

	1. Что изучают в курсе географии материков и океанов	1	
1.	Материки и части света на глобусе и карте		- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. 4.Обсуждение прочитанного. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по тесту.
	2. Мировой океан	5	
2.	Атлантический океан	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
3.	Северный Ледовитый океан	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Составление схемы хозяйственного пользования океанов. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
4.	Тихий океан	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
5.	Индийский океан	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка по контуру рыб, морских животных. - Составление связного рассказа по плану урока.
6.	Современное изучение Мирового океана	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с иллюстрациями. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
	3. Африка	***12***	
7.	Географическое положение Африки	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Африки	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.

9.	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений тропических лесов по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
10.	Животный мир тропических лесов	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка животных тропических лесов по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
11.	Растительность саванн	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений саванн по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
12.	Животные саванн	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников.

			- Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка животных саванн по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
13.	Растительный и животный мир пустынь	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений и животных пустынь по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
14.	Население и государства Африки	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
15.	Государства: Египет, Эфиопия	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
16.	**Промежуточная аттестация (тест)** Танзания. Демократическая республика Конго	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
17.	Нигерия, Южно-Африканская Республика (ЮАР)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.

18	Африка. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение документального фильма «Африка». - Выполнение тестового задания. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
	4. Австралия	***8***	
19.	Географическое положение Австралии	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
20.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
21.	Растительный и животный мир Австралии	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений и животных Австралии по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
22.	Население Австралии	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя.

			- Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по иллюстрациям.
23.	Австралийский Союз	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
24.	Океания	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание ребусов. Составление связного рассказа по плану урока.
25.	Остров Новая Гвинея	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
26.	Австралия. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение документального фильма «Австралия». - Выполнение тестового задания. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.

	5. Антарктида	***6***	
27.	Географическое положение Антарктиды	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с иллюстрациями. - Составление связного рассказа по опорным словам.
29.	**Промежуточная аттестация (тест)** Разнообразие рельефа, климат	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
30.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений и животных Антарктиды по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
31.	Современные исследования Антарктиды	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с перфокартой. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
32.	Антарктида. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя. - Изготовление макета «Антарктида». - Выполнение теста. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.

	6. Северная Америка	**8**	
33	Открытие Америки	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
34.	Географическое положение Северной Америки	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
35.	Разнообразие рельефа, климат	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. 4.Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.

36.	Реки и озера Северной Америки	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Заполнение таблицы «Реки и озера Северной Америки». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
37.	Растительный и животный мир	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Северная Америка». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений и животных Северной Америки по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
38.	Население и государства Северной Америки	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
39.	Соединенные Штаты Америки	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по иллюстрациям.
40.	Канада	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение документального фильма «Канада». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
41.	Мексика. Куба	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
	7. Южная Америка	**11**	
42.	Географическое положение Южной Америки	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Южная Америка».
			- Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений тропических лесов Южной Америки по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
43.	Разнообразие рельефа, климат	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. 4.Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.

44.	Реки и озера Южной Америки	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Заполнение таблицы «Реки и озера Южной Америки». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
45	Растительность тропических лесов	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Южная Америка». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений тропических лесов Южной Америки по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
46	Животные тропических лесов	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка животных тропических лесов Южной Америки по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
47	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Южная Америка». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка растений саванн, степей, пустынь, горных районов Южной Америки по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
48	Животные саванн, степей полупустынь и гор	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Южная Америка». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка животных саванн, степей, пустынь, горных районов Южной Америки по контуру. - Составление связного рассказа по плану урока.
49	Население и государства	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
50	Государства: Бразилия, Аргентина	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
51	Перу	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с картой.

			- Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
52	Часть света - Америка. Обобщающий урок.	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с раздаточным материалом. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.

	8. Евразия	***16***	
53	Географическое положение Евразии	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
54	Очертание берегов Евразии. Моря Северного и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
55	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Поиск информации в учебнике. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
58	Климат Евразии	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
59	Реки и озера Европы	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
60	Реки и озера Азии	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание ребусов. - Составление связного рассказа по плану урока.
61	Растительный и животный мир Европы	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеоролика «Растения и

			животные Европы». - Составление схемы «Растения и животные Европы». - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
62	Растительный и животный мир Азии	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеоролика «Растения и животные Азии». - Составление схемы «Растения и животные Азии». - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
63	Население Европы	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с дидактическим материалом. - Составление кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
64	Население Азии	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с дидактическим материалом. - Работа с иллюстрациями. - Составление кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
65	**Итоговая аттестация (тест)** Культура и быт народов Европы	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Работа с дидактическим материалом. - Разгадывание ребусов. - Составление связного рассказа по опорным словам.
66	Культура и быт народов Азии	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Работа с дидактическим материалом. - Разгадывание ребусов. - Составление связного рассказа по опорным словам.
67	Часть света - Евразия. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с иллюстрациями. - Выполнение теста. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
68	География материков и океанов. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с иллюстрациями. - Выполнение теста. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.

Тематическое планирование 9 класс

№ ур ока	Наименование разделов, тем	Коли честв о часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Политическая карта Евразии	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с политической картой Евразии. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	1. Европа	23	
	1) Западная Европа	***5***	

2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции	1	- Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.

3.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщения одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по плану урока.
4.	Германия (Федеративная Республика Германия)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
5.	Австрия (Австрийская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
6.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Заполнение таблицы «Характерные особенности Швейцарии». - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание ребусов. - Составление связного рассказа по плану урока.
	2) Южная Европа	**3**	
7.	Испания (Королевство Испании). Португалия (Португальская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
8.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
9.	Греция (Греческая республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	3) Северная Европа	**3**	

10.	Норвегия (Королевство Норвегия)	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Норвегии. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
11.	Швеция (Королевство Швеция)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
12.	Финляндия (Финляндская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Финляндии. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.

	4) Восточная Европа	**12**	
13.	Польша (Республика Польша)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание ребусов. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
14.	Чехия (Чешская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Чехии. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
15.	Словакия (Словацкая Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Словакии. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
16.	**Промежуточная аттестация (тест)** Венгрия (Венгерская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Венгрии. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по плану урока.
17.	Румыния (Республика Румыния), Болгария (Республика Болгария)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиска информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
18.	Сербия. Черногория	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.

19.	Эстония (Эстонская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента об Эстонии. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по плану урока.
20.	Латвия (Латвийская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
21.	Литва (Литовская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока.
22.	Республика Беларусь	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Белоруссии. - Работа с картой.

			- Работа с контурной картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
23.	Украина	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
24.	Молдавия (Республика Молдова)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с иллюстрациями. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	Азия	**22**	
	2. Центральная Азия	**5**	
25.	Казахстан (Республика Казахстан)	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеоролика о Казахстане. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с иллюстрациями. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
26.	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.

27.	Туркмения (Туркменистан)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Заполнение таблицы «Характерные особенности Туркмении». - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
28.	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Заполнение таблицы «Характерные особенности Киргизии». - Составление связного рассказа по плану урока.
29.	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Заполнение таблицы «Характерные особенности Таджикистана». - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	3. Юго-Западная Азия	**7**	
30.	**Промежуточная аттестация (тест)** Грузия	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
31.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя.

			- Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
32.	Армения (Республика Армения)	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента об Армении. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
33.	Турция (Турецкая Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
34.	Ирак (Республика Ирак)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.

35.	Иран (Исламская Республика Иран)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по плану урока.
36.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
	4. Южная Азия	**1**	
37.	Индия (Республика Индия)	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного
	5. Восточная Азия	**5**	
38.	Китай (Китайская Народная Республика)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с иллюстрациями. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
39.	Китай, население, культура	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Китае. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
40.	Монголия	1	- Слушание рассказа учителя.

			- Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
41.	Корея (КНДР) и Республика Корея	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.

42.	Япония: географическое положение, природа, население, культура.	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
	6. Юго-Восточная Азия	**4**	
43.	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
44.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
45.	Индонезия (республика Индонезия), Географическое положение, природа	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
46.	Индонезия, население, культура	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
	3. Россия (повторение)	**6**	
47.	Границы России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение географического диктанта. - Составление связного рассказа по плану урока.
48.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение графического диктанта.

			- Составление связного рассказа по плану урока.

49.	Административное деление России	1	- Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
50.	**Промежуточная аттестация (тест)** Столица и крупные города России	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с иллюстрациями. - Выполнение географического диктанта. - Составление связного рассказа по плану урока.
51.	Россия. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с раздаточным материалом. - Составление кроссворда. - Составление связного рассказа по плану урока.
52.	География материков и океанов. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Составление альбома «По странам и континентам». - Выполнение тестового задания. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
	4. Свой край	**16**	
53.	История возникновения Иркутской области. *Пенда, Савин, Колесников.*	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Ответы на вопросы учителя. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам.
54.	Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность. *Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия.*	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту.
55.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Разбор и запись терминов. - Создание листовки «Народные приметы» - Выполнение графического диктанта. - Составление связного рассказа по плану урока.
56.	Полезные ископаемые и почвы	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Зарисовка знаков полезных ископаемых. - Составление связного рассказа по плану урока.
57.	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение географического диктанта. - Составление связного рассказа по опорным словам.

58.	Растительный мир. Красная книга Сибири. Охрана растительного мира	1	- Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с Красной книгой. - Зарисовка по контуру охраняемых растений. - Составление связного рассказа по плану урока.

59.	Животный мир Иркутской области. Помощь зимующим птицам.	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. Обсуждение прочитанного. - Работа с иллюстрацией. - Зарисовка по контуру животных - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
60.	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга Сибири. Охрана животных.	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Обсуждение прочитанного. - Работа с Красной книгой - Составление брошюры «Охраняемые животные ». - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
61.	Заповедники, заказники, национальные парки	1	- Слушание рассказа учителя. - Просмотр и обсуждение видеофрагментов «Национальный парк «Югыд ва», «Печоро-Илычский заповедник». - Работа с иллюстрацией. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
62.	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Обсуждение прочитанного. - Заполнение таблицы «Население нашего края». - Выполнение - географического диктанта. - Составление связного рассказа по опорным словам.
63.	Развитие промышленности в Иркутской области. Молочная, мясная, консервная, рыбная, хлебобулочная. Обувная, текстильная. Алюминиевая, нефтяная, энергетика.	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение графического диктанта. - Составление связного рассказа по опорным словам. - Рассказать о развитии промышленности в Иркутской области. - Книга «География Иркутской области», иллюстрации, схема «Виды промышленности».
64.	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение географического диктанта. - Составление связного рассказа по опорным словам.
65.	**Итоговая аттестация (тест)** Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Обсуждение прочитанного. - Заполнение таблицы «Транспорт». - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту. - Рассказать о развитии транспорта в Иркутской области.
66.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе. - Обсуждение прочитанного. - Составление альбома «Наш край». - Выполнение - географического диктанта. - Составление связного рассказа по опорным словам.

			- Просмотр Видеофильма «Город Иркутск».
67.	Наш город-Иркутск.	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литературе - Работа с иллюстрациями. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения. - Стихи о Иркутске, фото, рассказы о Иркутске.
68.	Моя малая Родина. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя. - Работа с раздаточным материалом. - Выполнение тестового задания. - Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения Примечание
1.	**1. Учебники, учебные пособия**
	1. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г. 2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г. 3. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.
2. Дидактические пособия	
	1. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», Атлас 7 класс 2. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», Атлас 7 класс **3.** Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», Атлас 8 класс **4.** Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», Атлас 9 класс
3. **Методические пособия**	
	1. География Иркутской области: Методические указания по выполнению практических работ / сост. Беркин Н.С. — Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 2010. 2. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000 3. Ипполитова Н.А., Коваленко С.Н., Орел Г.Ф., Роговская Н.В., Тюменцева Е.М., Тюнькова И.А.. География Иркутской области: Учебное пособие. 2013 4. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи. М.: «Сфера», 2002 5. Пороцкой Т.И. «Обучение географии во вспомогательной школе», 1977 г.;
4. Дополнительная литература	
	1. Гладун Л. А. Вопросы профессиональной подготовки специальных педагогов на примере курса "Методика преподавания географии в коррекционной школе VIII вида"/ Л. А. Гладун // Дефектология. - 2008. - N 5. - С.81-88 : 3 рис. - Библиогр.: с. 88 2. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие: Для студентов пед. учеб. заведений/ [Б. П. Пузанов, В. И. Селиверстов, С. Н. Шаховская, Ю. А. Костенкова]; Под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд.,доп. - М.: Академия, 1999. - 155с.

3. Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта: Межвуз. сб. науч. тр./ Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина; [Редкол.: М. Н. Перова (отв. ред.) и др.]. - Москва: МГПИ, 1986. - 108 с.
4. Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталого ребенка: Межвуз. сб. науч. тр./ Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина; (Отв. ред. М. Н. Перова]. - Москва: МГПИ, 1985. - 121 с.
5. Лифанова Т. М. География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М. : Просвещение, 2020. — 307 с. : ил.
6. М.А. Андреева, А.С. Маркова География Челябинской области: Учеб.пособие для учащихся 7-9 классов основной школы. – Челябинск: Юж. – Урал.кн.из-во, 2002-320с., с ил.
7. Муравлева Е. Л. Игры-викторины по географии в школе VIII вида/ Е. Л. Муравлева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2006. - N 2. - С. 42-45
8. Подласый И. П. Курс лекций по коррекционной педагогике: учеб. для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по группе специальностей 0300 "Образование"/ И. П. Подласый. - Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006 (Вологда). - 349 с.
9. Суслов В. Г. Коррекционно-развивающее обучение географии в адаптивной школе/ В. Г. Суслов // География в школе. - 2006. - N 5. - С. 40-47. - Библиогр.: с. 45
10. Суслов В. Г. Особенности коррекционно-развивающего обучения географии/ В. Г. Суслов // География и экология в школе XXI века. - 2007. - N 4. - С. 25-28. - Ил.: 1 рис.
11. Суслов В. Г. Проблемы инклюзивного образования: подготовка будущего учителя географии к коррекционно-педагогической деятельности/ В. Г. Суслов. // География и экология в школе XXI века. - 2008. - N 8. - С.61-65: 1 схема

5. Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска
2. Экспозиционный экран
3. Персональный компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Сканер, принтер
6. Физическая карта мира, карта России, глобус

6. Оборудование класса

1. Двухместные ученические столы с комплектом стульев 2.
Стол учительский
Шкафы для хранения учебников, пособий и пр.