МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

МБОУ г. Иркутска СОШ № 26

PACCMOTPEHO

Руководитель МО

Винокурова О.А.

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Лоскутникова Е.М.

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Приказ №225/1-ОД от «30»

августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ» 5-9 класс

АООП, вариант 1

ГЕОГРАФИЯ Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Задачами изучения географии являются: формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями

Данная рабочая программа составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 и вступившей в силу с 10.09.2023 года.

географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «География» в 6-9 классах 2 часа в неделю.

Распределение учебного материала по годам обучения:

- 6 класс «Начальный курс физической географии» 68 часов (2 ч в неделю)
- 7 класс «География России» 68 часов (2 ч в неделю)
- 8 класс «География материков и океанов» 68 часов (2 ч в неделю)
- 9 класс «Государства Евразии», «География своей местности» 68 часов (2 ч в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень: представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние

и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание учебного предмета

6 класс

Ввеление. 4 часа

География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1 -5 классах.

Ориентирование на местности. 5 часов

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений к Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Формы поверхности Земли. 4 часа

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основание формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержение вулканов.

Вода на земле. 10 часов

Значение воды для жизни на земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец, Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища пруды. Разведение рыб, птиц. Болота их осущение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта. 9 часов

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки ч) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне, Планеты. Земля- планета. плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Земной шар. 14 часов

Доказательства шарообразности Земли. Основание космоса. Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка,

Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных пояса. Карта России. 22 часа

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей стране. Столица России-Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера:

Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика). 11 часов Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части Росси. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. 57 часов

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство.

Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства СевероЗападной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Зоны полупустынь и пустынь. Зона субтропиков. Положение на карте. Курортные хозяйства. Население и его основные занятия. Города - курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик) Город Новороссийск. Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточные Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Обобщающий урок по географии России.

8 класс

Введение. 1 час

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан. 5 часов

Атлантический океан. Северный Ледовитый е. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света, океаны. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света. 62 часа

Африка. 12 часов

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет,Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно -Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Австралия. 8 часов

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида. 6 часов

Географическое положение. Антарктика Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Америка. 20 часов

Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба. Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Евразия. 16 часов

Общая характеристика материка. Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

9

класс Государства Евразии. 52 часа Политическая карта Евразии.

Европа. 23 часа

Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика. Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия. 22 часа

Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения) Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Индия). Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. ЮгоВосточная Азия. Таиланд. (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия). Или Другие государства по выбору учителя. Россия (повторение). 6 часов

Границы России. Россия (Российская Федерация) -крупнейшее государство Евразии. Административное Деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Свой край. 16 часов

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.д.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Тематическое планирование 6 класс

Ŋoౖ	Наименование разделов, тем	Ко ли _{ст} час че _{во} ов	Основные виды учебной деятельности
Bcei	го за год: 68 часов (2часа в неделю)		
	1.Введение	4	
1.	Что изучает география	1	 Слушание рассказа учителя. Разбор и запись терминов. Поиск информации в учебнике. Ответы по вопросам учителя. Выполнение проверочной работы «Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1 -5 классы». Анализ выполненной работы. Составление связного рассказа по вопросам учителя.
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	 Слушание рассказа учителя. Разбор и запись терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Выполнение проверочной работы «Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением-атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе». Анализ выполненной работы. Составление связного рассказа по опорным карточкам.
3.	Явления природы	1	-
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения	1	- Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Составление связного рассказа по иллюстрациям.
	2.Ориентирование на местности	5	

5.	Горизонт, линия горизонта	1	 Слушание рассказа учителя. Разбор и запись терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Выполнение проверочной работы «Зарисовка линии сторон горизонта». Анализ выполненной работы. Составление связного рассказа по опорным карточкам.
6.	Стороны горизонта	1	 Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Составление связного рассказа по иллюстрациям.
7.	Компас и правила пользования им	1	 Слушание рассказа учителя. Разбор и запись терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Выполнение проверочной работы «Схематическая зарисовка компаса». Анализ выполненной работы. Составление связного рассказа по опорным карточкам.
8.	Ориентирование по местным признакам природы		 Слушание рассказа учителя. Разбор и запись терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Выполнение проверочной работы «Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу».

			- Анализ выполненной работы.
			- Составление связного рассказа по опорным карточкам.
9.	Экскурсия для закрепления понятий о	1	- Слушание рассказа учителя.
	горизонте и основных направлениях		- Составление плана работы.
			- Экскурсия «Упражнения в определении сторон горизонта по
			местным признакам на (экскурсии или в уголке ориентирования)».
			- Работа с дневником наблюдений.
			- Формулировка итогового вывода по плану.
	3.Формы поверхности Земли	4	
10.	Экскурсия для ознакомления с	1	- Слушание рассказа учителя.
	формами рельефа своей местности		- Составление плана работы.
			- Экскурсия «Формы рельефа своей местности».
			- Работа с дневником наблюдений.
			- Формулировка итогового вывода по плану
11.	Равнины, холмы	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Разбор и запись терминов.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Выполнение проверочной работы «Моделирование из сырого
			песка, пластилина равнины, холма».
			- Анализ выполненной работы.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
12.	Овраги, их образование	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Разбор и запись терминов.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Выполнение проверочной работы «Моделирование из сырого
			песка, пластилина равнины, холма».
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.

13.	Горы. Землетрясения. Извержения	1	- Слушание рассказа учителя.
	вулканов		- Разбор и запись терминов.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение проверочной работы «Зарисовка различных форм
			земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	4.Вода на Земле	10	
14	Вода в природе	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление схемы «Круговорот воды в природе».
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
15	Родник, его образование	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с тестом.
			- Зарисовка родника.
			- Составление связного рассказа по тесту.
16	Промежуточная аттестация по теме	1	- Слушание рассказа учителя.
	(тест)		- Разбор и запись терминов.
	Колодец. Водопровод		- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по тесту.
17	Части реки. Равнинные и горные реки	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение практической работы «Моделирование из пластилина
			и воды реки, озера».
			- Анализ выполненной работы.

			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
18	Как люди используют реки	1	- Слушание рассказа учителя Поиск информации в учебнике Ответы на вопросы учителя Работа с тестом Зарисовка схемы реки Составление связного рассказа по тесту.
19	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	 Слушание рассказа учителя. Поиск информации в учебнике. Ответы на вопросы учителя. Выполнение тестового задания. Зарисовка схемы озера. Составление связного рассказа по тесту.
20	Болота, их осушение	1	 Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с дидактическим материалом. Составление связного рассказа по тесту.
21	Океаны и моря.	1	- Слушание рассказа учителя Просмотр и обсуждение опыта - Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение теста Составление связного рассказа по тесту.

22	Острова и полуострова	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение практической работы «Моделирование из пластилина
			и воды острова, полуострова».
			- Анализ выполненной работы.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
23	Водоемы в нашей местности. Охрана	1	- Слушание рассказа учителя.
23	вод от загрязнения	1	- Просмотр и обсуждение опыта - Выборочное чтение
	вод от загрязнения		абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение теста.
			- Составление связного рассказа по тесту.
	5.План и карта	9	
24	Рисунок и план предмета	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение практической работы «Упражнения в определении
			направлений на местности, плане и карте».
			- Анализ выполненной работы.
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
25	Птом и моститей	1	
23	План и масштаб	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение практической работы «Упражнения в умении
			обозначать направления на плане и контурной карте».
			- Анализ выполненной работы.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
26	План класса	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение практической работы «Вычерчивание простейших
			планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на
			печатной основе».
			- Анализ выполненной работы.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
<u> </u>	<u> </u>		составление связного рассказа по опорным словам.
27	План школьного участка	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение практической работы «Вычерчивание простейших
			планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на
			печатной основе».
			- Анализ выполненной работы.
			- Работа с деформированным текстом.
20	***	1	- Составление связного рассказа по опорным словам.
28	Условные знаки плана местности	1	- Слушание рассказа учителя Поиск
			информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы
1		1	

29	План и географическая карта.	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение практической работы «Чтение простейших планов
			(школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных
			знаков».
			- Анализ выполненной работы.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
30	Промежуточная аттестация по теме	1	- Слушание рассказа учителя.
	(тест)		- Работа с физической картой.
	Условные цвета физической карты		- Выполнение практической работы «Показ на физической карте
			России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая
			точных названий равнин, гор и т.п.)».
			- Анализ выполненной работы.
			- Географический диктант.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
31	Условные знаки физической карты	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Выполнение практической работы «Прикрепление на магнитной
			карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций».
			- Анализ выполненной работы.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
32	Физическая карта России. Значение	1	- Слушание рассказа учителя.
	географической карты в жизни и		- Работа с картой.
	деятельности людей		- Выполнение практической работы «Показ на физической карте
			России в приложении к учебнику различных водоемов (не
			требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)».
			- Анализ выполненной работы.
			- Разбор и запись терминов.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
	6.Земной шар	14	
33	Краткие сведения о Земле, Солнце,	1	- Слушание рассказа учителя.
	Луне		- Разбор и запись терминов.
			- Работа с печатной таблицей.
			- Выполнение практической работы «Изготовление из пластилина
			или глины модели земного шара с обозначением экватора и
1			полюсов».
			- Анализ выполненной работы.
1			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
34	Планеты	1	- Слушание рассказа учителя.
1			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Разбор и запись терминов.
			- Работа с демонстрационным материалом.
1			- Разгадывание кроссворда.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе.
35	Земля-планета. Доказательства	1	- Слушание рассказа учителя.
	шарообразности Земли	<u> </u>	- Работа с печатной таблицей.
			- Выполнение практической работы «Показ с помощью теллурия
1			смены дня и ночи».
1			- Анализ выполненной работы.
1			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
	1	1	1

1	2.6	Ī _o	1.	
Составление кросскорта. - Сорганизорание изгологого вывода по опоровым словами. - Слушание рассказа учителя. - Работа с печатной таблицей. - Работа с картой. - Работа с картой. - Работа с печатной таблицей. - Работа с картой. - Работа с перемартой. - Составление с пятного рассказа по вопросам учителя. - Сотавление с пятного рассказа по вопросам учителя. - Слушание рассказа учателя. - Работа с перерокартой. - Составление с пятного рассказа по вопросам учителя. - Работа с перерокартой. - Составление с пятного рассказа по вопросам учителя. - Работа с перерокартой. - Составление с пятного рассказа по вопросам учителя. - Работа с перерокартой. - Работа с перерокартой. - Составление с пятного рассказа по палну урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с печатного рассказа по палну урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидентическим материалом. - Составление с сехны завление али этесту. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидентическим материалом. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидентическим материалом. - Составление с сехны завленогова освещенности на земном шаро». - Работа с дидентическим материалом. - Составление с сехны завленогова освещенности на земном шаро». - Составление с сехны завленогова освещенности на земном шаро». - Составление с сехны от расска но палну ур	36	Освоение космоса	1	- Слушание рассказа учителя.
- Формунирование и птогового вывода по опорным словам. - Оруминирование и птогового вывода по опорным словам. - Сърчания расската учителя. - Работа с тестовым аданием. - Составление сизинот расската учителя. - Работа с тестовым аданием. - Составление сизинот расската учителя. - Работа с тестовым аданием. - Составление сизинот расската учителя. - Работа с тестовым аданием. - Составление сизинот расската учителя. - Работа с тестовым аданием. - Составление с пятной таблицей. - Работа с тестовым аданием. - Составление с пятной таблицей. - Работа с тестовым аданием. - Составление с пятной таблицей. - Работа с петатной таблицей. - Работа с петатной таблицей. - Работа с петатной таблицей. - Работа с картой. - Работа с колутыю выполненией расската учителя. - Составление с картой. - Работа с колутыю картой. - Работа с картогом картой. - Работа с картогом картором. - Составление с картогом картом. - Составление с картогом рассказа по плану урока. - Судивние рассказа учителя. - Ваборотное чтелие абатаю учебника. - Судивние рассказа учителя.				
Побус-модель Земного шара. 1				
Работа с печатной таблицей. Работа с темунов. Работа с темунов. Работа с темуной таблицей. Работа с темуном заданием. Составление связного рассказа по тесту. Работа с темуном темуном заданием. Работа с темуном темуном заданием. Работа с темуном темуном. Работа с темуном темуном заданием. Работа с перфокартой. Работа с перфокартом. Работа с перфокартом. Работа с пермином. Работа с перми				- Формулирование итогового вывода по опорным словам.
Работа с побусом. Работа с потимот рассказа по тесту. Слумание рассказа учителя. Работа с печатной таблицей. Работа с картой. Работа с перфохартой. Работа с тестопым заданием. Составление съвтото рассказа по плану урока. Слушавние рассказа учителя. Работа с тестопым заданием. Составление съвтото рассказа по тесту. Слушавние рассказа учителя. Работа с дидактическим митериалом. Составление съвтото рассказа по плану урока. Составление съвтото рассказа по плану урока. Слушавние рассказа учителя. Работа с дидактическим митериалом. Составление съвтото рассказа по плану урока. Слушавние рассказа учителя. Работа с дидактическим митериалом. Составление съвтото рассказа по плану урока. Слушавние рассказа учителя. Работа с дидактическим митериалом. Составление съятото рассказа по плану урока. Слушавние рассказа учителя. Работа с дидактическим митериалом. Составление съятото рассказа по плану урока. Слушавние рассказа и по плану урока. Слушавние рассказа и по плану урока. Слушавние рассказа учителя. В	37	Глобус-модель Земного шара.	1	- Слушание рассказа учителя.
Работа с тестовым задашем. Работа с нобусом. Работа с необусом. Работа с необусом. Работа с необусом. Работа с необусом. Работа с неотовым задашем. Работа с необусом. Работа необусом				- Разбор и запись терминов.
Работа с тестовым заданием. Составление связного рассказа по тесту.				- Работа с печатной таблицей.
Работа с тестовым заданием. Составление связного рассказа по тесту.				- Работа с глобусом.
Составление связного рассказа по тесту.				· I
Саупание расская крта полушарий Распределение воды и сущи на Земле Работа с печатной таблицей Распота с тестовым заданием. Работа с печатной таблицей Работа с печатной расская интеля. Работа с печатной расская унителя. Работа с перфокартой Работа с картой Работа с картой Работа с картой Работа с перфокартой Работа с перфокартой Работа с перфокартой Работа с петрминера Работа (принира Работа Принира Работа Принира Работа (принира Работа Принира Работа (принира Работа Принира Работа Работа Работа Прин				
Распределение воды и суши на Земле	38	Физипеская карта полушарий	1	
Работа с петобусом	30		1	
Работа с глобусом. Работа с глобусом. Работа с тестовым заданием. Работа с детавление евязного рассказа по тесту		и испределение воды и суши на земле		
Работа с тестовым заданием. Составление связного рассказа по тесту				· ·
Составление связного рассказа по тесту				· I
Океаны на глобусе и карте полушарий - Слушание рассказа учителя.				
Разбор и запись терминов. Работа с картой. Выполнение практического задания «Оформление таблицы названий океанов и материков». Анализ выполненне практического задания «Оформление таблицы названий океанов и материков». Анализ выполненней работы. Работа с перфокартой. Составление связното рассказа по вопросам учителя. Работа с физической картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с перфокартой. Составление связното рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Составление с бизного рассказа по тесту. Работа с тестовым заданием. Составление связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Работа с длажтическим материалом. Составление с связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Работа с длажтическим материалом. Составление с связного рассказа по плану урока. Работа с длажтическим материалом. Работа с длажтическим материалом. Составление с связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Работа с длажтическим материалом. Составление с связного рассказа по плану урока. Работа с длажтическим материалом. Составление с связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Работа с длажтическим материалом. Составление с связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Работа с длажтическим материалом. Составление с связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Работа с длажтический материалом. Составление с связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Выборочное течне абзател учебника. Обсуждение прочитаниюто. Выборочное чтение абзател учебника. Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзател учебника. Слушание рассказа учителя. Слушание расска				
Работа с картой: Выполнение практического задания «Оформление таблицы назнаний океанов и материков» Анализ выполненной работы Работа с перфокартой Составление связного рассказа по вопросам учителя Работа с перфокартой Составление связного рассказа по вопросам учителя Рабор и запись терминов Рабор и запись терминов Работа с контурной картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Работа с перфокартой Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Слушание рассказа от плану урока Слушание рассказа от стетовым заданием Составление связного рассказа по тесту Слушание рассказа по тесту Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Рабора с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Рабора и дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Рабора и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Рабора и дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Разбор и запись терминов Разбор и запись терминов Разбор и запись терминов Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное тенние абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса дентами красного, заснегог и белого цветоп» Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Слушами рассказа по плану урока Слушание рассказ	39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	
Выполнение практического задания «Оформление таблицы названий океанов и материков». - Анализ выплолненной работы Работа с перфокартой Составление связного рассказа по вопросам учителя. 40 Материки на глобусе и карте полушарий Слушание рассказа учителя Работа с физической картой Работа с физической картой Работа с физической картой Работа с перфокартой Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа по тесту Работа с тестовым заданием Составление связного рассказа по тесту Работа с тестовым заданием Составление связного рассказа по тесту Работа с стетовым заданием Составление связного рассказа по тесту Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидактическим материалом Составление скязного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидактическим материалом Составление скязного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитатиюго Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного дасказа по плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				± ±
названий оксанов и материков», - Анализ выполненной работы Работа с перфокартой Составление связного рассказа по вопросам учителя Работа с перфокартой Работа с перфокартой Работа с физической картой Работа с физической картой Работа с физической картой Работа с физической картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказо душтеля Слушание рассказо душтеля Составление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Составление связного рассказа по тесту Составление с связного рассказа по тесту Составление с бязного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидкитическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидкитическим материалом Составление с бязного рассказа по плану урока Работа с дидкитическим материалом Составление с бязного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидкитическим материалом Составление с сеязного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидкитическим материалом Составление с сеязного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного десказа по плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Выборочное чтение абзацев учебника Выборочное чтение абзацев учебника Выборочное чтение абзацев учебника Выборочное чтение связного рассказа работы в плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				
Анализ выполненной работы. Работа с перфокартой.				- Выполнение практического задания «Оформление таблицы
Работа с перфокартой. Составление связного рассказа по вопросам учителя.				1
Составление связного рассказа по вопросам учителя.				=
Полушарий - Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с физической картой. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Слушание рассказо однокласеников. - Работа с тестовым заданием. - Работа с тестовым заданием. - Слушание рассказа по тесту. - Работа с тестовым заданием. - Слушание рассказа по тесту. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса дентами красного, зеленого и белого цветов». - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа оп плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа зучителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Слушание рассказа зучителя. - Слушание рассказа				
Полушарий - Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с физической картой. - Работа с физической картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Слушание рассказо однокласеников. - Работа с тестовым заданием. - Работа с тестовым заданием. - Слушание рассказа по тесту. - Работа с тестовым заданием. - Слушание рассказа по тесту. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса дентами красного, зеленого и белого цветов». - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа оп плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа зучителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Слушание рассказа зучителя. - Слушание рассказа				- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
Разбор и запись терминов. Разбор и запись терминов. Работа с физической картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с перфокартой. Составление связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа однокласеников. Работа с контурной картой. Работа с тестовым заданием. Составление с вязного рассказа по тесту. Слушание рассказа учителя. Составление с каязного рассказа по плану урока. Работа с дидактическим материалом. Составление с каязного рассказа по плану урока. Разбор и запись терминов. Работа с дидактическим материалом. Составление с каязного рассказа по плану урока. Разбор и запись терминов. Работа с дидактическим материалом. Составление с каязного рассказа по плану урока. Разбор и запись терминов. Работа с дидактическим материалом. Составление с каязного рассказа по плану урока. Разбор и запись терминов. Работа с дидактическим материалом. Составление с каязного рассказа по плану урока. Составление с каязного рассказа по плану урока. Составление с каязного рассказа по плану урока. Составление практической работы «Опоясывание» глобуса дентами красного, зеленого и белого цветов». Составление с каязного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса дентами красного, зеленого и белого цветов». Составление с каязного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Слушание рассказа учителя. В	40	Материки на глобусе и карте	1	
Работа с физической картой. Работа с контурной картой. Работа с перфокартой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с тестовым заданием. Работа с дидактическим материалом. Работа с дидактической работы поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре», «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре», «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре», «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на зем		полушарий		
Работа с контурной картой. Работа с перфокартой. Работа с перфокартой. Работа с перфокартой. Работа с перфокартой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с тестовым заданием. Работа с дидактическим материалом.				± ±
Работа с перфокартой. Составление связного рассказа по плану урока.				*
- Составление связного рассказа по плану урока. 1 Первые кругосветные путешествия 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа одноклассников Работа с контурной картой Работа с тестовым заданием Составление связного рассказа по тесту. 42 Значение Солица для жизни на Земле. 1 - Слушание рассказа учителя Составление скязного рассказа по тесту Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление скязного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление скязного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока Составление практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока Составление практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока.				T = =
1				
- Слушание рассказов одноклассников Работа с контурной картой Работа с тестовым заданием Составление связного рассказа по тесту Составление схемы «Значение Солнца для жизни на Земле» Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление скязного рассказа по плану урока Составление скязного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока Составление практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока Составление обязного рассказа по плану урока.	<i>1</i> 1	Перри не уругосретии не путеннестрия	1	
- Работа с контурной картой Работа с тестовым заданием Составление связного рассказа по тесту. 42 Значение Солнца для жизни на Земле. 1 - Слушание рассказа учителя Составление связного рассказа по плану урока Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. 43 Понятие о климате, его отличие от 1 погоды. Основные типы климата 44 Пояса освещенности: жаркий, 1 Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. 44 Пояса освещенности: жаркий, 1 Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление скемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре» Составление скемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре» Составление скемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре» Составление образного рассказа по плану урока. 45 Природа тропического пояса 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.	71	первые кругоеветные путешествия	1	
- Работа с тестовым заданием Составление связного рассказа по тесту. - Слушание рассказа учителя Составление скамы «Значение Солнца для жизни на Земле» Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Работа с дидактическим материалом Работа с дидактическим материалом Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Рабор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление скамы «Расположение поясов освещенности на земном шаре» Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. - Природа умеренных и полярных поясов - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				
- Составление связного рассказа по тесту. - Составление скемы «Значение Солнца для жизни на Земле» Работа с дидактическим материалом Составление от погоды. Основные типы климата - Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре», - Составление с вязного рассказа по плану урока. - Составление с вязного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				T = =
1				, ,
- Составление схемы «Значение Солнца для жизни на Земле» Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление скемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном паре»,				
- Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре», - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.	42	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	
- Составление связного рассказа по плану урока. 1 Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата 1 Разбор и запись терминов. 1 Разбор и запись терминов. 1 Разбор и запись терминов. 2 Работа с дидактическим материалом. 3 Составление связного рассказа по плану урока. 4 Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. 4 Разбор и запись терминов. 4 Разбор и запись тер				
Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата - Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с дидактическим материалом. - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с дидактическим материалом. - Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Работа с дидактическим материалом. - Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре». - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов». - Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Слушание рассказа учителя. - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Слушание рассказа учителя. - Слушание рассказа учителя -				- Работа с дидактическим материалом.
погоды. Основные типы климата - Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. 44 Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. - Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре» Составление связного рассказа по плану урока. 45 Природа тропического пояса 1 — Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 — Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Осущание рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока.				- Составление связного рассказа по плану урока.
- Работа с дидактическим материалом Составление связного рассказа по плану урока. 44 Пояса освещенности: жаркий, 1 — Слушание рассказа учителя Умеренные, холодные. - Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре» Составление связного рассказа по плану урока. 45 Природа тропического пояса 1 — Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 — Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.	43	Понятие о климате, его отличие от	1	- Слушание рассказа учителя.
- Составление связного рассказа по плану урока. 1		погоды. Основные типы климата		- Разбор и запись терминов.
- Составление связного рассказа по плану урока. 1				-
1				-
умеренные, холодные. - Разбор и запись терминов Работа с дидактическим материалом Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре», - Составление связного рассказа по плану урока. 45 Природа тропического пояса 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.	44	Пояса освещенности: жапкий.	1	1 271
- Работа с дидактическим материалом Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре», - Составление связного рассказа по плану урока. 45 Природа тропического пояса 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.	•			
- Составление схемы «Расположение поясов освещенности на земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре», - Составление связного рассказа по плану урока. 45 Природа тропического пояса 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.		JF,		
земном шаре», «Расположения поясов освещенности на земном шаре». - Составление связного рассказа по плану урока. 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				•
шаре». Составление связного рассказа по плану урока. Природа тропического пояса Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов». Составление связного рассказа по плану урока. Природа умеренных и полярных поясов Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника.				
- Составление связного рассказа по плану урока. 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				
 Природа тропического пояса Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов». Составление связного рассказа по плану урока. Природа умеренных и полярных поясов Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. 				
- Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.	45	Природа тропического пояса	1	1
- Обсуждение прочитанного Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.		1 1-0 -1		
- Выполнение практической работы «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				<u> </u>
лентами красного, зеленого и белого цветов» Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				
- Составление связного рассказа по плану урока. 46 Природа умеренных и полярных поясов 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				
46 Природа умеренных и полярных 1 - Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.				
поясов - Выборочное чтение абзацев учебника.	10	Паумо по титом	1	
	40		1	
- Обсуждение прочитанного.		поясов		
·				- Обсуждение прочитанного.

			- Выполнение практической работы «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности».
			- Составление связного рассказа по плану урока.
	7.Карта России	22	1 2 31
47	Географическое положение России на	1	- Слушание рассказа учителя.
	карте		- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с физической картой России.
			- Выполнение практической работы «Обозначение границ нашей
			Родины, пограничных государств, нанесение изученных
			географических объектов на контурную карту России» по
			контурной карте.
48	Canada Da construction of the Construction of	1	- Составление связного рассказа по плану урока.
40	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	1	- Слушание рассказа учителя.
	поссии на западе и юге		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			Обсуждение прочитанного.Работа с перфокартой.
			- гаоота с перфокартои. - Изучение иллюстраций.
			•
49	Морские границы. Океаны и моря,	1	- Составление связного рассказа по плану урока.
49	омывающие берега России.	1	 Слушание рассказа учителя. Поиск информации в учебнике.
	омывающие осрега госсии.		- Ответы на вопросы учителя.
			- Ответы на вопросы учителя Работа с физической картой.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
50	Моря Северного Ледовитого океана	1	- Слушание рассказа учителя.
50	торя северного педовитого океана	1	- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
51	Промежуточная аттестация (тест)	1	- Слушание рассказа учителя.
	Моря Тихого и Атлантического		- Выборочное чтение абзацев учебника.
	океанов.		- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
52	Острова и полуострова России	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
53	Поверхность нашей страны.	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
~ 4	17	1	предложения.
54	Низменности, возвышенности,	1	- Слушание рассказа учителя.
	плоскогорья		- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.

55	Вебета е комплини им кортоми	1	Carrier and a control of the control
33	Работа с контурными картами	1	Слушание рассказа учителя.Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
56	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай,	1	- Слушание рассказа учителя.
	Саяны		- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы.
			- Работа с картой
			- Выполнение практической работы «Изготовление условных
			знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной
			карте».
			- Составление связного рассказа по плану урока.
57	Работа с контурными картами	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание ребусов.
			Составление связного рассказа по плану урока.
58	Крупнейшие месторождения полезных	1	- Слушание рассказа учителя.
	ископаемых		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Выполнение практической работы «Изготовление планшетов:
			условный знак полезного ископаемого- образец из коллекции - его
			название -основные месторождения».
			- Составление связного рассказа по опорным словам
59	Реки: Волга с Окой и Камой	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента о реке Волга.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
60	Реки: Дон, Днепр, Урал	2	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
61	Реки Сибири: Обь, Енисей	2	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
62	Реки Лена и Амур	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
63	Озера России	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
	1		1 1

64	Итоговая аттестация (тест) Работа	1	- Слушание рассказа учителя.
	с контурными картами		- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.
65	Наш край на физической карте России	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Работа с физической картой.
			- Составление кроссворда.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.
66	Повторение начального курса	1	- Слушание рассказа учителя.
	физической географии		- Работа с физической картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.

Тематическое планирование 7 класс

	T		еское планирование / класс
№	Наименование разделов, тем		Основные виды учебной деятельности
уp		ст во	
ока		часов	
	1.Особенности природы и хозяйства	11	
	России (общая характеристика)	11	
1.	Географическое положение России на	1	- Слушание рассказа учителя.
1.	карте мира	1	- Выборочное чтение абзацев учебника.
	карте инра		- Выоорочное чтение аозацев учеоника. - Обсуждение прочитанного.
			- Оосуждение прочитанного. - Работа с картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			, , 1 1
2.	Епротой опод и Армотомод на оди Во соли	1	- Составление связного рассказа по плану урока.
۷.	Европейская и Азиатская части России	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			 Работа с контурной картой.
			- Работа с тестовым заданием.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
3.	Административное деление России	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
4.	Разнообразие рельефа	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
5.	Полезные ископаемые, их основные	1	- Слушание рассказа учителя.
	месторождения		- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.

<u>.</u>	Климат России 1		- Слушание рассказа учителя.		
•	IOIMMI I OCCHI		- Выборочное чтение абзацев учебника.		
			- Обсуждение прочитанного.		
			- Работа с картой.		
			- Работа с деформированным текстом.		
			- Составление связного рассказа по плану урока.		
	Водные ресурсы России, их	1	- Слушание рассказа учителя.		
•	использование		- Выборочное чтение абзацев учебника.		
			- Обсуждение прочитанного.		
			- Работа с картой.		
			- Работа с деформированным текстом.		
			- Составление связного рассказа по плану урока.		
	Население России. Народы России	1	- Слушание рассказа учителя.		
	Тароды гозонн	_	- Поиск информации в учебнике.		
			- Ответы на вопросы учителя Работа с иллюстрацией.		
			- Разгадывание кроссворда.		
			- Составление связного рассказа по иллюстрациям.		
			1		
	Промышленность-основа хозяйства,	1	- Слушание рассказа учителя.		
	ее отрасли		- Выборочное чтение абзацев учебника.		
			- Обсуждение прочитанного.		
			- Заполнение таблицы «Промышленность».		
			- Работа с деформированным текстом.		
			- Составление связного рассказа по плану урока.		
0	Сельское хозяйство, его отрасли	1	- Слушание рассказа учителя.		
			- Выборочное чтение абзацев учебника.		
			- Обсуждение прочитанного.		
			- Заполнение таблицы «Сельское хозяйство».		
			- Работа с деформированным текстом.		
			- Составление связного рассказа по плану урока.		
1	Транспорт.	1	- Слушание рассказа учителя.		
	Экономическое развитие		- Выборочное чтение абзацев учебника.		
	европейской и азиатской частей		- Обсуждение прочитанного.		
	России		- Работа с иллюстрацией.		
			- Составление кроссворда.		
			- Составление связного рассказа по иллюстрациям.		
	2.Природные зоны России	57			
2	Размещение природных зон на	1	- Слушание рассказа учителя.		
_	п аэмещение природивіх зоп па	1	Слушание рассказа учители.		

- Поиск

Работа

5

Работа с картой.

Работа с картой. Работа с перфокартой.

Ответы на вопросы учителя.

Работа с контурной картой.

Слушание рассказа учителя.

Обсуждение прочитанного.

территории России

Карта природных зон России

3.Зона арктических пустынь

информации в учебнике.

Составление связного рассказа по плану урока.

Выборочное чтение абзацев учебника.

с деформированным текстом.

Составление связного рассказа по вопросам учителя.

14	Положение арктических пустынь на	1	- Слушание рассказа учителя.
	карте		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
15	Промежуточная аттестация по теме	1	- Слушание рассказа учителя.
	(тест)		- Разбор и запись терминов.
	Климат Арктики		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с тестовым заданием.
			- Составление связного рассказа по тесту.
1б	Растительный и животный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
	Арктики		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Зарисовка по контуру типичных растений и животных зоны
			арктических пустынь.
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
17	Население Арктики и его основные	1	- Слушание рассказа учителя.
	занятия		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Заполнение таблицы «Основные занятия населения».
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
18	Северный морской путь	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	4.Зона тундры	8	
19	Положение на карте зона тундры.	1	- Слушание рассказа учителя.
17	Рельеф. Полезные ископаемые	1	- Выборочное чтение абзацев учебника.
<u> </u>	т сльеф. Полезные исконасмые		г выобранное этепие абзацев ученика.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Оосуждение прочитанного.

			 Обсуждение прочитанного. Практическая работа «Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой». Разгадывание кроссворда. Составление связного рассказа по плану урока.
20	Климат. Водоемы тундры	1	- Слушание рассказа учителя Поиск информации в учебнике Ответы на вопросы Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока.
21	Растительный мир тундры	1	 Слушание рассказа учителя. Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Растительный мир тундры». Зарисовка по контуру наиболее типичных растений тундры. Разгадывание кроссворда. Составление связного рассказа по плану урока.
22	Животный мир тундры	1	- Слушание рассказа учителя Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Животный мир тундры» Зарисовка по контуру наиболее типичных животных тундры Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по плану урока.

23	Хозяйство. Население и его	1	- Слушание рассказа учителя.
	основные занятия		- Поиск информации в учебнике.
			- Заполнение таблицы «Основные занятия населения тундры».
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар,	1	- Слушание рассказа учителя.
	Воркута, Норильск, Анадырь		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Разгадывание кроссворда. 5. Составление связного рассказа по
		1	вопросам учителя.
25	Экологические проблемы Севера	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
2б	Охрана природы тундры	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с Красной книгой Республики Коми.
			- Изготовление макета «Тундра».
			- Составление связного рассказа по плану урока.
	5.Лесная зона	19	
:7	Положение на карте. Рельеф и	1	- Слушание рассказа учителя.
	полезные ископаемые		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
28	Климат лесной зоны	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
29	Промежуточная аттестация по теме	1	- Слушание рассказа учителя.
	(тест)		- Выборочное чтение абзацев учебника.
	Реки, озера, каналы лесной зоны		- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
80	Растительный мир. Хвойные леса	1	- Слушание рассказа учителя.
-	(тайга)		- Слушание сообщений одноклассников.
	\ /	1	1 2 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			Записовка по контупу наиболее типинну пастений тайги

			- Зарисовка по контуру наиболее типичных растений тайги Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по плану урока.
31	Смешанные и лиственные леса	1	- Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Зарисовка по контуру наиболее типичных растений смешанных и лиственных лесов Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по плану урока.
32	Животный мир лесной зоны	1	- Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с иллюстрацией Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по иллюстрациям.

22	П	1	C
33	Пушные звери	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Пушные звери».
			- Работа с иллюстрацией.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по иллюстрациям.
34	Значение леса	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы.
			- Составление кроссворда Работа с иллюстрацией.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
35	Промышленность и сельское	1	- Слушание рассказа учителя.
	хозяйство лесной зоны		- Поиск информации в учебнике.
			- Заполнение таблицы «Промышленность и сельское хозяйство
			лесной зоны».
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
36	Промышленность и сельское	1	- Слушание рассказа учителя.
	хозяйство Центральной России		- Поиск информации в учебнике.
			- Заполнение таблицы «Промышленность и сельское хозяйство
			Центральной России».
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
37	Города Центральной России	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
38	Особенности развития хозяйства	1	- Слушание рассказа учителя.
	Северо-Западной России		- Выборочное чтение абзацев учебника.
	1		- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
39	Города Северо-Западной России:	1	- Слушание рассказа учителя.
37	Санкт- Петербург, Архангельск,	1	- Слушание сообщений одноклассников.
	Новгород, Псков, Калининград.		- Работа с картой.
	повгород, пеков, калипиш рад.		- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
40	Zorro Hyrog Cureyer	1	- Составление связного рассказа по плану урока.
+0	Западная Сибирь	1	- Слушание рассказа учителя Поиск информации в учебнике.
			1 1
			Ответы на вопросы.
			- Работа с картой.
			- Работа с иллюстрацией.
4.	2 2		- Составление связного рассказа по плану урока.
41	Восточная Сибирь	1	- Слушание рассказа учителя Поиск
			информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы.
			- Работа с картой.
			- габота с картои. - Работа с иллюстрацией.
			- Раоота с иллюстрациеи. - Составление связного рассказа по плану урока.
			Составление связного рассказа по плану урока.

42	Дальний Восток	1	- Слушание рассказа учителя.
72	дальний восток	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы.
			- Ответы на вопросы. - Работа с картой.
			- Работа с картои. - Работа с иллюстрацией.
			- гаоота с иллюстрацией. - Составление связного рассказа по плану урока.
43	2	1	
43	Заповедники и заказники лесной	I	- Слушание рассказа учителя.
	зоны		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с Красной книгой Республики Коми.
			- Изготовление макета «Лесная зона».
4.4		4	- Составление связного рассказа по плану урока.
44	Охрана леса	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Поиск информации в дополнительной литературе.
			- Работа с иллюстрацией.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
45	Обобщающий урок по лесной зоне		- Слушание рассказа учителя Работа с иллюстрациями.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Выполнение тестового задания.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.
	6.Зона степей	8	
1.0		1	C
46	Положение на карте. Рельеф.	1	- Слушание рассказа учителя.
	Полезные ископаемые. Реки.		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
47	Растительный мир степной зоны.	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Зарисовка по контуру растений степи.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
48	Животный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Животные
			степной зоны».
			- Зарисовка по контуру животных степи.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
49	Хозяйство степной зоны.	1	- Слушание рассказа учителя.
	Население и его основные занятия		- Поиск информации в учебнике.
			- Заполнение таблицы «Основные занятия населения».
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
50	Промежуточная аттестация по теме	1	- Слушание рассказа учителя.
	(тест)		- Поиск информации в учебнике.
	Города лесостепной и степной зон:		- Ответы на вопросы учителя.
	Воронеж, Курск, Оренбург, Омск		- Работа с контурной картой.
			- Составление кроссворда.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
51	Города степной зоны: Самара,	1	- Слушание рассказа учителя.
	Саратов, Волгоград		- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление кроссворда.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
52	Города степной зоны: Ростов-	1	- Слушание рассказа учителя Поиск
	наДону, Ставрополь, Краснодар		информации в учебнике.

			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление кроссворда.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
53	Охрана природы зоны степей	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с иллюстрациями.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Заполнение кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану.
	7.Зона полупустынь и пустынь	6	Coerabiteinie ebisitoro paeekasa no isiany.
	• • •		
54	Положение на карте. Рельеф.	1	- Слушание рассказа учителя.
	Полезные ископаемые		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
55	Климат. Реки	1	- Слушание рассказа учителя.
_		Ī	- Разбор и запись терминов.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с тестовым заданием.
			- Составление связного рассказа по тесту.
56	Растительный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Растительный
			мир пустынь».
			- Зарисовка по контуру типичных растений пустынь.
			- Работа с тестом.
			- Составление связного рассказа по тесту.
57	Животный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Животный мир
			пустынь».
			- Зарисовка по контуру типичных животных пустынь.
			- Работа с тестом.
			- Составление связного рассказа по тесту.
58	Хозяйство. Население и его	1	- Слушание рассказа учителя.
50		1	- Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.
	основные занятия		- Обсуждение прочитанного.
			- Заполнение таблицы «Основные занятия населения».
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
59	Города зоны полупустынь и	1	- Слушание рассказа учителя.
	пустынь		- Разбор и запись терминов.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с тестовым заданием.
			- Составление связного рассказа по тесту.
	8.Зона субтропиков	2	1 3
<i>6</i> 0	· ·	1	Carrage and control of the control o
60	Положение на карте. Климат и		- Слушание рассказа учителя.
	природа субтропиков		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
	1		1 771

9. 62 П. по	орода. Высотная поясность в горах Толожение на карте. Рельеф и олезные ископаемые. Климат	7	 Слушание рассказа учителя. Поиск информации в дополнительной литературе. Работа с картой. Работа с иллюстрациями. Составление связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с картой.
9. 62 П. по	Высотная поясность в горах Голожение на карте. Рельеф и олезные ископаемые. Климат	7	 Работа с картой. Работа с иллюстрациями. Составление связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного.
62 III	оложение на карте. Рельеф и олезные ископаемые. Климат	7	 Работа с иллюстрациями. Составление связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного.
62 III	оложение на карте. Рельеф и олезные ископаемые. Климат	7	- Составление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного.
62 III	оложение на карте. Рельеф и олезные ископаемые. Климат	7	- Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного.
62 III	оложение на карте. Рельеф и олезные ископаемые. Климат	1	- Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного.
63 О	олезные ископаемые. Климат		- Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного.
63 O			- Обсуждение прочитанного.
	особенности природы и хозяйства		
	Особенности природы и хозяйства		н карота с картои
	собенности природы и хозяйства		- Работа с деформированным текстом.
	собенности природы и хозяйства	1	- Составление связного рассказа по плану урока.
	соосиности природы и хозинства	1	- Слушание рассказа учителя.
	еверного Кавказа	1	- Выборочное чтение абзацев учебника.
	esephore Rushusu		- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с иллюстрацией.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление схемы «Смена природных зон в горах».
			- Составление связного рассказа по иллюстрациям.
64 Y	ральские горы	1	- Слушание рассказа учителя.
04 3	ральские торы	1	- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с картой. - Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
65 И [.]	тоговая аттестация (тест)	1	- Слушание рассказа учителя.
	орода и экологические проблемы	1	- Выборочное чтение абзацев учебника.
	рала		- Обсуждение прочитанного.
	F.m.m		- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
66 A.	лтайские горы. Особенности	1	- Слушание рассказа учителя.
	рироды. Хозяйство. Население и		- Поиск информации в учебнике.
1 1	го основные занятия. Города		- Ответы на вопросы.
			- Работа с картой.
			- Изготовление макета «В горах».
			- Составление связного рассказа по плану урока.
67 Γα	оры Восточной Сибири.	1	- Слушание рассказа учителя.
	озяйство и его основные занятия.		- Поиск информации в учебнике.
	орода.		- Ответы на вопросы.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
68 O	бобщающий урок по географии	1	- Слушание рассказа учителя.
	оссии		- Работа с раздаточным материалом.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Выполнение тестового задания.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.

Тематическое планирование 8 класс

No	Наименование разделов, тем	Коли	Основные виды учебной деятельности
уp		чест во	
ока		часов	

	1. Что изучают в курсе географии материков и океанов	1	
1.	Материки и части света на глобусе и карте		- Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника. 4.Обсуждение прочитанного Работа с контурной картой Составление связного рассказа по тесту.
	2. Мировой океан	5	
2.	Атлантический океан	1	- Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.- Работа с контурной картой.- Составление связного рассказа по плану урока.
3.	Северный Ледовитый океан	1	- Слушание рассказа учителя Поиск информации в учебнике Ответы на вопросы учителя Составление схемы хозяйственного пользования океанов Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по вопросам учителя.
4.	Тихий океан	1	- Слушание рассказа учителя Поиск информации в учебнике Ответы на вопросы учителя Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по вопросам учителя.
5.	Индийский океан	1	- Слушание рассказа учителя Поиск информации в учебнике Ответы на вопросы учителя Работа с картой Работа с контурной картой Зарисовка по контуру рыб, морских животных Составление связного рассказа по плану урока.
6.	Современное изучение Мирового океана	1	- Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с иллюстрациями Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока.
	3. Африка	12	
7.	Географическое положение Африки	1	- Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по опорным словам.
8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Африки	1	- Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по опорным словам.

9.	Природные зоны. Растительный	1	- Слушание	рассказа учителя.
	мир тропических лесов		- Слушание	сообщений одноклассников.
			- Работа	с картой.
			- Работа с конту	рной картой.
			- Зарисовка раст	гений тропических лесов по контуру.
				вязного рассказа по плану урока.
10.	Животный мир тропических лесов	1	- Слушание	рассказа учителя.
			- Слушание	сообщений одноклассников.
			- Работа	с картой.
			- Работа с конту	рной картой.
			- Зарисовка жив	вотных тропических лесов по контуру.
			- Составление с	вязного рассказа по плану урока.
11.	Растительность саванн	1	- Слушание	рассказа учителя.
			- Слушание	сообщений одноклассников.
			- Работа	с картой.
			- Работа с конту	рной картой.
			- Зарисовка раст	гений саванн по контуру.
			- Составление с	вязного рассказа по плану урока.
12.	Животные саванн	1	- Слушание	рассказа учителя.
			- Слушание	сообщений одноклассников.
12.	Животные саванн	1	- Составление ст - Слушание	вязного рассказа по плану урока. рассказа учителя.

			D. C.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Зарисовка животных саванн по контуру.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
13.	Растительный и животный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
	пустынь		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Зарисовка растений и животных пустынь по контуру.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
14.	Население и государства Африки	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
15.	Государства: Египет, Эфиопия	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
16.	Промежуточная аттестация	1	- Слушание рассказа учителя.
	(тест)		- Поиск информации в учебнике.
	Танзания. Демократическая		- Работа с картой.
	республика Конго		- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
17.	Нигерия, Южно-Африканская	1	- Слушание рассказа учителя.
	Республика (ЮАР)		- Поиск информации в учебнике.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.

18	Африка. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя.
10	тфрика. Осостающий урок	1	- Просмотр и обсуждение документального фильма
			«Африка».
			- Выполнение тестового задания.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
	4.4	0	предложения.
	4. Австралия	8	
19.	Географическое положение	1	- Слушание рассказа учителя.
	Австралии		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
20.	Разнообразие рельефа, климат,	1	- Слушание рассказа учителя.
	реки и озера		- Разбор и запись терминов.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
21.	Растительный и животный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
	Австралии		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Зарисовка растений и животных Австралии по контуру.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
22.	Население Австралии	1	- Слушание рассказа учителя.
	_		- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
	•	1	1

			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по иллюстрациям.
23.	Австралийский Союз	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
24.	Океания	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение
			прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание ребусов. Составление связного рассказа по
			плану урока.
25.	Остров Новая Гвинея	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
26.	Австралия. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение документального фильма
			«Австралия».
			- Выполнение тестового задания.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.

	5. Антарктида	6	
27.	Географическое положение	1	- Слушание рассказа учителя.
	Антарктиды		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
28.	Открытие Антарктиды	1	- Слушание рассказа учителя.
	русскими мореплавателями		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с иллюстрациями.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
29.	Промежуточная аттестация	1	- Слушание рассказа учителя.
	(тест)		- Разбор и запись терминов.
	Разнообразие рельефа, климат		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
30.	Растительный и животный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
	Антарктиды. Охрана природы		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Зарисовка растений и животных Антарктиды по контуру.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
31.	Современные	1	- Слушание рассказа учителя.
	исследования Антарктиды		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с перфокартой.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.
32.	Антарктида. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Изготовление макета «Антарктида».
			- Выполнение теста.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.

	6. Северная Америка	8	
33	Открытие Америки	1	 - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с деформированным текстом. - Составление связного рассказа по опорным словам.
34.	Географическое положение Северной Америки	1	 - Слушание рассказа учителя. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по опорным словам.
35.	Разнообразие рельефа, климат	1	 Слушание рассказа учителя. Разбор и запись терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. 4.Обсуждение прочитанного. Работа с картой. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по опорным словам.

26	D C ~ A	1	
36.	Реки и озера Северной Америки	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Заполнение таблицы «Реки и озера Северной Америки».
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
37.	Растительный и животный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Северная
			Америка».
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Зарисовка растений и животных Северной Америки по контуру.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
38.	Население и государства Северной	1	- Слушание рассказа учителя.
	Америки		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
39.	Соединенные Штаты Америки	1	- Слушание рассказа учителя.
	•		- Поиск информации в учебнике.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по иллюстрациям.
40.	Канада	1	- Слушание рассказа учителя.
	ranaga		- Просмотр и обсуждение документального фильма «Канада».
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
41	Mariaryra IV.50	1	CT
41.	Мексика. Куба	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
	7. Южная Америка	11	- Составление связного рассказа по тесту.
10	-		
42.	Географическое положение Южной	1	- Слушание рассказа учителя.
	Америки		- Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Южная
			Америка».
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Зарисовка растений тропических лесов Южной Америки по
			контуру.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
43.	Разнообразие рельефа, климат	1	- Слушание рассказа учителя.
	Police Po		- Разбор и запись терминов.
			- Выборочное чтение абзацев учебника. 4.Обсуждение
			прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
<u> </u>	1	1	

44.	Реки и озера Южной Америки	1	- Слушание	рассказа учителя.
			- Поиск	информации в учебнике.
			- Заполнение т	аблицы «Реки и озера Южной Америки».
			- Работа с карт	
			- Работа с конт	гурной картой.
			- Составление	связного рассказа по плану урока.
45	Растительность тропических лесов	1	- Слушание	рассказа учителя.
			- Просмотр	и обсуждение видеофрагмента «Южная
			Америка».	
			- Работа	с картой.
			- Работа	с контурной картой.
				стений тропических лесов Южной Америки по
			контуру.	связного рассказа по плану урока.
46	Животные тропических лесов	1	- Слушание	рассказа учителя.
70	животные тропических лесов	1	- Работа	с картой.
			- Работа - Работа	с контурной картой.
				ивотных тропических лесов Южной Америки по
			контуру.	потпых тропи теских лесов тожной темерики по
			• • •	связного рассказа по плану урока.
47	Растительность саванн, степей,	1	- Слушание	рассказа учителя.
	пустынь и горных районов		- Просмотр	и обсуждение видеофрагмента «Южная
			Америка».	
			- Работа	с картой.
				гурной картой.
				стений саванн, степей, пустынь, горных районов
			-	рики по контуру.
				связного рассказа по плану урока.
48	Животные саванн, степей	1	- Слушание	рассказа учителя.
	полупустынь и гор		- Просмотр	и обсуждение видеофрагмента «Южная
			Америка». - Работа	o Montroly
				с картой. гурной картой.
				ивотных саванн, степей, пустынь, горных районов
				рики по контуру.
			-	связного рассказа по плану урока.
49	Население и государства	1	- Слушание	рассказа учителя.
	3/11		- Слушание	сообщений одноклассников.
			- Работа	с картой.
			- Работа с конт	гурной картой.
			- Разгадывание	е кроссворда.
			- Составление	связного рассказа по плану урока.
50	Государства: Бразилия, Аргентина	1	- Слушание	рассказа учителя.
			- Поиск	информации в учебнике.
			- Работа с карт	
				гурной картой.
			- Выполнение	тестового задания.
				связного рассказа по тесту.
51	Перу	1	- Слушание	рассказа учителя.
			- Поиск	информации в учебнике.
			- Работа с карт	гой.
				гурной картой.
				тестового задания.
				связного рассказа по тесту.
52	Часть света - Америка.	1	- Слушание	рассказа учителя.
	Обобщающий урок.		- Работа	с раздаточным материалом.
			- Выполнение	тестового задания.
1		1	1 Соотор пони	angulara magakana na magmu

Составление связного рассказа по тесту.

Слушание рассказа учителя.		8. Евразия	16	
Выборочное чтение обзидев учебника.	53	Географическое положение Евразии	1	- Слушание рассказа учителя.
Обсуждение прочитанного. Работа с картой. Работа с картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Составление связиюто расскиза но опорным словам. Обсуждение прочитанного. Работа с картой. Работа с контурной картой. Работа с картой. Работа с контурной картой. Работа с картой.		z cerpupa resaes nearements Espuent	1	, ,
Работа с картой:				*
Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по опорным словам.				*
Составление связного рассказа по опорным словам.				•
Очертание берегов Евразии. Моря Северного и Атлантического оксанов. Острова и полуострова Выборочное чтелне абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Выборочное чтелне абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа учителя. Выборочное чтелне абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по вопросам учителя. Слупание рассказа учителя. Разбор и запись герминов. Выборочное чтелне абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по опорным словам. Составление связного рассказа по опорным словам. Составление связного рассказа по плану урока. Составление связного рассказа очителя. Рабор и запись терминов. Поиск информации и учебнике. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по плану урока. Составление связного рассказа и оплану урока. Составление связного рассказа по плану урока. Составление связного рассказа по плану учетов. Выборочное чтелие абзацев учебнике. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа и оплану учетов. Выборочное чтелие абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с картой. Работа с скартой. Работа с картой. Работа с контурной картой. Работа с				
Разбор и запись терминов.	<i>5</i> 1	О Б М	1	
океанов. Острова и полуострова Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по вопросам учителя. Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по опорным словам. Торивание рассказа учителя. Рабор и запись терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по опорным словам. Торивание рассказа учителя. Рабор и запись терминов. Поиск информации в учебнике. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по плану урока. Составление связното рассказа оп плану урока. Торивание рассказа учителя. Рабор и запись терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связното рассказа по плану урока. Составление связното рассказа по плану урока. Составление связното рассказа учителя. Составление связното рассказа по попросам учителя. Составление связното рассказа учителя. Составление связното рассказа учителя. Слушание обобщений одноклассников. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Слушание сообщений одноклассников. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя.	54		1	
Обсуждение прочитанного. Работа с картой. Работа с картой. Работа с картой. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по плану урока. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Работа с с деформированным текстом. Работа с с деформированным текстом. Работа с картой. Работа		-		1
Работа с картой.		океанов. Острова и полуострова		
Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по плану урока.				
Составление связного рассказа по плану урока.				•
Видинис берстов. Моря Тихого и Индийского оксанов. Острова и полуострова Слушание рассказа учителя. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждения прочитациюто. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по вопросам учителя. Размообразие рельефа. Полезные ископасмые Европы Размообразие рельефа. Полезные ископасмые Европы Размообразие рельефа. Полезные ископасмые Азии Размообразие рельефа. Полезные ископасмые информации в учебнике. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с исформированным текстом. Обсуждение прочитанного. Работа с исформированным текстом. Обсуждение прочитанного. Работа с исформированным текстом. Слушание рассказа учителя. Работа с контурной картой. Работа с картой. Работа с контурной картой. Работа с картой. Работа с контурной картой. Работа с картой. Работа с картой. Работа с картой. Работа с картой. Работа				
Индийского океанов. Острова и полуострова Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с картой. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по вопросам учителя. 56 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы 1 Слушание рассказа учителя. 56 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии 1 Слушание прочитанного. 57 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии 1 Слушание рассказа учителя. 57 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии 1 Слушание рассказа учителя. 58 Климат Евразии 1 Слушание прочитанного. 2 Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 Слушание васказа учителя. 2 Работа с контурной картой. Работа с рафоранрованным текстом. 3 Составление связного рассказа по вопросам учителя. Слушание рассказа учителя. 59 Реки и озера Европы 1 Слушание рассказа учителя. 59 Реки и озера Европы 1 Слушание связного рассказа по опорным словам. 59 Реки и озера Азии 1				- Составление связного рассказа по плану урока.
Полуострова	55	Очертание берегов. Моря Тихого и	1	- Слушание рассказа учителя.
Работа с картой. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по вопросам учителя. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по вопросам учителя. Разбор и запись терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с картой. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по опорным словам. Разбор и запись терминов. Работа с контурной картой. Работа с картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с терминов. Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с с деформированным текстом. Составление связного рассказа по вопросам учителя. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Слушание сообщений одноклассников. Работа с контурной картой. Разгадывание кроссворда. Составление связного рассказа по опорным словам. Слушание рассказа учителя. Слушание сообщений одноклассников. Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии». Работа с контурной картой. Разгадывание реоссобра. Составление связного рассказа и оплану урока. Разгадывание реоссобра. Работа с контурной картой. Разгадывание реоссобра. Работа с контурной картой. Разгадывание реоссобра с ситора. Составление связного рассказа по плану урока. Составление связного рас		Индийского океанов. Острова и		- Выборочное чтение абзацев учебника.
Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по вопросам учителя.		полуострова		- Обсуждение прочитанного.
Составление связного рассказа по вопросам учителя.				- Работа с картой.
Составление связного рассказа по вопросам учителя.				1
1				
яскопаемые Европы - Разбор - Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с контурной картой Составление связного рассказа по опорным словам. 57 Разнообразие рельефа. Полезные пскопаемые Азии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Поиск информации в учебнике Обсуждение прочитанного Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам Слушание рассказа учителя Слушание таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока.	56	Разнообразие рельефа Полезные	1	
Выборочное чтение абзацев учебника. Обсуждение прочитанного. Работа с контурной картой. Составление связного рассказа по опорным словам. 70 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии 1		1 1 1	1	
- Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с картой Составление связного рассказа по опорным словам. 57 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Поиск информации в учебнике Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа по вопросам учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока.		некопасмые Европы		1 1
- Работа с картой. - Работа с контурной картой. 57 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии 1 - Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Поиск информации в учебнике. - Обсуждение прочитанного. - Работа с контурной картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя. - Работа с контурной картой. - Работа с сформированным текстом. - Обсуждение прочитанного. - Работа с сформированным текстом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя. 59 Реки и озера Картой. - Работа с контурной картой. - Работа с контурной картой. - Работа с контурной картой. - Работа с контурной картой. - Работа с контурной картой. - Работа с контурной картой. - Слушание рассказа учителя. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя. 60 Реки и озера Евразии». - Работа с контурной картой. - Работа с контурной картой. - Работа с карто				
- Работа с контурной картой Составление связного рассказа по опорным словам. 57 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Поиск информации в учебнике Обсуждение прочитанного Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по опорным словам Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока.				
- Составление связного рассказа по опорным словам. 57 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии 1 - Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Поиск информации в учебнике. - Обсуждение прочитанного. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя. - Разбор и запись терминов. - Выборочное чтение абзацев учебника. - Обсуждение прочитанного. - Работа с с формированным текстом. - Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с картой. - Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя. - Слушание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание связного рассказа по плану урока.				•
1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Поиск информации в учебнике Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с картой Работа с контурной картой Работа с картой Работа с контурной картой Работа с картой Работа с картой.				
ископаемые Азии - Разбор и запись терминов Поиск информации в учебнике Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа и о опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой.	-7	р с	1	
- Поиск информации в учебнике Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой.	5/		1	
- Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание связного рассказа по опорным словам Слушание связного рассказа по опорным словам Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока.		ископаемые Азии		1
- Работа с картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока.				
- Работа с контурной картой Составление связного рассказа по плану урока. 58 Климат Евразии 1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблищы «Реки и озера Евразии» Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				
Составление связного рассказа по плану урока.				
1 - Слушание рассказа учителя Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				
- Разбор и запись терминов Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Работа с картой Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				- Составление связного рассказа по плану урока.
- Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.	58	Климат Евразии	1	- Слушание рассказа учителя.
- Обсуждение прочитанного Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				- Разбор и запись терминов.
- Работа с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя. 59 Реки и озера Европы 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с контурной картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				- Выборочное чтение абзацев учебника.
- Составление связното рассказа по вопросам учителя. 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				- Обсуждение прочитанного.
- Составление связного рассказа по вопросам учителя. 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				- Работа с деформированным текстом.
1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				
- Слушание сообщений одноклассников Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.	59	Реки и озера Европы	1	
- Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				1 ,
- Работа с контурной картой Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 60 Реки и озера Азии 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				
- Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				1
- Составление связного рассказа по опорным словам. 1 - Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 51 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				**
 Реки и озера Азии Слушание рассказа учителя. Слушание сообщений одноклассников. Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии». Работа с картой. Работа с контурной картой. Разгадывание ребусов. Составление связного рассказа по плану урока. Растительный и животный мир Слушание рассказа учителя. 				
- Слушание сообщений одноклассников Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.	60	David it opens Assess	1	
- Заполнение таблицы «Реки и озера Евразии» Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.	UU	п ски и озсра Азии	1	* *
- Работа с картой Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				
- Работа с контурной картой Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.			1	
- Разгадывание ребусов Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				
- Составление связного рассказа по плану урока. 61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				
61 Растительный и животный мир 1 - Слушание рассказа учителя.				
				- Составление связного рассказа по плану урока.
Европы - Просмотр и обсуждение видеоролика «Растения и	61	Растительный и животный мир	1	1 ,
		Европы		- Просмотр и обсуждение видеоролика «Растения и

			животные Европы».
			- Составление схемы «Растения и животные Европы».
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
62	Растительный и животный мир	1	- Слушание рассказа учителя.
	Азии		- Просмотр и обсуждение видеоролика «Растения и
			животные Азии».
			- Составление схемы «Растения и животные Азии».
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
63	Население Европы	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Составление кроссворда.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
64	Население Азии	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Работа с иллюстрациями.
			- Составление кроссворда.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
65	Итоговая аттестация (тест)	1	- Слушание рассказа учителя.
	Культура и быт народов Европы		- Поиск информации в дополнительной литературе.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Разгадывание ребусов.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
66	Культура и быт народов Азии	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в дополнительной литературе.
			- Работа с дидактическим материалом.
			- Разгадывание ребусов.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
67	Часть света - Евразия.	1	- Слушание рассказа учителя.
	Обобщающий урок		- Работа с иллюстрациями.
	31		- Выполнение теста.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
			предложения.
68	География материков и океанов.	1	- Слушание рассказа учителя.
	Обобщающий урок	-	- Работа с иллюстрациями.
			- Выполнение теста.
			- Формулирование итогового вывода по начальной фразе
1			предложения.
			TC

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов, тем	Коли	Основные виды учебной деятельности
уp		честв о	
ока		часов	
1.	Политическая карта Евразии	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Разбор и запись терминов.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с политической картой Евразии.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	1. Европа	23	
	1) Западная Европа	5	

2.	Великобритания: географическое	1	- Слушание рассказа учителя.
	положение, природа, экономика,	1	- Разбор и запись терминов.
	население, культура, обычаи и		- Выборочное чтение абзацев учебника.
	традиции		- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
			составление связного рассказа по опорным словам.
3.	Франция (Французская Республика):	1	- Слушание рассказа учителя.
	географическое положение,		- Слушание сообщения одноклассников.
	природа, экономика, население,		- Работа с картой.
	культура, обычаи и традиции		- Работа с контурной картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
1.	Германия (Федеративная	1	- Слушание рассказа учителя.
••	Республика Германия)	_	- Выборочное чтение абзацев учебника.
	r conyonika r opmaniny)		- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
5.	Австрия (Австрийская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя.
٠.	Австрия (Австрийская і сспублика)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- газгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам.
5.	Швейцария	1	
J.	Швейцария (Швейцарская	1	- Слушание рассказа учителя Слушание сообщений одноклассников.
	(швеицарская Конфедерация)		- Слушание сообщении одноклассников Заполнение таблицы «Характерные особенности Швейцарии».
	конфедерация)		
			1
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание ребусов.
	2) Южная Европа	3	- Составление связного рассказа по плану урока.
7	-		
7.	Испания (Королевство Испании).	1	- Слушание рассказа учителя.
	Португалия		- Выборочное чтение абзацев учебника.
	Португальская		- Обсуждение прочитанного.
	Республика)		- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
		1	- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
3.	Италия (Итальянская Республика):	1	- Слушание рассказа учителя.
	географическое положение,		- Поиск информации в учебнике.
	природа, экономика, население,		- Ответы на вопросы учителя.
	культура, обычаи и традиции		- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.

Слушание

Слушание

Работа

3

рассказа учителя.

с картой.

Работа с контурной картой. Разгадывание кроссворда.

сообщений одноклассников.

Составление связного рассказа по вопросам учителя.

Греция (Греческая республика)

3) Северная Европа

10.	Норвегия (Королевство Норвегия)	1	- Слушание рассказа учителя Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Норвегии Работа с картой.
			- Работа с контурной картой Составление связного рассказа по вопросам учителя.
11.	Швеция (Королевство Швеция)	1	- Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по вопросам учителя.
12.	Финляндия (Финляндская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Финляндии Работа с картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по опорным словам.

	4) Восточная Европа	12	
13.	Польша (Республика Польша)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание ребусов.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
14.	Чехия (Чешская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Чехии.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
15.	Словакия (Словацкая Республика)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Словакии.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
16.	Промежуточная аттестация (тест)	1	- Слушание рассказа учителя.
	Венгрия (Венгерская Республика)		- Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Венгрии.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
17.	Румыния (Республика Румыния),	1	- Слушание рассказа учителя.
	Болгария (Республика Болгария)		- Поиска информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
18.	Сербия. Черногория	1	- Слушание рассказа учителя.
1			- Выборочное чтение абзацев учебника.
1			- Обсуждение прочитанного.
1			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.

	T ₋	1.	
19.	Эстония (Эстонская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента об Эстонии.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
20.	Латвия (Латвийская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
21.	Литва (Литовская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
22.	Республика Беларусь	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Белоруссии.
			- Работа с картой.
		II.	1
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с контурной картой. - Работа с деформированным текстом.
			- Гаоота с деформированным текстом Составление связного рассказа по вопросам учителя.
22	V	1	
23.	Украина	I	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с перфокартой.
2.4		1	- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
24.	Молдавия (Республика Молдова)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с иллюстрациями.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	Азия	22	
	2. Центральная Азия	5	
25.	Казахстан (Республика Казахстан)	1	- Слушание рассказа учителя.
	(- tenj semila rusantini)	1	- Просмотр и обсуждение видеоролика о Казахстане.
1			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с иллюстрациями.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
26.	Узбекистан (Республика	1	- Слушание рассказа учителя.
20.	Узбекистан (геспублика Узбекистан)	1	- Слушание рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника.
	5 SUCKHCIAH)		•
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с деформированным текстом.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.

27.	Туркмения	1	- Слушание рассказа учителя.
	(Туркменистан)		- Слушание сообщений одноклассников.
	(Typimenne ran)		- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Заполнение таблицы «Характерные особенности Туркмении».
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
28.	Ιζ	1	
20.	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Заполнение таблицы «Характерные особенности Киргизии».
			- Составление связного рассказа по плану урока.
29.	Таджикистан	1	- Слушание рассказа учителя.
	(Республика		- Слушание сообщений одноклассников.
	Таджикистан)		- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Заполнение таблицы «Характерные особенности
			Таджикистана».
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	3. Юго-Западная Азия	7	
30.	Промежуточная аттестация (тест)	1	- Слушание рассказа учителя.
	Грузия		- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
31.	Азербайджан	1	- Слушание рассказа учителя.
	(Азербайджанская		- Поиск информации в учебнике.
	Республика)		- Ответы на вопросы учителя.
			·

			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
32.	Армения (Республика Армения)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Просмотр и обсуждение видеофрагмента об Армении.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
33.	Турция (Турецкая Республика)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
34.	Ирак (Республика Ирак)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.

25	H (H D. C. H.	1	C
35.	Иран (Исламская Республика Иран)	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Работа с перфокартой.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
36.	Афганистан (Исламская Республика	1	- Слушание рассказа учителя.
	Афганистан)		- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
	4. Южная Азия	1	1 221
37.	Индия (Республика Индия)	1	- Слушание рассказа учителя.
57.	индия (Республика индия)	1	
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного
	5. Восточная Азия	5	
38.	Китай (Китайская Народная	1	- Слушание рассказа учителя.
	Республика)		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с иллюстрациями.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
39.	Китай, население, культура	1	- Слушание рассказа учителя.
57.	Titiran, nacestenne, kysibiypa	1	- Просмотр и обсуждение видеофрагмента о Китае.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- гаоота с контурной картой. - Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
40	N. d	1	
40.	Монголия	1	- Слушание рассказа учителя.
	,		
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
41.	Корея (КНДР) и Республика Корея	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			• •
			- Составление связного рассказа по плану урока.

42.	Япония: географическое	1	- Слушание рассказа учителя.
	положение, природа, население,		- Выборочное чтение абзацев учебника.
	культура.		- Обсуждение прочитанного.
	J J1		- Работа с картой.
			 Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
	6. Юго-Восточная Азия	4	constraint objection partition in the confi
43.	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	- Слушание рассказа учителя.
73.	Тамланд (королевство тамланд)	1	- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			 Работа с картой. Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
44.	Вьетнам	1	- Слушание рассказа учителя.
77.	(Социалистическая Республика	1	- Слушание сообщений одноклассников.
	Вьетнам)		- Слушание сообщении одноклассников. - Работа с картой.
	Вьетнам)		- Работа с картой. - Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Газгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам.
15	Herenes (no ore Errene Herenes)	1	
43.	Индонезия (республика Индонезия),	1	- Слушание рассказа учителя.
	Географическое положение,		- Выборочное чтение абзацев учебника.
	природа		- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение тестового задания.
1.0	11	1	- Составление связного рассказа по тесту.
46.	Индонезия, население, культура	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы учителя.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
	3. Россия (повторение)	6	
47.	Границы России	1	- Слушание рассказа учителя.
			- Выборочное чтение абзацев учебника.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение географического диктанта.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
48.	Россия (Российская Федерация) -	1	- Слушание рассказа учителя.
	крупнейшее государство Евразии		- Поиск информации в учебнике.
			- Ответы на вопросы.
			- Работа с картой.
			- Работа с контурной картой.
			- Выполнение графического диктанта.
L		•	

	- Составление связного рассказа по плану урока.

49. Административное деление России - Слушавие рассказа учителя Выборочное чтение абзацев учебника Обсуждение прочитанного Работа с контурной картой Работа с контурной картой Работа с контурной картой Составление связного рассказа по вопросам учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Слушание рассказа учителя Составление связного рассказа по плану урока Составление кроссворда Составление кроссворда Составление кроссворда Составление кроссворда Составление кроссворда Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Составление кроссворда Составление связного рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Слушание рассказа по плану урока Слушание рассказа учителя Составление связного рассказа по опорным словам Слушание рассказа по порным словам Составление связного рассказа по опорным словам Составление связного рассказа по тесту Работа с контурной картой Слушание рассказа по тесту Составление связного рассказа по плану урока.	
Обсуждение прочитанного. Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с перфокартой. - Солица и крупные города России - Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Работа с иллюстрациями. - Выполнение связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Работа с раздаточным материлом. - Сотавление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Сотавление связного рассказа по плану урока. - Слушание рассказа учителя. - Слушание сообщений одноклассников. - Слушание сообщений одноклассников. - Слушание сообщений одноклассников. - Слушание сообщений одноклассников. - Слушание рассказа учителя. - Слушание пестового задания. - Слушание рассказа учителя. - Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литерату. - Ответы на вопросы учителя. - Разгадывание кроссворда. - Слушание рассказа по опорным словам. - Слушание рассказа по общений одножнений одножнение по потрамнение по потрамнение потрамнение по потрамнение по потрамнение по потрамнение по потрам	
Работа с картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с иллюстрациями. Выполнение географического диктанта. Составление связного рассказа то плану урока. Работа с раздаточным материалом. Составление кроссворда. Составление кроссворда. Составление картото рассказа по плану урока. Составление кроссворда. Составление картото рассказа по плану урока. Составление кроссворда. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Обобщающий урок Составление авязното рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа учителя. Образсти. Поножения области. Поножения с тотового вывода по начальной фразиредложения. Слушание рассказа учителя. Разгадывание кроссворда. Составление связното рассказа по опорным словам. Слушание рассказа учителя. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой. Выполнение тестового задания. Слушание рассказа учителя. Работа с контурной картой. Выполнение тестового задания. Слушание рассказа то тесту. Работа с контурной картой. Выполнение тестового задания. Слушание рассказа то тесту. Работа с контурной картой. Выполнение тестового задания. Слушание рассказа то тесту. Работа с контурной картой. Выполнение тестового задания. Слушание рассказа то тесту. Слушание рассказа учителя. Слушание рассказа то тесту. Работа с контурной картой. Слушание рассказа тучителя. Работа с контурной картой. Слушание рассказа тучителя. Работа с контурной картой. Слушание рассказа тучителя. Работа с контурной картой. Работа с контурной картой.	
Работа с контурной картой. Работа с перфокартой.	
Работа с перфокартой.	
Работа с перфокартой.	
Составление вязного рассказа по вопросам учителя.	
 Промежуточная аттестация (тест) Столица и крупные города России Слушание сообщений одноклассников. Работа с иллюстрациями. Выполнение географического диктанта. Составление связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Работа с раздаточным материалом. Составление кроссворда. Составление кроссворда. Составление кроссворда. Составление кроссворда. Составление связного рассказа по плану урока. Слушание рассказа учителя. Слушание сообщений одноклассников. Составление альбома «По странам и континентам». Выполнение тестового задания. Формулирование итогового вывода по начальной фразпредложения. История возникновения Иркутской области. Пенда, Савии, Колесников. Слушание рассказа учителя. Ноиск информации в дополнительной литерату. Ответь на вопросы учителя. Работа с картой. Рабор и запись терминов. Со	
Столица и крупные города России Выполнение географического диктанта. Составление связного рассказа по плану урока. Составление связного рассказа учителя. Слушание сообщений одноклассников. Сотавление апоможательной фразпредложения. Выполнение тестового задания. Ответы на вопросы учителя. Разгадывание кроссворда. Составление зальбома «По странам и континентам». Выполнение тестового задания. Ответы на вопросы учителя. Разгадывание кроссворда. Составление связного рассказа по опорным словам. Сотавление связного рассказа по опорным словам. Сответь на вопросы учителя. Работа с контурной картой. Ответь на вопросы учителя. Ответь на политиемемой по начальной рименам. Ответь на попросы на почать на почать	
Работа с иллюстрациями.	
Выполнение географического диктанта. Составление связного рассказа по плану урока.	
Составление связного рассказа по плану урока.	
 Б1. Россия. Обобіщающий урок 1 - Слушание рассказа учителя.	
Работа с раздаточным материалом. Составление кроссворда. Составление связного рассказа по плану урока. 1 Слушание рассказа учителя. Слушание сообщений одноклассников. Составление альбома «По странам и континентам». Выполнение тестового задания. Формулирование итогового вывода по начальной фразпредложения. 1 Слушание рассказа учителя. Ответы на вопросы учителя. Разгадывание кроссворда. Составление связного рассказа по опорным словам. Слушание рассказа учителя. Разгадывание кроссворда. Составление связного рассказа по опорным словам. Слушание рассказа учителя. Понерхность. Работа с картой. Работа с контурной картой. Разбор и запись терминов. Создание листовки «Народные приметы» - Выпграфического диктанта.	
- Составление кроссворда Составление связного рассказа по плану урока. 52. География материков и океанов. Обобщающий урок 1 - Слушание рассказа учителя Слушание особщений одноклассников Составление альбома «По странам и континентам» Выполнение тестового задания Формулирование итогового вывода по начальной фразпредложения. 4. Свой край 16 53. История возникновения Иркутской области. Пенда, Савин, Колесников. 1 - Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Ответы на вопросы учителя Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 54. Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность. Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. 55. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы 1 - Слушание рассказа учителя Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
Составление кроссворда. Составление связного рассказа по плану урока.	
Составление связного рассказа по плану урока.	
 Беография материков и океанов. Обобщающий урок Слушание рассказа учителя. Слушание сообщений одноклассников. Составление альбома «По странам и континентам». Выполнение тестового задания. Формулирование итогового вывода по начальной фразпредложения. История возникновения Иркутской области. Пенда, Савин, Колесников. Слушание рассказа учителя. Ноиск информации в дополнительной литерату. Ответы на вопросы учителя. Разгадывание кроссворда. Составление связного рассказа по опорным словам. Слушание рассказа учителя. Поиск информации в дополнительной литерату. Ответы на вопросы учителя. Работа с картой. Работа с контурной картой. Выполнение тестового задания.	
Обобщающий урок - Слушание сообщений одноклассников Составление альбома «По странам и континентам» Выполнение тестового задания Формулирование итогового вывода по начальной фразпредложения. 4. Свой край 53. История возникновения Иркутской области. Пенда, Савин, Колесников. 1 - Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Ответы на вопросы учителя Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 54. Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность. Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. 55. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы 1 - Слушание рассказа учителя Работа с картой Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Поиск информации в дополнительной литерату Поиск информации в дополнительной литерату Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
- Составление альбома «По странам и континентам» Выполнение тестового задания Формулирование итогового вывода по начальной фразпредложения. 16 1 - Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Ответы на вопросы учителя Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. 54. Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. 55. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы 1 - Слушание рассказа учителя Работа с картой Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату оставление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату оставление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату оставление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Составление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату об запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
Формулирование итогового вывода по начальной фразпредложения. 16	
Предложения. 16 16 16 16 16 16 16 1	
16 16 16 16 16 16 16 16	3e
 Б3. История возникновения Иркутской области. Пенда, Савин, Колесников. Б4. Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность. Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. Б5. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы Б3. История возникновения Иркутской области. Гона информации в дополнительной литерату. Ответы на вопросы учителя. Поиск информации в дополнительной литерату. Работа с картой. Работа с контурной картой. Выполнение тестового задания. Составление связного рассказа по тесту. Б5. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы Составление обязного рассказа учителя. Поиск информации в дополнительной литерату. Поиск информации в дополнительной литерату. Разбор и запись терминов. Создание листовки «Народные приметы» - Выпграфического диктанта. 	
 Б3. История возникновения Иркутской области. Пенда, Савин, Колесников. Б4. Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность. Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. Б5. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы Б3. История возникновения Иркутской области. Гона информации в дополнительной литерату. Ответы на вопросы учителя. Поиск информации в дополнительной литерату. Работа с картой. Работа с контурной картой. Выполнение тестового задания. Составление связного рассказа по тесту. Б5. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы Составление обязного рассказа учителя. Поиск информации в дополнительной литерату. Поиск информации в дополнительной литерату. Разбор и запись терминов. Создание листовки «Народные приметы» - Выпграфического диктанта. 	
области. Пенда, Савин, Колесников. - Поиск информации в дополнительной литерату - Ответы на вопросы учителя Разгадывание кроссворда Составление связного рассказа по опорным словам. - Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату - Ответы на вопросы учителя Поиск информации в дополнительной литерату - Работа с картой Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту Поиск информации в дополнительной литерату - Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
Пенда, Савин, Колесников. — Ответы на вопросы учителя. — Разгадывание кроссворда. — Составление связного рассказа по опорным словам. 54. Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность. — Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. — Работа с картой. — Работа с контурной картой. — Работа с контурной картой. — Выполнение тестового задания. — Составление связного рассказа по тесту. 55. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы — Разбор и запись терминов. — Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
- Разгадывание кроссворда. - Составление связного рассказа по опорным словам. - Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литерату - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту. - Слушание рассказа по тесту. - Слушание рассказа по тесту. - Слушание рассказа учителя. - Составление связного рассказа по тесту. - Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литерату - Разбор и запись терминов. - Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	ype.
Составление связного рассказа по опорным словам.	
 Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность. Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. Выполнение тестового задания Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Работа с картой Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы Поиск информации в дополнительной литерату Поиск информации в дополнительной литерату Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта. 	
 Положение на политической карте Иркутской области. Границы. Поверхность. Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. Выполнение тестового задания Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату Работа с картой Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы Поиск информации в дополнительной литерату Поиск информации в дополнительной литерату Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта. 	
Иркутской области. Границы. Поверхность. Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. Томат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы — Поиск информации в дополнительной литерату - Ответы на вопросы учителя. — Работа с картой. — Работа с контурной картой. — Выполнение тестового задания. — Составление связного рассказа по тесту. — Поиск информации в дополнительной литерату - Поиск информации в дополнительной литерату - Разбор и запись терминов. — Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
Поверхность. Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. - Ответы на вопросы учителя. - Работа с картой. - Работа с контурной картой. - Выполнение тестового задания. - Составление связного рассказа по тесту. - Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в дополнительной литерату приметы - Разбор и запись терминов. - Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	vne
Тува, Читинская обл., Красноярский край, Бурятия, Якутия. - Работа с картой Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту. - Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату - Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	JPC.
край, Бурятия, Якутия. - Работа с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту. - Составление рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату - Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
- Габота с контурной картой Выполнение тестового задания Составление связного рассказа по тесту Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литерату - Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
- Составление связного рассказа по тесту. 55. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы - Поиск информации в дополнительной литерату - Разбор и запись терминов. - Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
55. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы - Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
местным признакам. Народные - Поиск информации в дополнительной литерату - Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
приметы - Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	
приметы - Разбор и запись терминов Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	уре.
- Создание листовки «Народные приметы» - Вып графического диктанта.	_
графического диктанта.	олнение
	STITUTIFIC
Составление связного рассказа по плану урока.	
56. Полезные ископаемые и почвы 1 - Слушание рассказа учителя.	
- Поиск информации в дополнительной литерату	ype.
Обсуждение прочитанного.	
- Работа с картой.	
- Работа с контурной картой.	
- Зарисовка знаков полезных ископаемых.	
- Составление связного рассказа по плану урока.	
57. Реки, пруды, озера, каналы. 1 - Слушание рассказа учителя.	
Водоснабжение питьевой водой Поиск информации в дополнительной литерату	vne
	JPC.
Охрана водоемов Обсуждение прочитанного Работа с картой.	
т при	
- Работа с контурной картой.	

58.	Растительный мир. Красная книга	1	- Слушание рассказа учителя.
	Сибири. Охрана растительного мира		- Слушание сообщений одноклассников.
			- Работа с Красной книгой.
			- Зарисовка по контуру охраняемых растений.
			- Составление связного рассказа по плану урока.
50	W	1	Commence
39.	Животный мир Иркутской области. Помощь зимующим птицам.	1	- Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литературе.
	помощь зимующим птицам.		Обсуждение прочитанного.
			- Работа с иллюстрацией.
			- Зарисовка по контуру животных
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
60.	Вред природе, наносимый	1	- Слушание рассказа учителя.
	браконьерами. Красная книга		- Поиск информации в дополнительной литературе
	Сибири. Охрана животных.		Обсуждение прочитанного.
			- Работа с Красной книгой
			- Составление брошюры «Охраняемые животные » Составление связного рассказа по вопросам учителя.
61.	Заповедники, заказники,	1	- Слушание рассказа учителя.
01.	национальные парки	1	- Слушание рассказа учителя Просмотр и обсуждение видеофрагментов «Национальный парк
	пациональные парки		«Югыд ва», «Печоро-Илычский заповедник».
			- Работа с иллюстрацией.
			- Разгадывание кроссворда.
			- Составление связного рассказа по вопросам учителя.
62.	Население нашего края.	1	- Слушание рассказа учителя.
	Национальный состав. Обычаи,		- Поиск информации в дополнительной литературе.
	традиции, костюмы, фольклорные		- Обсуждение прочитанного.
	песни и танцы, национальная кухня		- Заполнение таблицы «Население нашего края».
			- Выполнение - географического диктанта.
			- Географического диктанта Составление связного рассказа по опорным словам.
63.	Развитие промышленности в	1	- Слушание рассказа учителя.
	Иркутской области.		- Поиск информации в дополнительной литературе.
	Молочная, мясная, консервная,		- Обсуждение прочитанного.
	рыбная, хлебобулочная. Обувная,		Выполнение графического диктанта.
	текстильная. Алюминиевая,		- Составление связного рассказа по опорным словам.
	нефтяная, энергетика.		- Рассказать о развитии промышленности в Иркутской
			области Книга «География Иркутской области», иллюстрации,
			схема «Виды промышленности».
64.	Сельское хозяйство	1	- Слушание рассказа учителя.
	(специализация: растениеводство,		- Поиск информации в дополнительной литературе.
	животноводство)		Обсуждение прочитанного.Выполнение географического диктанта.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.
65.	Итоговая аттестация (тест)	1	- Слушание рассказа учителя.
	Транспорт (наземный,		- Поиск информации в дополнительной литературе.
	железнодорожный, авиационный,		- Обсуждение прочитанного.
	речной)		- Заполнение таблицы «Транспорт».
			- Выполнение тестового задания.
			- Составление связного рассказа по тесту.
<u></u>		_	- Рассказать о развитии транспорта в Иркутской области.
66.	Архитектурно-исторические и	1	- Слушание рассказа учителя.
	культурные памятники нашего края		- Поиск информации в дополнительной литературе.
			- Обсуждение прочитанного.
			- Составление альбома «Наш край». - Выполнение
			- рыполнение - географического диктанта.
			- Составление связного рассказа по опорным словам.

			- Просмотр Видеофильма «Город Иркутск».
67.	Наш город-Иркутск.	1	- Слушание рассказа учителя Поиск информации в дополнительной литературе - Работа с иллюстрациями Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения Стихи о Иркутске, фото, рассказы о Иркутске.
68.	Моя малая Родина. Обобщающий урок	1	- Слушание рассказа учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение тестового задания Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения Примечание
п/п	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.	1. Учебники, учебные пособия
	1. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г. 2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г. 3. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.
2. Дид	актические пособия
	 Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», Атлас 7 класс Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», Атлас 7 класс 3. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», Атлас 8 класс Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», Атлас 9 класс
3. Мет	одические пособия
	 География Иркутской области: Методические указания по выполнению практических работ / сост. Беркин Н.С. — Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 2010. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
	 Ипполитова Н.А., Коваленко С.Н., Орел Г.Ф., Роговская Н.В., Тюменцева Е.М., Тюнькова И.А География Иркутской области: Учебное пособие. 2013 Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи. М.: «Сфера», 2002 Пороцкой Т.И. «Обучение географии во вспомогательной школе», 1977 г.;
4. До	полн ительная литература
, ,	1. Гладун Л. А. Вопросы профессиональной подготовки специальных педагогов на примере курса "Методика преподавания географии в коррекционной школе VIII вида"/ Л. А. Гладун // Дефектология 2008 N 5 C.81-88: 3 рис Библиогр.: с. 88

2. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие:

Для студентов пед. учеб. заведений/ [Б. П. Пузанов, В. И. Селиверстов, С. Н. Шаховская, Ю. А.

Костенкова]; Под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - М.: Академия, 1999. - 155с.

- 3. Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта: Межвуз. сб. науч. тр./ Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина; [Редкол.: М. Н. Перова (отв. ред.) и др.]. Москва: МГПИ, 1986. 108 с.
- 4. Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталого ребенка: Межвуз. сб. науч. тр./ Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина; (Отв. ред. М. Н. Перова]. Москва: МГПИ, 1985. 121 с.
- 5. Лифанова Т. М. География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. М.: Просвещение, 2020. 307 с. : ил.
- 6. М.А. Андреева, А.С. Маркова География Челябинской области: Учеб.пособие для учащихся 7-9 классов основной школы. Челябинск: Юж. Урал.кн.из-во, 2002-320с., с ил.
- 7. Муравлева Е. Л. Игры-викторины по географии в школе VIII вида/ Е. Л. Муравлева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2006. N 2. C. 42-45
- 8. Подласый И. П. Курс лекций по коррекционной педагогике: учеб. для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по группе специальностей 0300 "Образование"/ И. П. Подласый. Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006 (Вологда). 349 с.
- 9. Суслов В. Г. Коррекционно-развивающее обучение географии в адаптивной школе/ В. Г. Суслов // География в школе. 2006. N 5. С. 40-47. Библиогр.: с. 45
- 10. Суслов В. Г. Особенности коррекционно-развивающего обучения географии/ В. Г. Суслов // География и экология в школе XXI века. 2007. N 4. С. 25-28. Ил.: 1 рис.
- 11. Суслов В. Г. Проблемы инклюзивного образования: подготовка будущего учителя географии к коррекционно-педагогической деятельности/ В. Г. Суслов. // География и экология в школе XXI века. 2008. N 8. C.61-65: 1 схема

5. Технические средства обучения

- 1. Классная магнитная доска
- 2. Экспозиционный экран
- 3. Персональный компьютер
- 4. Мультимедийный проектор
- 5. Сканер, принтер
- 6. Физическая карта мира, карта России, глобус

6. Оборудование класса

1. Двухместные ученические столы с комплектом стульев 2. Стол учительский

Шкафы для хранения учебников, пособий и пр.