

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
МБОУ г. Иркутска СОШ № 26

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

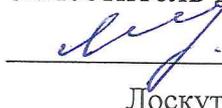


Аблотия Н.В.

Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Лоскутникова Е.М.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Корж И.А.

Приказ №225/1-ОД от «30»
августа 2024 г.

Программа учебного предмета

«МАТЕМАТИКА» 5-9 класс

АООП, вариант 1

г.Иркутск 2024

МАТЕМАТИКА

V-IX классы

Пояснительная записка

Программа по математике разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в классах начальной школы. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. **Целью обучения** математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; — Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Данная рабочая программа составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 и вступившей в силу с 10.09.2023 года.

Общая характеристика учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные). Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение математики в 5-6 классе 4 часа в неделю, в 7-9 классах 3 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения,

алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости; Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту); выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Содержание учебного предмета

5 класс

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете на однозначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2-3 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 2-3 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника. Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед.

Геометрические формы в окружающем мире.

6 класс

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 10 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 10 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 10 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1000.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2-3 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 10 000 с целыми числами с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Геометрические формы в окружающем мире.

7 класс

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 100 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 100 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 00 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 100 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Действия сложения, вычитания с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника. Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов. Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

8 класс

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на

расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

9 класс

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов, тем	Ко ли час ов	Основные виды учебной деятельности
1. Сотня (24 часа).			
1	Таблица классов и разрядов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Повторение числового ряда в концентре Сотня. Запись чисел в таблице классов и разрядов. - Решение задач. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов работы.
2	Числа однозначные и двузначные, четные и нечетные, круглые. Сравнение чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, числа четные и нечетные, однозначные и двузначные, устные приемы вычислений. - Сравнение чисел, числовых выражений. - Решение задач. - Самостоятельная работа: сравнение числовых выражений. - Подведение итогов работы.
3	Меры длины.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, числа четные и нечетные, однозначные и двузначные, устные приемы вычислений. - Изучение мер длины. Преобразование мер длины. Решение примеров с числами, полученными при измерении длины. - Решение задач. - Самостоятельная работа: действия с мерами длины. - Подведение итогов работы.
4	Меры времени.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, числа четные и нечетные, однозначные и двузначные, устные приемы вычислений. - Изучение мер времени. Преобразование мер времени. Решение примеров с числами, полученными при измерении времени. - Решение задач. - Самостоятельная работа: действия с мерами времени. - Подведение итогов работы.

5	Меры массы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность числового ряда, меры времени, длины, устные приемы вычислений чисел, полученных при измерении времени, длины. - Изучение мер массы. Преобразование мер массы. Решение примеров с числами, полученными при измерении массы. - Решение задач. - Самостоятельная работа: действия с мерами массы. - Подведение итогов работы.
6	Табличное умножение и деление в пределах 100.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Повторение табличного умножения и деления в пределах 100. - Решение задач. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов работы.
7	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Приемы сложения и вычитания в пределах 100. - Решение задач. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов работы.
8	Решение задач на нахождение суммы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, четные и нечетные числа, устные приемы вычислений. - Решение задач на нахождение суммы. Составление подобной задачи с новыми числовыми данными. - Самостоятельная работа. Приемы сложения и вычитания в пределах 100. - Подведение итогов работы.
9	Решение задач на нахождение остатка.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, четные и нечетные числа, устные приемы вычислений. - Решение задач на нахождение остатка. Составление подобной

			<ul style="list-style-type: none"> задачи с новыми числовыми данными. - Самостоятельная работа. Приемы сложения и вычитания в пределах 100. - Подведение итогов работы.
10	Решение примеров и задач с именованными числами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: числа, полученные при измерении длины, времени, массы, сравнение, устные приемы вычислений. - Решение задач на нахождение суммы и остатка с числами, полученными при измерении. Составление обратной задачи. - Самостоятельная работа. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, в пределах 100. - Подведение итогов работы.
11	Названия компонентов действий сложения и вычитания, умножения и деления. Действия с 0.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: числа, полученные при измерении длины, времени, массы, сравнение, устные приемы вычислений. - Повторение названия компонентов арифметических действий. Проговаривание. Дидактическая игра: «Назови компоненты». - Повторение приемов вычислений с 0. - Решение задач. Работа над решенной задачей. - Самостоятельная работа. Приемы выполнения действий с 0. - Подведение итогов работы.
12	Входная контрольная работа	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
	1.1. Нахождение неизвестного слагаемого.	2	

13	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий. - Изучение нового материала: наблюдение. Чтение правила. - Практические упражнения в нахождении неизвестного слагаемого. - Решение задачи на нахождение неизвестного слагаемого. - Подведение итогов урока.
14	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий. - Повторение правила нахождения неизвестного слагаемого. - Практические упражнения в нахождении неизвестного слагаемого. - Составление и решение задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Проверка решенной задачи. - Самостоятельная работа по теме. - Подведение итогов урока.
	1.2. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	3	
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий. - Изучение нового материала: наблюдение. Чтение правила. - Практические упражнения в нахождении неизвестного уменьшаемого. - Решение задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. - Подведение итогов урока.
16	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий. - Повторение правила нахождения неизвестного уменьшаемого. - Практические упражнения в нахождении неизвестного уменьшаемого. - Составление и решение задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка решенной задачи. - Самостоятельная работа по теме. - Подведение итогов урока.
17	Решение задач с неизвестным данным	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий, правила нахождения слагаемого, уменьшаемого. - Составление и решение задач на нахождение неизвестного компонента. Проверка решенной задачи. - Самостоятельная работа по теме: нахождение неизвестного

			<ul style="list-style-type: none"> компонента. - Подведение итогов урока.
	1.3. Нахождение неизвестного вычитаемого.	4	
18	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий. - Изучение нового материала: наблюдение. Чтение правила. - Практические упражнения в нахождении неизвестного вычитаемого. - Решение задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. - Подведение итогов урока.
19	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, правила нахождения неизвестных компонентов. - Повторение правила нахождения неизвестного вычитаемого. Практические упражнения в нахождении неизвестного вычитаемого. - Составление и решение задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка решенной задачи. - Самостоятельная работа по теме. - Подведение итогов урока.

20	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий, правила нахождения слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. - Комментированное выполнение задания: нахождение неизвестного компонента. - Составление и решение задач на нахождение неизвестного компонента. Проверка решенной задачи. - Подведение итогов урока.
21	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий, правила нахождения слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. - Комментированное выполнение задания: нахождение неизвестного компонента. - Составление и решение задач на нахождение неизвестного компонента. Проверка решенной задачи. - Подведение итогов урока.
	1.4. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	4	
22	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Решение примеров на сложение и вычитание чисел через разряд в пределах 100. Комментирование вычислений. - Решение задач. - Самостоятельная работа: приемы сложения и вычитания с переходом через десяток. - Подведение итогов работы.
23	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 100, последовательность, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: приемы сложения и вычитания с переходом через десяток. Комментирование выполняемых действий. - Подведение итогов работы.
24	Самостоятельная работа по теме: Сотня.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
2. Тысяча (32 часа).			
	2.1. Нумерация чисел в пределах 1 000.	4	
25	Нумерация чисел в пределах 1 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: выполнение устных приемов вычислений в пределах 100. - Изучение нового материала: образование сотен, набор на

			<ul style="list-style-type: none"> калькуляторе. - Решение задач - Самостоятельная работа: умножение и деление в пределах 100. - Подведение итогов урока.
26	Счет группами по 2, 20, 200.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: выполнение устных приемов вычислений в пределах 100, устное присчитывание и отсчитывание по 2, 20, 200. - Практическая работа: образование сотен, набор на калькуляторе, счет сотнями в прямом и обратном порядке. - Решение задач - Самостоятельная работа: приемы вычислений в пределах 100 с переходом через разряд - Подведение итогов урока.

27	Таблица классов и разрядов. Счет группами по 5, 50, 500.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000 круглыми сотнями, выполнение устных приемов вычислений в пределах 100, устное присчитывание и отсчитывание по 5, 50, 500. - Изучение нового материала: запись чисел в таблицу классов и разрядов. - Решение задач - Самостоятельная работа: запись чисел в таблицу классов и разрядов. - Подведение итогов урока.
28	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Счет по 25, 250.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, откладывание на счетах, счет десятками в прямом и обратном порядке от заданного числа, устное присчитывание и отсчитывание по 25, 250. - Практическая работа: запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. - Решение задач - Самостоятельная работа: запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. - Подведение итогов урока.
	2.2. Округление чисел до десятков и сотен.	1	
29	Округление чисел до десятков и сотен. Знак ~	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, откладывание на счетах, разрядный состав чисел. - Изучение нового материала: округление чисел. Комментированная запись. - Решение задач - Самостоятельная работа: округление чисел. Комментирование. - Подведение итогов урока.
	2.3. Римская нумерация.	1	
30	Римская нумерация. Обозначение чисел римских чисел от 1 до 10.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, откладывание на счетах, разрядный состав чисел, «соседи» заданных чисел. - Изучение нового материала: римская нумерация. Комментированная запись. - Решение задач - Самостоятельная работа: решение примеров изученных видов в пределах 100. - Подведение итогов урока.
	2.4. Меры стоимости, длины и массы.	4	
31	Меры стоимости.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000, последовательность чисел в числовом ряду, устные приемы вычислений. - Изучение мер стоимости. Преобразование мер стоимости. Размен. - Решение задач. - Самостоятельная работа: Решение примеров с числами, полученными при измерении стоимости. - Подведение итогов работы.
32	Меры длины.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000, последовательность чисел в числовом ряду, устные приемы вычислений. - Изучение мер длины. Преобразование мер длины. Таблица мер длины. Сравнение мер длины. - Решение задач.

			<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа: решение примеров с числами, полученными при измерении длины. - Подведение итогов работы.
33	Контрольная работа за 1 четверть по теме: Сложение и вычитание круглых десятков и сотен и чисел, полученных при измерении величин.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.

34	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Сложение и вычитание круглых десятков и сотен и чисел, полученных при измерении величин. Меры массы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000, последовательность чисел в числовом ряду, устные приемы вычислений. - Изучение мер массы. Преобразование мер массы. Таблица мер массы. Сравнение мер массы. - Решение задач. - Самостоятельная работа: решение примеров с числами, полученными при измерении массы. - Подведение итогов работы. - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
	2.5. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	3	
35	Сложение и вычитание мер длины.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000, последовательность чисел в числовом ряду, устные приемы вычислений. - Комментирование приемов сложения и вычитания мер длины. - Решение задач. - Самостоятельная работа: сложения и вычитания мер длины. - Подведение итогов работы.
36	Сложение и вычитание мер длины.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000, последовательность чисел в числовом ряду, устные приемы вычислений, соотношение мер длины. - Комментирование приемов сложения и вычитания мер длины. - Решение задач. - Самостоятельная работа: сложения и вычитания мер длины. - Подведение итогов работы.
37	Сложение и вычитание мер стоимости.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000, последовательность чисел в числовом ряду, устные приемы вычислений, соотношение мер длины. - Комментирование приемов сложения и вычитания мер стоимости. - Решение задач. - Самостоятельная работа: сложения и вычитания мер стоимости. - Подведение итогов работы.
	2.6. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	5	
38	Сложение круглых сотен и десятков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками в прямом и обратном направлении. - Изучение нового материала: сложение круглых сотен. Комментированная запись. - Решение задач - Самостоятельная работа: сложение круглых сотен. Комментирование. - Подведение итогов урока.
39	Вычитание круглых сотен и десятков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками в прямом и обратном направлении. - Изучение нового материала: вычитание круглых сотен. Комментированная запись. - Решение задач - Самостоятельная работа: вычитание круглых сотен. Комментирование. - Подведение итогов урока.
40	Решение примеров в два действия.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет

	Порядок действий в примерах со скобками.		<p>десятками в прямом и обратном направлении, сложение и вычитание круглых сотен.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нового материала: решение примеров в два действия. Комментированная запись. - Решение задач - Самостоятельная работа: решение примеров в два действия. Комментирование. - Подведение итогов урока.
41	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько десятков, сотен.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, «соседи» чисел. - Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление задач по краткой записи. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание круглых сотен. Комментирование. - Подведение итогов урока.
42	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько десятков, сотен.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, «соседи» чисел. - Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление задач по краткой записи. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание круглых сотен. Комментирование. - Подведение итогов урока.
	2.7. Сложение и вычитание без перехода через разряд	10	
43	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Выполнение сложения и вычитания без перехода через разряд. - Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание без перехода через разряд. Комментирование. - Подведение итогов урока.
44	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Выполнение сложения и вычитания без перехода через разряд. - Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание без перехода через разряд. Комментирование. - Подведение итогов урока.
45	Сложение, вычитание чисел и проверка их обратным действием.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Выполнение сложения и вычитания без перехода через разряд, проверка обратным действием. - Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание без перехода через разряд. Комментирование. - Подведение итогов урока.
46	Порядок действий в примерах с действиями разных ступеней.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, «соседи» чисел, устные приемы вычислений. - Выполнение сложения и вычитания без перехода через разряд, примеры в несколько действий. Порядок действий. - Решение простых задач с помощью составления уравнений. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание без перехода через разряд. Комментирование. - Подведение итогов урока.

47	Решение составных задач.	1	- Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, «соседи»
			чисел, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: выполнение сложения и вычитания без перехода - через разряд, примеры в несколько действий. Порядок действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
48	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1	- Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение приемов вычисления. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
49	Сравнение, сложение, вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.	1	- Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, числа четные и нечетные, устные приемы вычислений. - Выполнение сложения и вычитания трехзначных чисел без перехода через разряд. - Решение составных задач - Самостоятельная работа: сложение и вычитание без перехода через разряд. Комментирование. - Подведение итогов урока.
50	Сравнение, сложение, вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.	1	- Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, счет десятками, сотнями в прямом и обратном направлении, многозначность числа, устные приемы вычислений. - Выполнение сложения и вычитания трехзначных чисел без перехода через разряд, примеры в несколько действий. Порядок действий. - Решение простых задач с помощью составления уравнений. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание без перехода через разряд. Порядок действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
51	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.	1	- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
52	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.	1	- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
	2.8. Разностное сравнение чисел.	2	
53	Разностное сравнение чисел.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000. - Изучение нового материала: - работа с таблицами, - вычерчивание отрезков и кратное сравнение, -формулирование правила, чтение по учебнику. - Решение простых задач на кратное сравнение. - Самостоятельная работа: кратное сравнение предложенных пар чисел. - Подведение итогов урока.

54	Разностное сравнение чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000, кратное сравнение чисел. - Закрепление изучаемого материала: <ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицами, - вычерчивание отрезков и кратное сравнение, - чтение правила по учебнику. - Решение составных задач, включающих кратное сравнение. - Самостоятельная работа: кратное сравнение предложенных пар чисел. - Подведение итогов урока.
----	-----------------------------	---	--

2.9. Кратное сравнение чисел.		2	
55	Кратное сравнение чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000, кратное сравнение чисел - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицами, - вычерчивание отрезков и кратное сравнение, - формулирование правила, чтение по учебнику. - Решение простых задач на разностное сравнение. - Самостоятельная работа: разностное сравнение предложенных пар чисел. - Подведение итогов урока.
56	Кратное сравнение чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000, кратное и разностное сравнение чисел. - Закрепление изучаемого материала: <ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицами, - вычерчивание отрезков и кратное сравнение, - чтение правила по учебнику. - Решение простых задач на разностное и кратное сравнение чисел. Сравнение задач. - Самостоятельная работа: кратное и разностное сравнение предложенных пар чисел. - Подведение итогов урока.

3. Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд (15 часов).

3.1. Сложение с переходом через разряд.		4	
57	Сложение с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000, кратное и разностное сравнение чисел. - Изучение материала: <ul style="list-style-type: none"> - объяснение учителя, - комментирование сложения с переходом через разряд. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров. - Подведение итогов урока.
58	Сложение с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000. - Решение составной задачи. - Решение примеров в несколько действий. Определение последовательности выполнения действий. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
59	Решение примеров и задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000. - Решение составной задачи. - Решение примеров в несколько действий. Определение последовательности выполнения действий. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.

60	Решение примеров и задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000. - Решение составной задачи. - Решение примеров в несколько действий. Определение последовательности выполнения действий. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
	3.2. Вычитание с переходом через разряд	9	
61	Вычитание с переходом через разряд	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000,. - Изучение материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя, -комментирование вычитания с переходом через разряд. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров. - Подведение итогов урока.
62	Контрольная работа за 2 четверть по теме: Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы.

			<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов работы.
63	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока. - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000. - Решение составной задачи. Составление условия задачи по краткой записи. - Решение примеров в несколько действий. Определение последовательности выполнения действий. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
64	Вычитание из круглых сотен и из 1 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений в пределах 1000. - Изучение материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение материала учителем, -комментирование выполнения действия вычитания из круглых сотен. - Решение простой задачи на нахождение доли числа. - Решение примеров изученных видов. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
65	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений в пределах 1000, меры стоимости, преобразование мер стоимости. - Решение составной задачи. - Решение примеров в одно, в несколько действий. Определение последовательности выполнения действий. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
66	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений в пределах 1000, меры стоимости, преобразование мер стоимости. - Решение составной задачи. - Решение примеров в одно, в несколько действий. Определение последовательности выполнения действий. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.

67	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений в пределах 1000, меры длины, преобразование мер длины. - Решение составной задачи. - Решение примеров в одно, в несколько действий. Определение последовательности выполнения действий. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
68	Порядок действий в примерах с действиями разных ступеней.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений в пределах 1000, меры массы, преобразование мер массы - Решение составной задачи. - Решение примеров в несколько действий. Определение последовательности выполнения действий. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
69	Нахождение неизвестного числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений в пределах 1000, меры длины, преобразование мер длины. - Решение составной задачи: составление по краткой записи. - Решение примеров на нахождение неизвестного компонента. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
	3.3. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	2	
70	Доля числа, доля предмета, отрезка.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение. - Изучение нового материала: - практическая работа по получению долей предметов геометрических фигур, - чтение правила.

			<ul style="list-style-type: none"> - Комментированная запись полученных чисел. - Решение простых задач на нахождение доли числа. - Самостоятельная работа: составление примеров на нахождение доли числа. Комментирование. - Подведение итогов урока.
71	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, устные приемы вычислений, доля числа. - Закрепление материала: - практическая работа по получению долей предметов геометрических фигур, -чтение правила. - Комментированная запись полученных чисел. - Решение практических задач, задач на нахождение доли числа по схеме. - Самостоятельная работа: составление примеров на нахождение доли числа. Комментирование. - Подведение итогов урока.

4. Обыкновенные дроби (8 часов).

	4.1. Образование дробей	2	
72	Образование дробей. Числитель, знаменатель.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, устные приемы вычислений, доля числа. - Изучение нового материала: - практическая работа с геометрическими фигурами по получению дробей, -рассматривание и рисование рисунков учебника, -запись дробей, -знакомство с названиями: числитель, знаменатель, дробная черта. - Комментированная запись полученных дробей. - Выполнение практических упражнений по учебнику. - Самостоятельная работа: нахождение части чисел, полученных при измерении. Комментирование. - Подведение итогов урока.

73	Образование дробей. Чтение дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: набор и чтение чисел в пределах 1000, устные приемы вычислений, получение дробей, название элементов дроби. - Закрепление материала: <ul style="list-style-type: none"> -практическая работа с геометрическими фигурами по получению дробей, -рассматривание и рисование рисунков учебника, -запись дробей, -проговаривание названий: числитель, знаменатель, дробная черта - Комментированная запись полученных дробей. - Выполнение практических упражнений по учебнику. - Самостоятельная работа: нахождение части чисел, полученных при измерении. Комментирование. - Подведение итогов урока.
	4.2. Сравнение дробей	3	
74	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: получение дробей. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -практическая работа с геометрическими фигурами по получению дробей и сравнению, -рассматривание и рисование рисунков учебника, -запись дробей и сравнение, -знакомство с правилом. Комментированная запись сравнения полученных дробей. - Выполнение практических упражнений по учебнику. - Самостоятельная работа: сравнение дробей с одинаковым знаменателем. Комментирование. Подведение итогов урока.
75	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: получение дробей, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -практическая работа с геометрическими фигурами по получению
			<ul style="list-style-type: none"> дробей и сравнению, -рассматривание и рисование рисунков учебника, -запись дробей и сравнение, -знакомство с правилом. - Комментированная запись сравнения полученных дробей. - Выполнение практических упражнений по учебнику. - Самостоятельная работа: сравнение дробей с одинаковым числителем. Комментирование. - Подведение итогов урока.
76	Количество равных долей в 1.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: получение дробей, построение дробей в порядке увеличения, уменьшения, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -практическая работа с геометрическими фигурами по получению 1, -рассматривание и рисование рисунков учебника, -представление дробей в виде 1, -знакомство с правилом. Комментированная запись. - Выполнение практических упражнений по учебнику. - Самостоятельная работа: сравнение дробей. Комментирование. - Подведение итогов урока.
	4.3. Правильные и неправильные дроби.	3	

77	Правильные и неправильные дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: получение дробей, построение дробей в порядке увеличения, уменьшения, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, представление дроби в виде 1. - Изучение нового материала: -практическая работа с геометрическими фигурами по получению дробей, -рассматривание и рисование рисунков учебника, -получение правильных и неправильных дробей, -знакомство с правилом. - Комментированная запись. - Выполнение практических упражнений по учебнику. - Самостоятельная работа: сравнение дробей. Комментирование. - Подведение итогов урока.
78	Правильные и неправильные дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: получение дробей, построение дробей в порядке увеличения, уменьшения, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, представление дроби в виде 1. - Закрепление нового материала: -практическая работа с геометрическими фигурами по получению дробей, -рассматривание и рисование рисунков учебника, -получение правильных и неправильных дробей, -знакомство с правилом. - Комментированная запись. - Выполнение практических упражнений по учебнику. - Самостоятельная работа: сравнение дробей. Комментирование. - Подведение итогов урока.
79	Правильные и неправильные дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: получение дробей, построение дробей в порядке увеличения, уменьшения, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, представление дроби в виде 1. - Закрепление нового материала: -практическая работа с геометрическими фигурами по получению дробей, -рассматривание и рисование рисунков учебника, -получение правильных и неправильных дробей, -знакомство с правилом.

			<ul style="list-style-type: none"> - Комментированная запись. - Выполнение практических упражнений по учебнику. - Самостоятельная работа: сравнение дробей. Комментирование. - Подведение итогов урока.
--	--	--	--

5. Умножение и деление в пределах 1000 (51 час).

	5.1. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.	5	
80	Умножение чисел на 10, 100.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры длины, преобразование мер длины - Изучение нового материала: -объяснение учителя по выполнению умножения на 10, 100, - знакомство с правилом. - Комментированная запись примеров. - Решение задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: умножение на 10, 100. Комментирование. - Подведение итогов урока.

81	Умножение чисел на 10, 100.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры массы, преобразование мер массы. - Закрепление нового материала. Комментированная запись примеров. - Решение задач на увеличение числа в несколько раз. - Самостоятельная работа: умножение на 10, 100. Примеры в два действия, порядок действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
82	Деление чисел на 10, 100.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры стоимости, преобразование мер стоимости - Изучение нового материала: - объяснение учителя по выполнению деления на 10, 100, - знакомство с правилом. - Комментированная запись примеров. - Решение задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: деление на 10, 100. - Комментирование. - Подведение итогов урока.
83	Деление чисел на 10, 100.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры массы, преобразование мер массы. - Закрепление нового материала. Комментированная запись примеров. - Решение задач на кратное сравнение чисел. - Самостоятельная работа: деление на 10, 100. Примеры в два действия, порядок действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
84	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Закрепление нового материала. Комментированная запись примеров изученных видов. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: умножение и деление на 10, 100. Примеры в два действия, порядок действий. - Комментирование. - Подведение итогов урока.
	5.2. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	7	
85	Замена крупных мер мелкими.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры стоимости, длины, массы, преобразование, работа с таблицами соотношений. - Изучение нового материала: - объяснение учителя, - комментирование выполняемых преобразований. - Решение составной задачи на нахождение стоимости. - Самостоятельная работа. Комментирование.

			<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока.
86	Замена крупных мер мелкими.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры стоимости, длины, массы, преобразование, работа с таблицами соотношений. - Закрепление материала: - комментирование выполняемых преобразований. - Решение составной задачи на нахождение длины. - Самостоятельная работа. Комментирование. - Подведение итогов урока.

87	Замена мелких мер крупными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры стоимости, длины, массы, преобразование, работа с таблицами соотношений. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя, -комментирование выполняемых преобразований. - Решение составной задачи на нахождение стоимости. - Самостоятельная работа. Комментирование. - Подведение итогов урока.
88	Замена мелких мер крупными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры стоимости, длины, массы, преобразование, работа с таблицами соотношений. - Закрепление материала: <ul style="list-style-type: none"> -комментирование выполняемых преобразований. - Решение составной задачи на нахождение массы. - Самостоятельная работа. Комментирование. - Подведение итогов урока.
89	Замена крупных мер мелкими и замена мелких мер крупными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры стоимости, длины, массы, преобразование, работа с таблицами соотношений. - Решение составной задачи на нахождение длины. - Самостоятельная работа. Комментирование. - Подведение итогов урока.
90	Замена крупных мер мелкими и замена мелких мер крупными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры стоимости, длины, массы, преобразование, работа с таблицами соотношений. - Решение составной задачи на нахождение массы. - Самостоятельная работа. Комментирование. - Подведение итогов урока.
91	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин».	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение приемов вычисления. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
	5.3. Меры времени. Год.	1	
92	Меры времени. Год.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры времени, преобразование, работа с таблицами соотношений. - Решение задач на продолжительность событий. - Самостоятельная работа: решение примеров с числами, полученными при измерении времени. Комментирование. - Подведение итогов урока.
	5.4. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	4	
93	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование величин. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению умножения круглых десятков на однозначное число, -комментированная запись примеров. - Решение задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: решение примеров на умножение круглых десятков на однозначное число Комментирование. - Подведение итогов урока.
94	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование величин.

			<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление материала: -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров в 2 действия. Порядок выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
95	Деление круглых десятков на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование величин. - Изучение нового материала: -объяснение учителя по выполнению деления круглых десятков на однозначное число, -комментированная запись примеров. - Решение задач на конкретный смысл действия деления. - Самостоятельная работа: решение примеров на деление круглых десятков на однозначное число Комментирование. - Подведение итогов урока.
96	Деление круглых десятков на однозначное число. Решение задач на кратное сравнение чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование величин. - Закрепление материала: -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: -решение примеров в 2 действия. Порядок выполнения действий. Комментирование. -сравнение числовых выражений. - Подведение итогов урока.
	5.5. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	13	
97	Умножение двузначных чисел на однозначное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Изучение нового материала: -объяснение учителя по выполнению умножения двузначных чисел на однозначное число, -комментированная запись примеров. - Решение задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: решение примеров на умножение двузначных чисел на однозначное число Комментирование. Подведение итогов урока.
98	Умножение двузначных чисел на однозначное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Закрепление материала: -комментированная запись примеров. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров на умножение двузначных чисел на однозначное число. Примеров в два действия. Определение порядка выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.

99	Деление двузначных чисел на однозначное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению деления двузначных чисел на однозначное число, -комментированная запись примеров. - Решение задач на деление поровну, деление по содержанию, нахождение части числа. - Самостоятельная работа: решение примеров на деление двузначных чисел на однозначное число Комментирование. - Подведение итогов урока.
100	Деление двузначных чисел на	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и

	однозначное.		<ul style="list-style-type: none"> разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Закрепление материала: <ul style="list-style-type: none"> -комментированная запись примеров. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров на деление двузначных чисел на однозначное число. Примеров в два действия. Определение порядка выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
101	Контрольная работа за 3 четверть по теме: Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
102	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд. Умножение трехзначных чисел на однозначное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Подведение итогов урока.
103	Деление трехзначных чисел на однозначное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению деления трехзначных чисел на однозначное число, -комментированная запись примеров. - Решение задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: решение примеров на умножение трехзначных чисел на однозначное число Комментирование. - Подведение итогов урока.
104	Деление трехзначных чисел на однозначное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел. - Решение составной задачи - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -решение примеров на умножение трехзначных чисел на однозначное число Комментирование. -сравнение числовых выражений, -преобразование чисел, полученных при измерении. - Подведение итогов урока.
105	Порядок действий в примерах с действиями разных ступеней.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров в два действия. Определение порядка выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.

106	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер. - Решение составных задач, включающих кратное сравнение чисел. - Самостоятельная работа: -решение примеров на умножение трехзначных чисел на однозначное число Комментирование. -сравнение числовых выражений, -преобразование чисел, полученных при измерении. - Подведение итогов урока.
107	Деление и умножение трехзначных чисел на однозначное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров в одно, два действия. Определение порядка выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.

108	Деление и умножение трехзначных чисел на однозначное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров в одно, два действия. Определение порядка выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
109	Решение примеров с действиями разных ступеней.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров в одно, два действия. Определение порядка выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.

5.6. Проверка умножения и деления.		2	
---	--	----------	--

108	Проверка умножения умножением и делением.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя, -чтение правила в учебнике, -выполнение вычислений с комментированием, запись в тетради. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров в одно, два действия. Определение порядка выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
-----	---	---	---

109	Проверка деления умножением и делением.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел, сравнение числовых выражений. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, <ul style="list-style-type: none"> -чтение правила в учебнике, -выполнение вычислений с комментированием, запись в тетради. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров в одно, два действия. Определение порядка выполнения действий. Комментирование. Подведение итогов урока.
-----	---	---	--

5.7. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.		19	
---	--	-----------	--

110	Умножение двузначного числа на однозначное вида 16×3 .	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, кратное и разностное сравнение чисел. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению умножения вида 16×3, - комментированная запись примеров. - Решение задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: решение примеров на умножение двузначных чисел на однозначное число Комментирование. - Подведение итогов урока.
111	Решение примеров с действиями разных ступеней.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров в 2-3 действия. Порядок действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
112	Умножение трехзначных чисел на однозначное вида 125×3 .	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению умножения вида 125×3, комментированная запись примеров.

			<ul style="list-style-type: none"> - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров в 2-3 действия. Порядок действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
113	Умножение трехзначных чисел на однозначное вида 150×3 .	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению умножения вида 150×3, комментированная запись примеров. - Решение задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: решение примеров в 2-3 действия. Порядок действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
114	Сравнение числовых выражений	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Решение составной задачи - Самостоятельная работа: сравнение числовых выражений. Комментирование. - Подведение итогов урока.
115	Составление задач по данному решению. Решение составных задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Решение составной задачи по готовому решению. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -сравнение числовых выражений, комментирование. -примеры в 2 действия, порядок действий. - Подведение итогов урока.
116	Решение примеров с действиями разных ступеней.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Решение составной задачи по краткому условию. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -сравнение числовых выражений, комментирование. -примеры в 2 действия, порядок действий. - Подведение итогов урока.

117	Деление двузначного числа на однозначное вида $34:2$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению деления вида $34:2$, - комментированная запись примеров. - Решение простых задач. - Самостоятельная работа: решение примеров изученного вида. Комментирование. - Подведение итогов урока.
118	Деление трехзначных чисел на однозначное вида $462:2$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению деления вида $462:2$, - комментированная запись примеров. - Решение простых задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -решение примеров изученного вида. Комментирование. - решение примеров 2 действия, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.
119	Составление задач по готовым решениям.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Решение составных задач: составление текста задачи по готовому решению. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -решение примеров изученных видов. Комментирование. - решение примеров 2 действия, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.
120	Деление трехзначных чисел на однозначное вида $680:5$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению деления вида $680:5$, - комментированная запись примеров. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -решение примеров изученного вида. Комментирование. - решение примеров 2 действия, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.
121	Деление трехзначных чисел на однозначное вида $306:3$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя по выполнению деления вида $306:3$, - комментированная запись примеров. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -решение примеров изученного вида. Комментирование. - решение примеров 2 действия, определение порядка действий в примерах. 5. Подведение итогов урока.
122	Разностное и кратное сравнение чисел. Решение задач на разностное и кратное сравнение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, разностное и кратное сравнение. - Решение составных задач: составление текста задачи по готовому решению. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -решение примеров изученных видов. Комментирование. - решение примеров 2 действия, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.

123	Составление и решение задач с недостающими числовыми данными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, разностное и кратное сравнение. - Решение составных задач: составление и решение задач с недостающими числовыми данными. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - решение примеров изученных видов. Комментирование. - решение примеров 2 действия, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.
124	Сравнение числовых выражений	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, сравнение числовых выражений. - Решение составных задач: составление и решение задач с недостающими числовыми данными. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - сравнение числовых выражений. комментирование. - Подведение итогов урока.
125	Составление и решение задач по готовому решению.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, сравнение числовых выражений. - Решение составных задач: составление и решение задач по готовому решению. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - сравнение числовых выражений, комментирование, - решение примеров изученных видов, комментирование. - решение примеров 2 действия, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.
126	Решение примеров в два действия со скобками и без скобок. Порядок действий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - сравнение числовых выражений, комментирование, - решение примеров изученных видов, комментирование. - решение примеров 2 действия со скобками и без скобок, определение порядка действий в примерах.

			<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока.
127	Годовая контрольная работа по теме: Тысяча.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
128	Работа над ошибками в годовой контрольной работе по теме: Тысяча.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
6. Все действия в пределах 1 000. Повторение (8 часов).			
129	Повторение. Нумерация. Таблица разрядов и классов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, таблица классов и разрядов. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - разложение чисел на сумму разрядных слагаемых, -сравнение числовых выражений, комментирование, - решение примеров изученных видов, комментирование. - решение примеров 2 действия со скобками и без скобок, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.

130	Повторение. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, счет в прямом и обратном порядке, присчитывание и отсчитывание, устные приемы вычислений, таблица классов и разрядов. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - разложение чисел на сумму разрядных слагаемых, - решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд, комментирование. - решение примеров 2 действия со скобками и без скобок, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.
131	Повторение. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Преобразование величин.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, преобразование величин - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - преобразование величин, - решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, комментирование. - Подведение итогов урока.
132	Повторение. Меры времени. Преобразование мер времени.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, преобразование мер времени. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - преобразование величин, - решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени, комментирование. - Подведение итогов урока.
133	Повторение. Умножение чисел на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, счет в прямом и обратном порядке, присчитывание и отсчитывание, устные приемы вычислений, таблица классов и разрядов. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - сравнение числовых выражений, комментирование, - решение примеров изученных видов, комментирование. - решение примеров 2 действия со скобками и без скобок, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.
134	Повторение. Деление чисел на	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, счет в прямом и обратном порядке,

	однозначное число.		<ul style="list-style-type: none"> присчитывание и отсчитывание, устные приемы вычислений, таблица классов и разрядов. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - сравнение числовых выражений, комментирование, - решение примеров изученных видов, комментирование. - решение примеров 2 действия со скобками и без скобок, определение порядка действий в примерах. - Подведение итогов урока.
135	Повторение. Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - решение уравнений, комментирование. - Подведение итогов урока.
136	Повторение. Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений кратное и разностное сравнение. - Решение простых задач на кратное и разностное сравнение. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - решение уравнений, комментирование. - Подведение итогов урока.

Геометрический материал 34 часа

1	Линия, отрезок, луч.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. - Практическая работа: вычерчивание фигур по заданию. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
2	Построение отрезка заданной длины.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур. - Практическая работа: вычерчивание отрезка заданной длины, больше и меньше заданного на несколько см по заданию. Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
3	Ломаная линия: замкнутая и незамкнутая.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам. - Практическая работа: вычерчивание ломаных линий замкнутых и незамкнутых по заданию. Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
4	Построение ломаной линии по данным отрезкам, вычисление длины ломаной.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам. - Практическая работа: вычерчивание ломаных линий замкнутых и незамкнутых по заданию. Нахождение длины ломаной по данным звеньям. Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
5	Углы. Определение угла с помощью угольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры.

			<ul style="list-style-type: none"> - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам. - Актуализация знаний: углы, виды углов. Работа с карточками, учебником, определение вида угла. - Практическая работа: вычерчивание углов по заданию в разных направлениях. Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
--	--	--	--

6	Геометрические фигуры.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам. - Актуализация знаний: геометрические фигуры, определения. Работа с карточками, учебником. Практическая работа: вычерчивание геометрических фигур по заданию. Работа с учебником, карточками. Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам.
7	Прямоугольник. Квадрат. Вершины, стороны, углы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам. - Актуализация знаний: прямоугольник, квадрат, название элементов фигур: вершины, стороны, углы. Работа с карточками, учебником. - Практическая работа: вычерчивание геометрических фигур по заданию. Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
8	Построение прямоугольника по данным сторонам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: прямоугольник, название элементов: вершины, стороны, углы. Работа с карточками, учебником. - Практическая работа: прямоугольника по заданию. Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
9	Построение прямоугольника по данным сторонам на нелинованной бумаге.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: прямоугольник, название элементов: вершины, стороны, углы. Работа с карточками, учебником. - Практическая работа: прямоугольника по заданию на нелинованной бумаге. Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. Подведение итогов урока.
10	Периметр многоугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение: линейные фигуры. Прямоугольник, квадрат, определение, название элементов: вершины, стороны, углы. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга.

			<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нового материала: периметр, обозначение периметра буквой Р. Чтение правила учебника, нахождение периметра прямоугольников. - Практическая работа: вычерчивание прямоугольника по заданию на нелинованной бумаге, нахождение периметра. Работа с учебником, карточками. - Решение задач учебника на нахождение периметра. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
11	Нахождение периметра треугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение: линейные фигуры. Прямоугольник, квадрат, треугольник, определение, название элементов: вершины, стороны, углы. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: периметр треугольника. Формулирование правила нахождение периметра, нахождение периметра треугольников. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - вычерчивание треугольников, нахождение периметра., нахождение периметра, - нахождение периметра предложенных треугольников. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
12	Нахождение периметра различных геометрических фигур, предметов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение: линейные фигуры. Прямоугольник, квадрат, треугольник, определение, название элементов: вершины, стороны, углы. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: периметр многоугольника. Формулирование правила нахождение периметра, нахождение периметра различных геометрических фигур. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - решение практических задач на нахождение периметра предложенных геометрических фигур. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
13	Треугольники. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение: линейные фигуры. Прямоугольник, квадрат, треугольник, определение, название элементов: вершины, стороны, углы. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> - беседа - диалог по теме треугольник, стороны треугольника. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - решение практических задач на построение треугольника и взаимного положения линейных геометрических фигур, - нахождение периметра предложенных геометрических фигур. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.

14	Различие треугольников по видам углов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение: линейные фигуры. Углы, виды углов. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: - беседа - диалог по теме прямоугольный треугольник, углы треугольника.
			<ul style="list-style-type: none"> - чтение правила учебника - Практическая работа: - построение прямоугольного треугольника, обозначение вершин буквами, - нахождение периметра прямоугольного треугольника. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. Подведение итогов урока.
15	Различие треугольников по длинам сторон.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение: линейные фигуры. Углы, виды углов. Треугольник прямоугольный. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: - беседа - диалог по теме остроугольный треугольник, углы треугольника. - чтение правила учебника - Практическая работа: - построение остроугольного треугольника, обозначение вершин буквами, -нахождение периметра треугольника. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
16	Треугольники равнобедренные. Равносторонние.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение: линейные фигуры. Углы, виды углов. Треугольник прямоугольный, остроугольный. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: - беседа - диалог по теме равнобедренный, равносторонний треугольник, стороны и углы треугольника. - чтение правила учебника - Практическая работа: - построение равнобедренного и равностороннего треугольника, обозначение вершин буквами, -нахождение периметра треугольников. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.

17	Треугольники. Виды треугольников.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Углы, виды углов. Виды треугольников. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> - беседа - диалог по теме виды треугольников, стороны и углы треугольника. - формулирование правил. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение треугольников, обозначение вершин буквами, определение видов, - нахождение периметра треугольников. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
18	Построение разностороннего треугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - построение треугольника с помощью линейки и циркуля,
			<ul style="list-style-type: none"> - работа по плану. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение разностороннего треугольника. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
19	Построение равнобедренного треугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - построение треугольника с помощью линейки и циркуля, - работа по плану. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение равнобедренного треугольника. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
20	Построение равностороннего треугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - построение треугольника с помощью линейки и циркуля, - работа по плану. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение равностороннего треугольника. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.

21	Построение треугольников разных видов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: - построение треугольника с помощью линейки и циркуля, - работа по плану. - Практическая работа: - построение треугольников разных видов. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
22	Построение треугольников разных видов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: - построение треугольника с помощью линейки и циркуля, - работа по плану. - Практическая работа: - построение треугольников разных видов. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
23	Круг, окружность. Линии в круге. Обозначение D и R.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. Изучение нового материала: - построение окружности, - определение линий в круге, - чтение правил учебника. - Практическая работа:

			<ul style="list-style-type: none"> - построение круга, окружности, радиуса и диаметра. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
24	Круг, окружность. Линии в круге. Построение окружности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Практическая работа: - построение круга, окружности, радиуса и диаметра. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
25	Круг. Окружность. Построение окружности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Практическая работа: - построение круга, окружности, радиуса и диаметра. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.

26	Масштаб. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - объяснение учителя, - чтение правила в учебнике. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - решение задач на построение отрезков, предметов в масштабе. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
27	Многоугольники. Построение многоугольников.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> - объяснение построений многоугольников на нелинованной бумаге, - формулирование правил построения. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
28	Прямоугольник. Построение на нелинованной бумаге. Периметр.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> - объяснение построений прямоугольников на нелинованной бумаге, - формулирование правил построения. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
29	Квадрат. Построение на нелинованной бумаге. Периметр.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> - объяснение построений квадратов на нелинованной бумаге,

			<ul style="list-style-type: none"> -формулирование правил построения. - Работа с учебником, карточками. -Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. Подведение итогов урока.
30	Треугольники. Построение треугольников на нелинованной бумаге. Периметр треугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение построений разных видов треугольников, - формулирование плана построения. - Работа с учебником, карточками. -Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
31	Куб, брус, шар.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -рассматривание рисунков учебника, -чтение правила учебника, -построение геометрических тел из пластилина. -Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
32	Повторение. Выполнение чертежей на нелинованной бумаге. Периметр многоугольников.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -построение геометрических фигур, нахождение периметра. -Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
33	Повторение. Масштаб.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -построение геометрических фигур, предметов в масштабе. -Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
34	Занимательный урок. Веселая	1	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение заданий на смекалку, построение геометрических фигур.

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, тем 6 класс	Коли ст ^{час} че во 06	Основные виды учебной деятельности
1	Тысяча.	35	
	1.1. Нумерация (Повторение)	1	
1	Числовой ряд. Таблица классов и разрядов. Разрядный состав чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000, «соседи» чисел, последовательность чисел в числовом ряду, присчитывание и отсчитывание, устные приемы вычислений. - Изучение материала: <ul style="list-style-type: none"> -объяснение учителя, -комментированная запись заданий по нумерации, -работа с карточками. - Решение простых задач на нахождение суммы и остатка. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -сравнение чисел, -счет десятками,

			-примеры изученных видов.
--	--	--	---------------------------

			- Подведение итогов урока.
	1.2. Простые и составные числа.	1	
2	Простые и составные числа.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Изучение материала: -объяснение учителя, -комментированная запись заданий. Решение составной задачи. Самостоятельная работа: -разрядный состав числа, -сравнение чисел, -примеры изученных видов. - Подведение итогов урока.
	1.3. Арифметические действия с целыми числами.	7	
3	Сложение целых чисел в пределах 1 000. Округление.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, округление чисел, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: -объяснение учителя по выполнению сложение целых чисел в пределах 1 000, округлению полученных ответов. -комментированная запись примеров. - Решение составных задач: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: решение примеров изученных видов. Комментирование. - Подведение итогов урока.
4	Вычитание целых чисел в пределах 1000.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, округление чисел, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: -объяснение учителя по выполнению вычитания целых чисел в пределах 1 000, округлению полученных ответов. -комментированная запись примеров. - Решение составных задач: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: решение примеров изученных видов. Комментирование. - Подведение итогов урока.

5	Порядок действий в примерах.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, округление чисел, преобразование мер, полученных при измерении. - Изучение нового материала: -объяснение учителя по выполнению вычитания целых чисел в пределах 1 000, округлению полученных ответов. -комментированная запись примеров. - Решение составных задач: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: решение примеров в 2 действия, включающих выполнение действий изученных видов, порядок выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
6	Уравнение. Нахождение неизвестного числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, округление чисел, преобразование мер, полученных при измерении. - Актуализация знаний: -совместное решение уравнений, формулирование правил, - комментированная запись решения. - Решение задач на нахождение неизвестных компонентов. Выполнение проверки. - Самостоятельная работа: решение уравнений. Комментирование. - Подведение итогов урока.
7	Умножение целых чисел на однозначное число	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, округление чисел, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: -совместное решение примеров на умножение целых чисел на

			<ul style="list-style-type: none"> однозначное число, -комментированная запись решения. - Решение задач на умножение. Устное составление подобных задач с теми же числовыми данными. - Самостоятельная работа: решение примеров на умножение целых чисел на однозначное число. Комментирование. - Подведение итогов урока.
8	Деление целых чисел на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, округление чисел, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: -совместное решение примеров на деление целых чисел на однозначное число, -комментированная запись решения. Решение задач на конкретный смысл действия деления, нахождение части числа. Устное составление подобных задач с теми же числовыми данными. - Самостоятельная работа: решение примеров на деление целых чисел на однозначное число. Комментирование. - Подведение итогов урока.
9	Решение задач на конкретный смысл действия умножения, деления.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение задач на конкретный смысл действия умножения, деления. Составление задач по рисунку, по готовому решению, по краткой записи. - Самостоятельная работа: решение примеров в 2 действия, включающих выполнение действий изученных видов, порядок выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
	1.4. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	7	

10	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими и наоборот.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры, преобразование мер, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: -совместное выполнение преобразований: замена крупных мер мелкими, -замена мелких мер крупными, - комментированная запись решения. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: преобразование чисел, полученных при измерении. Комментирование. - Подведение итогов урока.
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры, преобразование мер, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: -совместное выполнение сложения чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, - комментированная запись решения. - Решение составной задачи по предложенной краткой записи. - Самостоятельная работа: сложение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости. Комментирование. - Подведение итогов урока.
12	Сложение и вычитание единиц времени.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: меры, преобразование мер времени, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: -совместное выполнение сложения и вычитания единиц времени, -комментированная запись решения. - Решение задачи на длительность событий. - Самостоятельная работа: сложения и вычитания единиц времени. Комментирование. - Подведение итогов урока.
13	Контрольная работа по теме: Преобразование чисел, полученных	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя.

	при измерении. Сложение и вычитание.		<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
14	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
15	Составление и решение примеров на разностное сравнение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: разностное и кратное сравнение, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: -совместное выполнение заданий на разностное и кратное сравнение чисел, -комментированная запись решения. - Решение задачи на длительность событий. - Самостоятельная работа: выполнение заданий на разностное и кратное сравнение чисел. Комментирование. - Подведение итогов урока.
16	Составление и решение задач по краткой записи.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: разностное и кратное сравнение, устные приемы вычислений. - Решение задачи. - Самостоятельная работа: -составление числовых выражений, решение, - сравнение числовых выражений. - Комментирование. - Подведение итогов урока.
	1.5. Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	4	

17	Счет десятками, сотнями, тысячами. Счеты. Таблица классов и разрядов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, чтение чисел, «соседи» чисел, присчитывание и отсчитывание. - Изучение нового материала: -образование чисел до миллиона, чтение и запись чисел, -откладывание чисел на счетах, комментирование. - Решение задач на нахождение суммы и разности. - Самостоятельная работа: выполнение действий на изученные приемы вычислений. Комментирование решения. - Подведение итогов урока.
18	Составление чисел из разрядных единиц. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, чтение чисел, «соседи» чисел, присчитывание и отсчитывание. - Изучение нового материала: -образование чисел до миллиона, чтение и запись чисел, -внесение чисел в таблицу классов и разрядов, -разложение числа в виде суммы разрядных слагаемых, -комментирование. - Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Обратные задачи. - Самостоятельная работа: работа по учебнику - сумма разрядных слагаемых. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
19	Округление чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, чтение чисел, «соседи» чисел, присчитывание и отсчитывание. - Изучение нового материала: -округление чисел, -комментирование. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров изученных видов, округление ответов. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
	1.6. Римская нумерация	1	
20	Римская нумерация чисел 13-20.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, чтение чисел, «соседи» чисел, присчитывание и отсчитывание, округление. - Изучение нового материала: -запись чисел римскими

			<ul style="list-style-type: none"> цифрами, -комментирование. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров изученных видов, округление ответов. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
	1.7. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	12	
21	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 10 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры массы. - Изучение нового материала: -запись, решение примеров на сложение и вычитание круглых чисел в пределах 10 000, -чтение правила, -комментирование. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров на сложение и вычитание круглых чисел в пределах 10 000. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

22	Сложение вида $2\ 035+1\ 204, 5\ 306+1\ 214$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры длины. - Изучение нового материала: -запись, решение примеров на сложение вида $2\ 035+1\ 204, 5\ 306+1\ 214$, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, - составление примеров по описанию. - Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
23	Сложение вида $487+321, 3\ 452+1\ 256$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры стоимости. - Изучение нового материала: -запись, решение примеров на сложение вида $487+321, 3\ 452+1\ 256$, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи: составление по краткой записи, внесение числовых данных в краткую запись задачи. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, -решение примеров в два действия, порядок действий. - Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
24	Вычитание вида $5\ 683-1\ 562, 6\ 940-508$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры времени. Изучение нового материала: -запись, решение примеров на вычитание вида $5\ 683-1\ 562, 6\ 940-508$, -чтение правила, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров изученного вида. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
25	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры массы. - Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. - Самостоятельная работа: решение примеров изученных видов. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
26	Сложение вида $3\ 563+534$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры длины. - Изучение нового материала: -запись, решение примеров на сложение вида $3\ 563+534$, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров

			<ul style="list-style-type: none"> изученного вида. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
27	Вычитание вида $7\ 049-4\ 523$. Решение экономических задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры стоимости. - Изучение нового материала: -запись, решение примеров на вычитание вида $7\ 049-4\ 523$, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи экономического содержания. - Самостоятельная работа: решение примеров изученного вида. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

28	Вычитание вида 6 101-5 108, 4 010696.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры времени. - Изучение нового материала: -запись, решение примеров на вычитание вида 6 101-5 108, 4 010-696, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи на нахождение расстояния. - Самостоятельная работа: решение примеров изученного вида. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
29	Проверка сложения. Проверка вычитания сложением.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры массы. - Изучение нового материала: -проверка сложения, -чтение правила, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров в несколько действий, порядок выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
30	Составление задач на нахождение неизвестных компонентов действия вычитания.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение задач на нахождение неизвестных компонентов. - Самостоятельная работа: решение примеров в несколько действий, порядок выполнения действий. Комментирование. - Подведение итогов урока.
31	Контрольная работа за 1 четверть по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
32	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
	1.8. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	3	
33	Сложение чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, стоимости.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - сложение чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, стоимости, -работа с таблицей соотношений, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи: дополнение условия числовыми данными. - Самостоятельная работа: решение примеров изученного вида. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
34	Вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости,	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры, преобразование мер.

	массы, стоимости.		<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, стоимости, -комментированная запись примеров. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: решение примеров изученного вида. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
--	-------------------	--	---

35	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение по теме: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
II	Обыкновенные дроби	29 3	
36	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, чтение и запись. Работа с раздаточным материалом. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа, - работа по учебнику с таблицами и рисунками, - комментированная запись обыкновенных дробей, примеров. - Решение простых задач на нахождение части числа. - Самостоятельная практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - образование дробей, - получение дробей, равных 1. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
37	Сравнение обыкновенных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, чтение и запись. Работа с раздаточным материалом. Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с геометрическими фигурами, - работа по учебнику с таблицами и рисунками, - сравнение дробей, формулировка выводов, комментированная запись сравнения обыкновенных дробей. - Решение простых задач на нахождение части числа. - Самостоятельная практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - сравнение дробей. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
38	Дроби правильные и неправильные	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, чтение и запись. Работа с раздаточным материалом. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с геометрическими фигурами, - работа по учебнику с таблицами и рисунками, - сравнение дробей, формулировка выводов, получение правильных и неправильных дробей, комментированная запись сравнения обыкновенных дробей. - Решение простых задач на нахождение части числа. - Самостоятельная практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - сравнение дробей, - построение ряда дробей в порядке возрастания и убывания. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
	2.1. Образование смешанного числа.	1	
39	Образование смешанного числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, чтение и запись, дроби правильные и неправильные, сравнение. Работа с раздаточным материалом. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с геометрическими фигурами по получению смешанной дроби, - работа по учебнику с таблицами и рисунками, - комментированная запись дробей. - Решение простых задач на нахождение части числа. - Самостоятельная практическая работа:
			<ul style="list-style-type: none"> - получение смешанной дроби, задания учебника. Комментирование выполнения действий. Подведение итогов урока.

	2.2. Сравнение смешанных чисел	1	
40	Сравнение смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, чтение и запись, дроби правильные и неправильные, сравнение. Работа с раздаточным материалом. - Изучение нового материала: -практическая работа с геометрическими фигурами по получению смешанной дроби и сравнению, -работа по учебнику с таблицами и рисунками, -комментированная запись сравнения дробей. - Решение практических задач на получение и сравнение смешанных дробей. - Самостоятельная практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -сравнение смешанной дроби, задания учебника. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
	2.3. Основное свойство дроби	1	
41	Основное свойство дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, чтение и запись, дроби правильные и неправильные, сравнение. Работа с раздаточным материалом. - Изучение нового материала: -практическая работа с геометрическими фигурами по получению дроби и сравнению, -работа по учебнику с таблицами и рисунками, -чтение правила учебника, -комментированная запись сравнения дробей. - Решение практических задач - на получение и сравнение дробей. - Подведение итогов урока.
	2.4. Преобразование обыкновенных дробей	1	
42	Преобразование обыкновенных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, чтение и запись, сокращение дробей. Работа с макетами. - Изучение нового материала: -практическая работа с геометрическими фигурами, предметами по преобразованию обыкновенных дробей, -чтение правила, -работа по учебнику с таблицами и рисунками. - Решение практических задач на преобразование обыкновенных дробей. - Самостоятельная практическая работа. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
	2.5. Нахождение части от числа	1	
43	Нахождение части от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, чтение и запись, сокращение дробей. Работа с макетами. - Изучение нового материала: -работа по рисунку учебника, - объяснение выполнения нахождения части от числа. - Решение задач на нахождение части предметов, времени, длины. - Самостоятельная практическая работа: задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
	2.6. Нахождение нескольких частей от числа	3	
44	Нахождение нескольких частей от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, сокращение дробей нахождение части от числа. Работа с макетами. - Изучение нового материала: -работа по рисунку учебника, - объяснение выполнения нахождения нескольких частей от числа, -чтение правила

			<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. - Самостоятельная работа: задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
45	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, сокращение дробей нахождение нескольких частей от числа. Работа с дидактическими карточками. - Решение составных задач, включающих действия на нахождение нескольких частей от числа. - Самостоятельная практическая работа: задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
46	Самостоятельная работа по теме: Преобразование дробей. Нахождение нескольких частей от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение по теме преобразование дробей, нахождение нескольких частей от числа. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
	2.7. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	9	
47	Правило выполнения сложения дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, сокращение дробей нахождение части от числа. Работа с макетами. - Изучение нового материала: -работа по рисунку учебника, - объяснение выполнения сложения дробей с одинаковыми знаменателями, -чтение правила в учебнике. - Решение задач на нахождение суммы. - Самостоятельная работа: выполнение сложения дробей с одинаковыми знаменателями. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
48	Правило выполнения вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, сокращение дробей нахождение части от числа. Работа с макетами. - Изучение нового материала: -работа по рисунку учебника, -объяснение выполнения вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, -чтение правила в учебнике. - Решение задач на нахождение остатка. - Самостоятельная работа: выполнения вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
49	Решение задач на нахождение суммы и разности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: образование дробей, сокращение дробей нахождение части от числа. Работа с макетами. - Решение задач на нахождение суммы и разности. - Самостоятельная работа. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
50	Вычитание обыкновенной дроби из 1.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. Работа с дидактическими карточками. - Изучение нового материала: -работа по рисунку учебника, объяснение выполнения вычитания дроби из 1, -чтение правила в учебнике. - Решение задач на нахождение остатка от 1. - Самостоятельная работа: выполнения вычитания дроби из 1. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

51	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. Решение задач разностное сравнение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. Работа с дидактическими карточками. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, -объяснение выполнения вычитания дроби из целого числа.
			<ul style="list-style-type: none"> - Составление задач по готовому решению на разностное сравнение. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - выполнения вычитания дроби из целого числа, -составление примеров на разностное сравнение чисел. Задания по учебнику, карточкам.
52	Преобразование дробей для выполнения арифметического действия.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями. Работа с дидактическими карточками. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, -объяснение выполнения преобразования дробей для выполнения арифметического действия. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: -выполнение изученных приемов вычислений с обыкновенными дробями. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
53	Составная задача. Составление и решение задачи по кратко записи.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями. Работа с дидактическими карточками. - Решение составной задачи: составление и решение по краткой записи. - Самостоятельная работа: -выполнение изученных приемов вычислений с обыкновенными дробями. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
54	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
55	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
	2.8. Сложение и вычитание смешанных чисел.	9	
56	Сложение смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, рассматривание рисунков учебника, -практическая работа с предметами, -чтение правила. - Решение задач на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц. - Самостоятельная работа: сложение смешанных чисел. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

57	Вычитание смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, рассматривание рисунков учебника, -практическая работа с предметами, -чтение правила. - Решение задач на нахождение остатка, уменьшение числа. - Самостоятельная работа: вычитание смешанных чисел. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
58	Вычитание из целого числа смешанного числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, комментированное выполнение действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -вычитание из целого числа смешанного числа, -решение примеров в два действия, порядок действий. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
59	Решение составных задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями, практические упражнения с предметами. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание смешанных чисел. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
60	Решение примеров изученных видов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями, практические упражнения с предметами. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: -сложение и вычитание смешанных чисел, -примеры в несколько действий, - порядок выполнения действий. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
61	Составление задач по краткой записи.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями, практические упражнения с предметами. - Решение составной задачи: составление условия по краткой записи. - Самостоятельная работа: -сложение и вычитание смешанных чисел, -примеры в несколько действий, - порядок выполнения действий. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
62	Решение примеров в два действия сложение и вычитание смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями, практические упражнения с предметами. - Решение составной задачи: составление условия по краткой записи. - Самостоятельная работа: -сложение и вычитание смешанных чисел, -примеры в несколько действий, - порядок выполнения действий. Задания по учебнику, карточкам. - Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

63	Контрольная работа за 2 четверть по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
64	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
III	Тысяча	39	
	3.1. Скорость. Время. Расстояние (путь).	9	
65	Расстояние. Решение задач на	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений.

	нахождение расстояния.		<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нового материала: -объяснение учителя, формулирование вывода, -рассматривание рисунков учебника, -комментированное выполнение действий. - Решение простых задач на нахождение расстояния по таблице и рисунку. - Самостоятельная работа: -нахождение расстояния по известным данным скорости и времени. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование - выполнения действий. - Подведение итогов урока.
66	Скорость. Нахождение скорости.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, нахождение расстояния. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, формулирование вывода, -рассматривание рисунков учебника, -комментированное выполнение действий. - Решение простых задач на нахождение скорости по таблице и рисунку. - Самостоятельная работа: -нахождение расстояния по известным данным расстоянию и времени. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
67	Время. Нахождение времени.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, нахождение расстояния, скорости. - Изучение нового материала: объяснение учителя, формулирование вывода, -рассматривание рисунков учебника, -комментированное выполнение действий. - Решение простых задач на нахождение времени по таблице и рисунку. - Самостоятельная работа: -нахождение времени по известным данным расстоянию и времени. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
68	Решение задач на движение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, нахождение расстояния, скорости, времени. - Решение простых задач на движение. - Самостоятельная работа: -решение простых задач на движение. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

69	Составление и решение задач на движение по известным данным.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, нахождение расстояния, скорости, времени. - Решение простых задач на движение. - Самостоятельная работа: -решение простых задач на движение. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
70	Решение задач на встречное движение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, нахождение расстояния, скорости, времени. - Решение простых задач на встречное движение. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученных видов. Задания по карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
71	Решение задач на встречное движение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, нахождение расстояния, скорости, времени. - Решение простых задач на встречное движение. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученных видов. Задания по карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

72	Контрольная работа по теме: Скорость, время, расстояние.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
73	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Скорость, время, расстояние.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
	3.2. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	14	
74	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: -объяснение решения, комментированное выполнение действий. - Решение простых задач на прямую пропорциональность. - Самостоятельная работа: -умножение многозначных чисел на однозначное число. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
75	Решение задач на конкретный смысл действия умножения с подбором числовых данных.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: -объяснение решения, комментированное выполнение действий. - Решение простых задач на конкретный смысл действия умножения с подбором числовых данных. - Самостоятельная работа: -умножение многозначных чисел на однозначное число. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

76	Решение примеров в три действия. Порядок выполнения действий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение простых задач на конкретный смысл действия умножения с подбором числовых данных. - Самостоятельная работа: -примеры в 2-3 действия, порядок действий в примерах. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
77	Решение примеров на умножение с применением переместительного свойства.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, переместительное свойство умножения. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -примеры в 2-3 действия, порядок действий в примерах. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
78	Решение составных задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -примеры в 2-3 действия, порядок действий в примерах. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
79	Составление и решение задач по краткой записи.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение составных задач по краткой записи. - Самостоятельная работа: -примеры в 2-3 действия, порядок действий в примерах. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
80	Умножение круглых многозначных	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное

	чисел на однозначное число.		<ul style="list-style-type: none"> умножение и деление. - Знакомство с приемом вычислений вида 1750×2: -объяснение решения, -комментированное выполнение действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -умножение круглых многозначных чисел на однозначное число. Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
81	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач включающих действия на увеличение числа в несколько раз. - Самостоятельная работа: -составление примеров по описанию, -умножение многозначных чисел на однозначное число. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
82	Порядок действий в примерах без скобок и со скобками.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров в 2-3 действия без скобок, порядок выполнения действий. - Задания по учебнику, карточкам. - Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

83	Решение задач экономического содержания.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение задач экономического содержания. - Самостоятельная работа: -решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок, порядок выполнения действий. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
84	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Знакомство с приемом вычислений вида 130×40: -объяснение решения, -комментированное выполнение действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
85	Решение примеров и задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок, порядок выполнения действий. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
86	Контрольная работа по теме: Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
87	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
	3.3. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые	12	

	десятки		
88	Деление вида $648:2$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Знакомство с приемом вычислений вида $648:2$, -объяснение решения, -комментированное выполнение действий. - Решение простых задач, решаемых действием деления. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
89	Деление вида $736:8$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Знакомство с приемом вычислений вида $736:8$, -объяснение решения, -комментированное выполнение действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

90	Решение задач экономического содержания на конкретный смысл действия деления.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение задач экономического содержания на конкретный смысл действия деления. - Самостоятельная работа: -решение примеров в 2-3 действия, содержащие действия разных ступеней. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
91	Решение примеров в два действия. Порядок действий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров в 2-3 действия, содержащие действия разных ступеней. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
92	Деление вида $820:5$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Знакомство с приемом вычислений вида $820:5$, -объяснение решения, -комментированное выполнение действий. - Решение составных задач на нахождение части числа. - Самостоятельная работа:
93	Деление вида $324:3$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Знакомство с приемом вычислений вида $324:3$, -объяснение решения, -комментированное выполнение действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
94	Деление вида $2\ 856:7$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Знакомство с приемом вычислений вида $2\ 856:7$, -объяснение решения, -комментированное выполнение действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, -решение примеров в 2-3 действия.

			<ul style="list-style-type: none"> - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
95	Деление вида $4\ 600:8$.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Знакомство с приемом вычислений вида $4\ 600:8$, -объяснение решения, -комментированное выполнение действий. - Решение задач на нахождение доли числа. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, -решение примеров в 2-3 действия. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

96	Нахождение дроби от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: - комментирование приема вычисления части числа, выполнение заданий с комментированием. - Решение задач на нахождение доли числа. - Самостоятельная работа: -решение примеров на нахождение доли числа, -решение примеров в 2-3 действия. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
97	Составление примеров по данным компонентам и решение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение задач на нахождение расстояния. - Самостоятельная работа: -составление примеров по данным компонентам, -решение примеров в 2-3 действия, содержащие действия разных ступеней. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
98	Задачи на движение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение задач, дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: -составление примеров по данным компонентам, -решение примеров в 2-3 действия, содержащие действия разных ступеней. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
99	Решение примеров и задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -составление примеров по данным компонентам, -решение примеров в 2-3 действия, содержащие действия разных ступеней. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
	3.3. Деление с остатком	4	
100	Деление с остатком.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: - комментирование приема выполнения деления с остатком, выполнение заданий с комментированием. - Решение составных задач.

			<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа: -решение примеров на деление с остатком. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
--	--	--	--

101	Деление с остатком.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров на деление с остатком. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
102	Контрольная работа за 3 четверть по теме: Деление многозначны чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
103	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Деление многозначны чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
IV	Повторение	33	
104	Таблица классов и разрядов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: порядок при счете, десятичный состав числа, «соседи» чисел, присчитывание и отсчитывание, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: - откладывание чисел на счетах, выполнение действий на счетах, -запись чисел в таблицу классов и разрядов. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученных видов. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
105	Разрядный состав числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: порядок при счете, десятичный состав числа, «соседи» чисел, присчитывание и отсчитывание, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: - откладывание чисел на счетах, выполнение действий на счетах, -запись чисел в таблицу классов и разрядов, -разложение в виде суммы разрядных слагаемых - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученных видов. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
106	Сравнение чисел. Округление чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: порядок при счете, десятичный состав числа, «соседи» чисел, присчитывание и отсчитывание, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: -запись чисел в таблицу классов и разрядов, -разложение в виде суммы разрядных слагаемых, -сравнение чисел, -округление. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученных видов. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование

			<ul style="list-style-type: none"> выполнения действий. - Подведение итогов урока.
--	--	--	--

107	Числа, полученные при измерении стоимости, массы, времени, длины. Сравнение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: -сравнение чисел, полученных при измерении стоимости, массы, времени, длины. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученных видов. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
108	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -составление примеров на увеличение и уменьшение числа на число, комментированное выполнения действий, -решение примеров изученных видов с проверкой. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
109	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий. - Решение составных задач: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: -составление примеров по таблице, комментированное выполнения действий, -решение примеров изученных видов с проверкой. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
110	Увеличение числа на несколько единиц.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, название компонентов арифметических действий. - Решение составных задач: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: -составление примеров по таблице, комментированное выполнения действий. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
111	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, устное решение простых задач. - Решение составных задач: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: -составление примеров по таблице, комментированное выполнения действий. - Задания по учебнику, карточкам. Комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
112	Решение уравнений.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение задач при помощи составления уравнения. - Самостоятельная работа: -решение уравнений. Комментирование выполнения нахождения неизвестного числа. - Подведение итогов урока.
113	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение по теме сложение и вычитание многозначных чисел. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.

114	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры длины, преобразование мер длины. - Решение составных задач по краткой записи. - Самостоятельная работа: -решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.
115	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры времени, преобразование мер времени. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров на деление многозначных чисел на однозначное число, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.
116	Дополнение условия задачи на кратное сравнение числовыми данными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры стоимости, преобразование мер стоимости. - Решение задач: дополнение условия задачи на кратное сравнение числовыми данными. - Самостоятельная работа: -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.
117	Умножение и деление на круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры массы, преобразование мер массы. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров на умножение и деление на круглые десятки, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. Подведение итогов урока.
118	Проверка умножения делением.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры длины, преобразование мер длины. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров на умножение, проверка действием деления, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.
119	Проверка деления делением и умножением.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры времени, преобразование мер времени. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров на деление, проверка действием умножения, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.
120	Решение задач на конкретный смысл действий умножения и деления.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, простые задачи на движение. - Решение составных задач, включающих выполнение действий на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: -сравнение числовых выражений, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.
121	Решение составных задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, простые задачи на движение. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.

122	Составление и решение примеров на увеличение и уменьшение числа	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, простые задачи на нахождение доли числа.
	в несколько раз.		- Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -составление и решение примеров на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.
123	Порядок действий в примерах.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, простые задачи на нахождение доли числа. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий. - Подведение итогов урока.
124	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры, преобразование и сравнение мер. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров с числами, полученными при измерении величин. - Подведение итогов урока.
125	Решение задач экономического содержания.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, меры, преобразование и сравнение мер. - Решение составных задач экономического содержания. - Самостоятельная работа: -решение примеров с числами, полученными при измерении величин. - Подведение итогов урока.
126	Решение задач на движение.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, действия с дробями. - Решение задач на движение: -рассматривание рисунка учебника, -составление чертежа к задаче, -внесение данных в предложенную таблицу. - Самостоятельная работа: -решение примеров в несколько действий, порядок выполнения действий. - Подведение итогов урока.
127	Годовая контрольная работа по теме: Тысяча.	1	- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
128	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Тысяча.	1	- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
129	Повторение. Сравнение чисел и числовых выражений.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач - Самостоятельная работа: -сравнение числовых выражений, решение примеров в несколько действий, порядок выполнения действий. - Подведение итогов урока.
130	Повторение. Сложение и вычитание единиц измерения длины, массы, стоимости, времени.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание единиц измерения длины, массы, стоимости, времени. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.

131	Повторение. Составление задач по числовым данным и решение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач: составление задач по числовым данным - Самостоятельная работа: - сложение и вычитание единиц измерения длины, массы, стоимости, времени. - Работа по учебнику, карточкам.
-----	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока.
--	--	--	--

132	Повторение. Нахождение дроби от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби. - Решение составных задач с дробными данными. - Самостоятельная работа: - нахождение дроби от числа. Комментирование вычислений. - Подведение итогов урока.
-----	--	---	---

133	Повторение. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби. - Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. - Самостоятельная работа: - нахождение дроби от числа, -решение примеров в несколько действий, порядок действий в примерах. - Комментирование вычислений. - Подведение итогов урока.
-----	---	---	---

134	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби, сокращение дроби. - Решение задач с дробными числовыми данными. - - Самостоятельная работа: -сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, решение примеров в несколько действий, порядок действий в примерах. - Комментирование вычислений. - Подведение итогов урока.
-----	---	---	---

135	Повторение. Вычитание дроби из целого числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби, сокращение дроби. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -вычитание дроби из целого числа, - решение примеров в несколько действий, порядок действий в примерах. - Комментирование вычислений. - Подведение итогов урока.
-----	--	---	---

136	Повторение. Арифметические действия с многозначными числами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров в несколько действий, порядок действий в примерах. - Комментирование вычислений. - Подведение итогов урока.
-----	--	---	---

Геометрический материал 34 часа

1	Прямая, луч, отрезок.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Практическая работа: построение геометрических фигур, взаимное расположение геометрических фигур. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока
---	-----------------------	---	--

2	Сложение и вычитание отрезков	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -практическая работа: построение отрезков, нахождение суммы и разности длин отрезков. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
3	Ломаная линия замкнутая, незамкнутая.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -практическая работа: построение отрезков, нахождение суммы и разности длин отрезков. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
4	Построение треугольников по трем сторонам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -практическая работа: построение треугольников по данным длинам сторон.

			<ul style="list-style-type: none"> - работа с планом построения треугольника. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
5	Многоугольники.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -практическая работа: построение многоугольников на нелинованной бумаге, - плана построения многоугольников. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
6	Построение прямоугольника, квадрата по заданным сторонам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -практическая работа: построение прямоугольника, квадрата по заданным сторонам, - работа по плану построения многоугольников. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
7	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -практическая работа: построение прямоугольника, квадрата по заданным сторонам, вычисление периметра многоугольников. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
8	Окружность. Радиус, диаметр, хорда.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -практическая работа: построение окружности, -называние и построение линий окружности. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

9	Взаимное положение прямых на плоскости	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Изучение нового материала: -объяснение материала, - чтение правила учебника, -практическая работа: построение прямых линий, взаимное положение прямых на плоскости, - знакомство с условными обозначениями. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
10	Высота треугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Изучение нового материала: -объяснение материала учителем, -чтение материала учебника, -практическая работа: построение треугольников, высоты в треугольниках, обозначение латинскими буквами. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
11	Построение высоты в различных треугольниках.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -практическая работа: построение треугольников различных видов, высоты в треугольниках, обозначение латинскими буквами. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
12	Построение высот на моделях различных треугольников.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант.

			<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: -практическая работа: построение треугольников различных видов, высоты в треугольниках, обозначение латинскими буквами. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
13	Параллельные прямые.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Изучение нового материала: -наблюдение за пересекающимися и параллельными прямыми, формулирование выводов, чтение правила в учебнике, практическая работа: построение параллельных прямых, обозначение латинскими буквами. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
14	Построение параллельных прямых.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Повторение изученного материала: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за пересекающимися и параллельными прямыми, - формулирование выводов, чтение правила в учебнике, - практическая работа: построение параллельных прямых с помощью угольника, линейки на нелинованной бумаге, обозначение латинскими буквами. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.

15	Построение параллельных, перпендикулярных и пересекающихся прямых.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Повторение изученного материала: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за пересекающимися, параллельными и перпендикулярными прямыми, -формулирование выводов, чтение правила в учебнике, -практическая работа: построение прямых по заданию с помощью угольника, линейки на нелинованной бумаге, обозначение латинскими буквами. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
16	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные - фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Повторение изученного материала: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за пересекающимися, параллельными и перпендикулярными прямыми, -формулирование выводов, чтение правила в учебнике, -практическая работа: построение прямых по заданию с помощью угольника, линейки на нелинованной бумаге, обозначение латинскими буквами. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
17	Уровень, отвес.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Изучение нового материала: -наблюдение за предметами в пространстве, <ul style="list-style-type: none"> -рассматривание рисунков учебника, -формулирование выводов, чтение сообщения в учебнике, практическая работа: проверка вертикального положения предметов с помощью отвеса, горизонтального с помощью уровня. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
18	Уровень, отвес.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры.

			<ul style="list-style-type: none"> - Геометрический диктант. - Закрепление изученного материала: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за предметами в пространстве, -рассматривание рисунков учебника, -формулирование выводов, чтение сообщения в учебнике, практическая работа: проверка вертикального положения предметов с помощью отвеса, горизонтального с помощью уровня. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
19	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация имеющихся знаний: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за геометрическими телами, -рассматривание рисунков учебника, -формулирование выводов, чтение сообщения в учебнике, практическая работа: изготовление геометрических тел из пластилина. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

20	Куб. Элементы куба: ребра, вершины, грани.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Изучение нового материала: -рассматривание куба, знакомство с элементами куба, -рассматривание рисунков учебника, -формулирование выводов, чтение вывода в учебнике, практическая работа: изготовление куба из пластилина, -вычерчивание куба в тетради. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
21	Брус. Элементы бруса.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Изучение нового материала: -рассматривание бруса, знакомство с элементами бруса, -рассматривание рисунков учебника, -формулирование выводов, чтение вывода в учебнике, практическая работа: изготовление бруса из пластилина, из конструктора. -вычерчивание бруса в тетради. Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
22	Брус. Элементы бруса.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Закрепление материала: -рассматривание бруса, называние элементов бруса, -рассматривание рисунков учебника, -формулирование выводов, -практическая работа: изготовление бруса из пластилина, из конструктора. -вычерчивание бруса в тетради. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
23	Масштаб: 1:1 000; 1: 10 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -рассматривание чертежей в учебнике, -выполнение чертежей в масштабе. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
24	Масштаб: 2:1; 10:1; 100:1.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -рассматривание чертежей в учебнике, -выполнение чертежей в масштабе. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
25	Масштаб. Построение чертежей в заданном масштабе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. Актуализация знаний: рассматривание чертежей в учебнике, -выполнение чертежей в масштабе. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

26	Линии. Различные виды.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -рассматривание рисунков с геометрическими фигурами, характеристика геометрических фигур, - работа по учебнику, - выполнение чертежей по заданию. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
27	Углы. Измерение углов с помощью угольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур: луч, прямая, отрезок, линии прямые и кривые, ломаные замкнутая и не замкнутая. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам. - Актуализация знаний: углы, виды углов. Работа с карточками, учебником, определение вида угла. Практическая работа: вычерчивание углов по заданию в разных направлениях. Дочерчивание угла до заданной фигуры. Работа с учебником, карточками. - Изучение нового материала: знакомство с транспортиром. Градус. Практическая работа: вычерчивание углов по транспортиру. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
28	Построение углов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение линейных фигур. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам. - Актуализация знаний: углы, виды углов. Работа с карточками, учебником, определение вида угла. - Практическая работа: вычерчивание углов разных видов. Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.
29	Вычисление периметра многоугольника: треугольника, квадрата, прямоугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение: линейные фигуры. Прямоугольник, квадрат, треугольник, определение, название элементов: вершины, стороны, углы. Работа с карточками. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Актуализация знаний: периметр многоугольника. Формулирование правила нахождения периметра, нахождение периметра различных геометрических фигур. - Практическая работа: - решение практических задач на нахождение периметра
			<ul style="list-style-type: none"> предложенных геометрических фигур. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Построение фигур на внимание по клеткам. - Подведение итогов урока.

30	Построение треугольников.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение заданных фигур по карточкам, расположение фигур относительно друг друга. - Изучение нового материала: -построение треугольника с помощью линейки и циркуля, -работа по плану. - Практическая работа: -построение треугольников разных видов. - Работа с учебником, карточками. - Задания на пространственное воображение. Геометрическое домино. - Подведение итогов урока.
31	Параллельные и перпендикулярные линии. Горизонтальное и вертикальное положение линий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Повторение изученного материала: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за пересекающимися, параллельными и перпендикулярными прямыми, -формулирование выводов, практическая работа: построение прямых по заданию с помощью угольника, линейки на нелинованной бумаге, обозначение латинскими буквами. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
32	Повторение. Геометрические тела: куб, брус, шар.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация имеющихся знаний: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за геометрическими телами, называние элементов куба, шара, бруса. -рассматривание рисунков учебника, -формулирование выводов, -практическая работа: изготовление геометрических тел из пластилина. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
33	Повторение. Построение окружности по данному радиусу или диаметру.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация имеющихся знаний: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за окружностями. Называние линий в окружностях, -рассматривание предложенных рисунков, - формулирование выводов, -практическая работа: вычерчивание окружностей, взаимное положение окружностей. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
34	Повторение. Масштаб.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -рассматривание чертежей в учебнике, -выполнение чертежей в масштабе. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

Тематическое планирование 7 класс

№	Название разделов, тем.	Количество	Основные виды учебной деятельности
		часов	
I	Нумерация	8	

1	Нумерация. Классы, разряды. Устное сложение и вычитание.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: -счет в пределах миллиона, чтение и запись чисел, -счет круглыми сотнями от заданного числа в прямом и обратном порядке, характеристика чисел. - Запись чисел в таблицу разрядов и классов. Работа с набором цифр. - Актуализация знаний по приемам вычислений: -сложение и вычитание круглых чисел, -определение порядка выполнения действий в примерах в 2-3 действия. - Комментирование. - Решение задачи на нахождение остатка. - Самостоятельная работа: - сложение и вычитание круглых чисел, -определение порядка выполнения действий в примерах в 2-3 действия. - Подведение итогов урока.
2	Представление чисел в виде разрядных единиц. Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: -счет в пределах миллиона, чтение и запись чисел, -счет круглыми сотнями от заданного числа в прямом и обратном порядке, характеристика чисел. - Запись чисел в таблицу разрядов и классов. Работа с набором цифр. -устные приемы вычислений, сравнение. - Актуализация знаний по приемам вычислений: представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых, Комментирование. - Решение задачи на разностное сравнение чисел. - Самостоятельная работа: - представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых, определение порядка выполнения действий в примерах в 2-3 действия. - Подведение итогов урока.
3	Числа четные и нечетные. Присчитывание и отсчитывание по 1 сотне тысяч.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: -счет в пределах миллиона, чтение и запись чисел, характеристика числа, -присчитывание и отсчитывание по 1 сотне тысяч. -устные приемы вычислений, сравнение. - Актуализация знаний по приемам вычислений: представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых, Комментирование. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: - представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых, определение порядка выполнения действий в примерах в 2-3 действия. - Подведение итогов урока.
4	Калькулятор. Набор чисел на калькуляторе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: -счет в пределах миллиона, чтение и запись чисел, характеристика числа, -устные приемы вычислений, сравнение. - Актуализация знаний по теме: -работа с калькулятором, набор чисел, -разбивка чисел на классы. Комментирование, выполнение действий в рабочей тетради. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: -определение порядка выполнения действий в примерах со скобками. - Подведение итогов урока.
5	Округление чисел до указанного разряда.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: -счет в пределах миллиона, чтение и запись чисел,

			<p>характеристика числа, -последовательность чисел в числовом ряду, «соседи» чисел. устные приемы вычислений, сравнение. - Актуализация знаний по теме: -округление чисел до указанного разряда. - Комментирование, выполнение действий в рабочей тетради. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: -определение порядка выполнения действий в примерах со скобками. - Подведение итогов урока.</p>
6	Римская нумерация.	1	<p>- Устный счет: -счет в пределах миллиона, чтение и запись чисел, характеристика числа, -последовательность чисел в числовом ряду, «соседи» чисел. устные приемы вычислений, сравнение. - Актуализация знаний по теме: -римская нумерация, обозначение чисел знаками римской нумерации. - Комментирование, выполнение действий в рабочей тетради. - Решение простых задач на кратное сравнение. - Самостоятельная работа: -определение порядка выполнения действий в примерах со скобками. - Подведение итогов урока.</p>
7	Входная контрольная работа по теме: Нумерация.	1	<p>- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.</p>
8	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Нумерация.	1	<p>- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.</p>
II	Числа, полученные при измерении величин	3	
9	Числа, полученные при измерении величин одной мерой, двумя мерами.	1	<p>- Устный счет: -нумерация, -устные приемы вычислений. - Актуализация знаний по теме: -чтение правил учебника, - выбор величин по заданию. Комментирование, выполнение действий в рабочей тетради. - Решение составной задачи на определение возраста. - Самостоятельная работа: -определение порядка выполнения действий в примерах, включающих действия разных ступеней. - Подведение итогов урока.</p>
10	Преобразование величин: мелких мер в одной крупной мере.	1	<p>- Устный счет: -нумерация, -преобразования величин. - Актуализация знаний по теме: - преобразование величин: мелких мер в одной крупной мере. Комментирование, выполнение действий в рабочей тетради. - Решение составной задачи на определение длительности событий. - Самостоятельная работа: -преобразование величин. - Подведение итогов урока.</p>

11	Сравнение чисел, полученных при измерении. Меры времени. Преобразование мер времени.	1	- Устный счет: - нумерация, - преобразования величин. - Актуализация знаний по теме: - сравнение мер, - преобразование мер. Комментирование, выполнение действий в рабочей тетради.
----	---	---	--

			- Решение составной задачи на определение длительности событий. - Самостоятельная работа: - преобразование мер времени. - Подведение итогов урока.
III	Действия с многозначными числами	23	
3.1.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	8	
12	Устное сложение и вычитание.	1	- Устный счет: - нумерация, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний по теме: - рассмотрение и комментирование объяснения, предложенного в учебнике, выполнение подобных заданий. Комментирование, выполнение действий в рабочей тетради. - Решение составной задачи. Составление нового условия задачи. - Самостоятельная работа: - решение примеров на сложение и вычитание, выделение наибольшего и наименьшего ответа. - Подведение итогов урока.
13	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц, сотен, тысяч.	1	- Устный счет: - нумерация, устные приемы вычислений. - Решение задачи на разностное сравнение. Изменение вопроса задачи. - Самостоятельная работа: - составление примеров на увеличение и уменьшение числа по заданию учебника. - Подведение итогов урока.
14	Выполнение сложения и вычитания на калькуляторе.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, сравнение чисел. - Решение задачи на нахождение стоимости. - Самостоятельная работа: - решение примеров, проверка решения с помощью калькулятора. - Подведение итогов урока.
15	Самостоятельная работа по теме: Устное сложение и вычитание.	1	- Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение по теме устное сложение и вычитание. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
16	Письменное сложение пятизначных и шестизначных чисел.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, сравнение чисел, перестановка слагаемых. - Изучение нового материала: чтение правила учебника, сравнение приемов вычисления чисел. - Работа в тетради, комментирование решения примеров. - Решение составной задачи. Изменение вопроса задачи. - Самостоятельная работа: - решение примеров, проверка правильности выполнения сложения переместительным свойством. - Подведение итогов урока.

17	Выполнение сложения многозначных чисел удобным способом решения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, сравнение чисел, перестановка слагаемых. - Изучение нового материала: -чтение правила учебника, объяснение приемов вычисления сложения чисел. - Работа в тетради, комментирование решения примеров. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: -решение примеров, проверка правильности выполнения сложения с помощью калькулятора, использование переместительного свойства сложения. - Подведение итогов урока.
18	Письменное вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, сравнение чисел. - Изучение нового материала: -чтение правила учебника, сравнение приемов вычисления чисел.

			<ul style="list-style-type: none"> - Работа в тетради, комментирование решения примеров. - Решение задач: постановка вопроса к условию задачи. - Самостоятельная работа: -решение примеров, проверка правильности выполнения вычитания обратным действием. - Подведение итогов урока.
19	Решение уравнений с многозначными числами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений (задания учебника), сравнение чисел. - Изучение нового материала: -чтение правила учебника, практические упражнения в решении уравнений. - Работа в тетради, комментирование решения, формулирование правила нахождения неизвестных компонентов. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение уравнений. - Подведение итогов урока.
3.2	Умножение и деление на однозначное число	8	
20	Устное умножение и деление.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: работа в тетради, комментирование решения примеров на умножение и деление. - Решение задач на конкретный смысл действий умножения и деления. - Самостоятельная работа: -решение примеров, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.
21	Составление по схеме и решение задач на прямую пропорциональность.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение задач на прямую пропорциональность: - рассуждение решения в учебнике, -запись задачи и решение по подобию. - Самостоятельная работа: -решение примеров, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.
22	Увеличение и уменьшение многозначных чисел в несколько раз.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение задач на прямую пропорциональность. - Самостоятельная работа: -составление примеров по схеме, -решение примеров на увеличение и уменьшение многозначных чисел в несколько раз, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.

23	Задачи на нахождение части от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Решение задач на нахождение части от числа. - - Самостоятельная работа: -составление примеров по заданию учебника на нахождение части от числа, -решение примеров на деление и проверка обратным действием. - Подведение итогов урока.
24	Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: работа в тетради, комментирование решения примеров на умножение и деление. - Решение задач на конкретный смысл действий умножения и деления. - Самостоятельная работа: -решение примеров по образцу, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.
25	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. - Актуализация знаний: работа в тетради, комментирование решения примеров на умножение и деление.

			<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач на конкретный смысл действий умножения и деления. - Самостоятельная работа: -решение примеров по образцу, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.
26	Контрольная работа за 1 четверть по теме: Умножение и деление на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
27	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Умножение и деление на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
3.3.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	7	
28	Умножение на 10, 100, 1 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, табличное умножение и деление. Дидактические игры. - - Изучение нового материала: -объяснение вычислений, сравнение образцов вычислений, -формулирование правила. комментирование работы в тетради. - Решение задач на движение. - Самостоятельная работа: -составление примеров на увеличение в 10, 100, 1000 раз, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.
29	Деление на 10, 100, 1 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, умножение на 10, 100, 1000. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение вычислений, сравнение образцов вычислений, -формулирование правила. комментирование работы в тетради. - Решение задач на разностное сравнение - Самостоятельная работа: -составление примеров на уменьшение в 10, 100, 1000 раз, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.

30	Увеличение и уменьшение многозначных чисел на 10,100, 1000.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, умножение на 10, 100, 1000. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение вычислений, сравнение образцов вычислений, -формулирование правила. комментирование работы в тетради. - Решение задач на нахождение расстояния. Составление условия по рисунку-схеме. - Самостоятельная работа: -составление примеров на уменьшение в 10, 100, 1000 раз, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.
31	Составление и решение задач по схемам.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, умножение и деление на 10, 100, 1000. Дидактические игры. - Решение задач на нахождение части (десятой, сотой, тысячной) числа. - Самостоятельная работа: -составление примеров на увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз числовых выражений, комментирование вычисления. - Подведение итогов урока.
32	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, умножение и деление на 10, 100, 1000. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение вычислений, сравнение образцов вычислений, -формулирование правила, чтение правила в учебнике. -комментирование работы в тетради. - Решение задач на нахождение стоимости. - Самостоятельная работа: - решение примеров на деление с остатком, комментирование

			вычислений. - Подведение итогов урока.
33	Решение задач экономического содержания.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений, умножение и деление на 10, 100, 1000. Дидактические игры. - Решение задач экономического содержания. - Самостоятельная работа: - решение примеров на деление, комментирование вычислений. - Подведение итогов урока.
34	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	1	- Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение по теме умножение и деление на 10, 100, 1000. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
IV	Числа, полученные при измерении	15	
4.1.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2	
35	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -формулирование правила, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на преобразование величин. Составление условия по предложенным рисункам, схемам. - Самостоятельная работа: -преобразование величин, сравнение величин комментирование действий. - Подведение итогов урока.

36	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер, сравнение. Дидактические игры. - Решение простых задач на преобразование величин. - Составление условия по предложенным рисункам, схемам. - Самостоятельная работа: -преобразование величин, сравнение величин комментирование действий. - Подведение итогов урока.
4.2.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	4	
37	Сложение чисел, полученных при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -комментирование работы в тетради. - Решение составных задач. Дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: -сложение чисел, полученных при измерении, комментирование действий, -решение примеров с числами, полученными при измерении в несколько действий. - Подведение итогов урока.
38	Решение задач на нахождение суммы. Составление задачи по рисунку.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. Дидактические игры. - Решение составных задач. Составление задачи по рисунку. - Самостоятельная работа: -сложение чисел, полученных при измерении, комментирование действий, -решение примеров с числами, полученными при измерении в несколько действий. - Подведение итогов урока.
39	Вычитание чисел, полученных при измерении. Составление задач по предложенному рисунку.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. Дидактические игры. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -вычитание чисел, полученных при измерении, комментирование действий, - Подведение итогов урока.
40	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение по теме сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
4.3.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	7	
41	Умножение чисел полученных при измерении на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -чтение правила в учебнике, -комментирование работы в тетради. - Решение задач на прямую пропорциональность. - Самостоятельная работа: -умножение чисел, полученных при измерении, комментирование действий. - Подведение итогов урока.

42	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -чтение правила в учебнике, -комментирование работы в тетради. - Решение задач: дополнение условия числовыми данными. - Самостоятельная работа: -деление чисел, полученных при измерении, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
43	Составление и решение задач по рисункам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. Дидактические игры. - Решение задач: составление по рисункам. - Самостоятельная работа: -составление примеров на увеличение и уменьшение числа, полученного при измерении, в несколько раз. Комментирование действий. - Подведение итогов урока.
44	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. Дидактические игры. - Решение задач: составление по схемам, рисункам. - Самостоятельная работа: -решение примеров в несколько действий со скобками и без скобок с числами, полученными при измерении. Комментирование действий. - Подведение итогов урока.
45	Нахождение дроби от числа, полученного при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер, доли и дроби. Дидактические игры. - Актуализация знаний: -объяснение вычислений, формулирование порядка выполнения действий, комментирование работы в тетради. - Решение задач: нахождение дроби от числа, полученного при измерении. - Самостоятельная работа: составление примеров на нахождение дроби от числа, полученного при измерении, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
46	Контрольная работа за 2 четверть по теме: Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
47	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены

	однозначное число.		ошибки. - Подведение итогов урока.
4.4.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2	
48	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100, 1 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, умножение и деление на 10, 100, 1000. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -комментирование работы в тетради. - Решение задач на прямую и обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: -умножение и деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении, комментирование действий. - Подведение итогов урока.

49	Решение задач экономического содержания.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, умножение и деление на 10, 100, 1000. Дидактические игры. - Решение составных задач экономического содержания. - Самостоятельная работа: -умножение и деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении, комментирование действий, -решение примеров в несколько действий, порядок действий в примерах. - Подведение итогов урока.
V	Умножение и деление	20	
5.1.	Умножение и деление на круглые десятки	6	
50	Умножение и деление на круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, умножение и деление на 10, 100, 1000. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -чтение правила учебника, -комментирование работы в тетради. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -умножение на круглые десятки, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
51	Кратное сравнение числовых выражений.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. -Дидактические игры. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -составление примеров на кратное сравнение числовых выражений, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
52	Увеличение и уменьшение в несколько раз числовых выражений.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. -Дидактические игры. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -составление примеров на увеличение и уменьшение числовых выражений в несколько раз (круглые десятки), комментирование действий. - Подведение итогов урока.
53	Приемы письменного деления многозначных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. -Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -комментирование работы в тетради. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
54	Деление с остатком на круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. -Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -чтение правила учебника, -комментирование работы в тетради.
			<ul style="list-style-type: none"> - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -составление примеров на кратное сравнение чисел, комментирование действий. - Подведение итогов урока.

55	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление на круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение по теме умножение и деление на 10, 100, 1000. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
5.2.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	3	
56	Умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на прямую пропорциональность. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
57	Решение задач на умножение на круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Дидактические игры. - Решение задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий, -решение примеров в несколько действий, порядок выполнения действий. - Подведение итогов урока.
58	Деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении величин.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение образцов вычислений, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
5.3.	Умножение и деление на двузначное число	8	
59	Умножение на двузначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Дидактические игры. - Изучение нового материала: -чтение объяснения образцов вычисления умножения, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на прямую пропорциональность. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
60	Решение составных задач, включающих выполнение действий на увеличение числа в несколько раз.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Дидактические игры. - Решение составных задач: составление задачи по краткой записи. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий, -решение примеров в несколько действий, порядок выполнения действий. - Подведение итогов урока.
61	Деление на двузначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Дидактические игры. - Изучение нового материала: -чтение объяснения образцов вычисления деления, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного

			вида, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
62	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. Дидактические игры. - Решение задач на прямую и обратную пропорциональность: составление задачи по краткой записи. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий, -составление примеров на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. - Подведение итогов урока.
63	Решение задач на нахождение доли от числа.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. Дидактические игры. - Решение задач на нахождение доли от числа: составление задачи по краткой записи. - Самостоятельная работа: -составление примеров на нахождение дроби от числа, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
64	Деление с остатком на двузначное число.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -чтение объяснения образцов вычисления умножения, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на прямую пропорциональность. Самостоятельная работа: решение примеров изученного вида, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
65	Умножение и деление на двузначное число.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. Дидактические игры. - Решение задач на нахождение стоимости. Прямая и обратная пропорциональность. - Самостоятельная работа: -составление примеров на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
66	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление на двузначное число.	1	- Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение по теме умножение и деление на двузначное число. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
5.4.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	3	
67	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер, сравнение мер массы, длины, стоимости, времени. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -чтение объяснения образцов вычисления умножения, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий. - Подведение итогов урока.

68	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер, сравнение мер массы, длины, стоимости, времени. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -чтение объяснения образцов вычисления деления, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на деление по содержанию и на равные части. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
69	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер, сравнение мер массы, длины, стоимости, времени. Дидактические игры. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученного вида, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
VI	Обыкновенные дроби	9 5	
70	Образование, чтение, запись обыкновенных дробей. Построение дробей в порядке возрастания, убывания.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби, образование дробей, работа с макетами. Дидактические игры. - Актуализация знаний: -практическая работа с геометрическими фигурами: образование дроби, запись дробей, сравнение дробей, -формулирование выводов сравнения дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями, - комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на сравнение дробных числовых данных. - Самостоятельная работа: -построение числового ряда в порядке возрастания и убывания, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
71	Смешанное число. Нахождение дроби от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби, образование дробей, сравнение дробей, работа с макетами. Дидактические игры. - Актуализация знаний: -практическая работа с геометрическими фигурами: образование смешанной дроби, запись дробей, сравнение дробей, -формулирование выводов сравнения смешанных, -комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на нахождение дроби от числа. - Самостоятельная работа: составление и решение примеров на нахождение дроби от числа, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
72	Вычитание дроби из 1 и из целого числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби, смешанные числа, сравнение смешанных чисел, неправильные дроби, работа с макетами. Дидактические игры. - Актуализация знаний: -объяснение приему вычисления, комментирование работы в тетради. - Решение простых задач на нахождение части целого. - Самостоятельная работа: - составление и решение примеров на вычитание дроби из 1, -решение примеров в два действия, порядок выполнения действий, комментирование действий. - Подведение итогов урока.

73	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби, смешанные числа, сравнение смешанных чисел, неправильные дроби, работа с макетами. Дидактические игры. - Актуализация знаний: -объяснение приемам вычисления сложения и вычитания смешанных чисел, -комментирование работы в тетради. - Решение составных задач с дробными и смешанными числами. - Самостоятельная работа: решение примеров изученного вида, -решение примеров в два действия, порядок выполнения действий, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
74	Контрольная работа за 3 четверть по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
6.1.	Приведение обыкновенных дробей	2	

	к общему знаменателю		
75	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Устный счет: устные приемы вычислений, дроби, смешанные числа, сравнение смешанных чисел, неправильные дроби, работа с макетами. Дидактические игры. - Актуализация знаний: -объяснение приведения дроби к общему знаменателю, -практическая работа с геометрическими фигурами, формулирование основного свойства дробей, -чтение правил и объяснений в учебнике, -комментирование работы в тетради. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -приведение дробей к общему знаменателю, комментирование действий. - Подведение итогов урока.
76	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, действия с дробями. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -наблюдение за сравнением дробей, -приведение дробей к общему знаменателю, -формулирование правила сравнения дробей с разными знаменателями и числителями, -чтение правил и объяснений в учебнике, -комментирование работы в тетради. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -приведение дробей к общему знаменателю, -сравнение дробей с разными знаменателями, комментирование действий, -решение примеров в несколько действий с дробями с одинаковыми знаменателями, порядок выполнения действий. - Подведение итогов урока.
6.2.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	

77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, действия с дробями. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -наблюдение за выполнением действий, -формулирование правила выполнения действий с дробями с разными знаменателями, -чтение правил и объяснений в учебнике, комментирование работы в тетради. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -составление примеров на увеличение и уменьшение обыкновенной дроби на смешанное число, -решение примеров с числами, полученными при измерении. <p>Подведение итогов урока.</p>
78	Составление примеров на увеличение и уменьшение числа заданную дробь.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, действия с дробями. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -составление примеров на увеличение и уменьшение обыкновенной дроби на заданную дробь, -решение примеров с числами, полученными при измерении. <p>Подведение итогов урока.</p>
VII	Десятичные дроби	14	
7.1.	Получение, запись и чтение	2	

	десятичных дробей		
79	Десятичные дроби. Получение, запись, чтение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. - Изучение нового материала: -повторение соотношения мер длины, запись в виде деде обыкновенной дроби, у которой знаменатель 10, 100, 1000, -формулирование правила выполнения действий соотношений, -чтение правил и объяснений в учебнике, -работа с заданными геометрическими фигурами, комментирование работы в тетради. - Решение задач на выражение единиц измерения величин в виде десятичных дробей. - Самостоятельная работа: -запись десятичных дробей без знаменателя, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. <p>Подведение итогов урока.</p>
80	Запись дробей в таблицу классов и разрядов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер. - Изучение нового материала: -повторение соотношения мер длины, запись в виде деде обыкновенной дроби, у которой знаменатель 10, 100, 1000, -формулирование правила выполнения действий соотношений, -знакомство с правилом записи дробей без знаменателя в таблицу, чтение объяснений в учебнике, -комментирование работы в тетради. - Решение задач на выражение единиц измерения величин в виде десятичных дробей. - Самостоятельная работа: -запись десятичных дробей без знаменателя, работа по учебнику, комментирование выполнения
7.2.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	

81	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер в виде десятичной дроби. - Изучение нового материала: -повторение соотношения мер длины, запись в виде обыкновенной дроби, у которой знаменатель 10, 100, 1000, -запись таблиц соотношений, работа по учебнику, выражение в более крупных мерах, запись в виде десятичных дробей, комментирование работы в тетради. - Решение задач на деление на равные части и деление по содержанию. - Самостоятельная работа: -решение примеров на умножение и деление с числами, полученными при измерении, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
7.3.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	
82	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер в виде десятичной дроби. - Изучение нового материала: -практические упражнения в записи десятичных дробей, - работа с учебником, чтение правила записи десятичной дроби, -выражение дроби в разных долях, - комментирование работы. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров на умножение и деление, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
7.4.	Сравнение десятичных долей и дробей	2	

83	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, преобразование мер в виде десятичной дроби. - Изучение нового материала: -практические упражнения в сравнении десятичных дробей, - работа с учебником, чтение правила сравнения десятичной дроби, -комментирование работы. - Решение простых задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров на сравнение десятичных дробей, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
84	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, сравнение десятичных дробей. - Изучение нового материала: -практические упражнения в сравнении десятичных дробей с равными целыми частями, - работа с учебником, чтение правила сравнения десятичной дроби с равными целыми частями, -комментирование работы. - Решение простых задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров на сравнение десятичных дробей, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
7.5.	Сложение и вычитание десятичных дробей	7	

85	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, сравнение десятичных дробей. - Изучение нового материала: -рассматривание выполнения приемов сложения и вычитания десятичных дробей, работа с учебником, -формулирование вывода, чтение правила по учебнику, - выполнение действий, комментирование работы. - Решение простых задач. Изменение вопроса для выполнения решения в два действия. - Самостоятельная работа: -решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
86	Вычитание из целого числа десятичной дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, сравнение десятичных дробей. - Изучение нового материала: -рассматривание выполнения приемов вычитания десятичных дробей из целого числа, работа с учебником, -формулирование вывода, чтение правила по учебнику, - выполнение действий, комментирование работы. - Решение задач на прямую и обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: решение примеров на вычитание десятичных дробей из целого числа, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
87	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, сравнение десятичных дробей. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -решение примеров изученных видов, проверка выполненных действий обратным действием, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
88	Нахождение неизвестных компонентов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, сравнение десятичных дробей. - Решение простых задач по готовому решению. - Самостоятельная работа: -решение уравнений, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

89	Решение задач с неизвестными величинами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, сравнение десятичных дробей. - Решение задач с помощью уравнения. - Самостоятельная работа: -решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок, определение порядка выполнения действий, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
90	Решение примеров с десятичными дробями на порядок действий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, сравнение десятичных дробей. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: -решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок, определение порядка выполнения действий, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
91	Самостоятельная работа по теме: Сложение, вычитание и сравнение десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.

7.6.	Нахождение десятичной дроби от числа	1	
92	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, нахождение дроби от числа. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, практические упражнения с комментированием, работа с учебником, -формулирование вывода, чтение правила по учебнику. - Решение задач. - Самостоятельная работа: -нахождение десятичной доли от числа, -решение примеров в 2-3 действия, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
VIII	Меры времени	3	
93	Меры времени. Сравнение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры времени. - Актуализация знаний: -объяснение выполняемых заданий, практические упражнения с комментированием, работа с учебником, -формулирование вывода, чтение правила по учебнику. - Решение задач на нахождение длительности событий. - Самостоятельная работа: -сравнение мер времени, преобразование мер времени. Работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
94	Сложение и вычитание мер времени.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры времени. - Актуализация знаний: -объяснение выполняемых заданий, практические упражнения с комментированием, работа с учебником, -формулирование вывода, чтение правила по учебнику. - Решение задач на нахождение длительности событий. - Самостоятельная работа: -решение примеров на сложение мер времени, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
95	Решение задач на длительность события.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры времени. - Решение задач на нахождение длительности событий. - Самостоятельная работа: -решение примеров на сложение и вычитание мер времени, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
IX	Задачи на движение	5	

96	Задачи на встречное движение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, устные задачи на движение. - Решение задач на встречное движение. - Самостоятельная работа: -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
97	Задачи на движение в противоположном направлении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, устные задачи на движение. - Решение задач на движение в противоположном направлении. - Самостоятельная работа: -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

98	Задачи на движение в одном направлении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, устные задачи на движение. - Решение задач на движение в одном направлении. - - Самостоятельная работа: -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
99	Годовая контрольная работа по теме: Действия с многозначными числами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
100	Работа над ошибками в годовой контрольной работе по теме: Действия с многозначными числами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
X	Повторение.	2	
101	Действия с целыми числами и с числами, полученными при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, нумерация. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -упражнения на сравнение целых чисел, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.
102	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров и задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с обыкновенными дробями. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: -упражнения на сравнение обыкновенных дробей, -решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий, работа по учебнику, комментирование выполнения действий. - Подведение итогов урока.

Геометрический материал 34 часа в год

1	Повторение	9	
1	Линии: замкнутые, незамкнутые. Геометрические фигуры.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Практическая работа: -построение геометрических фигур, взаимное расположение геометрических фигур. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
2	Сложение отрезков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. Расположение линейных фигур относительно друг друга: над, под, в, около,

			<ul style="list-style-type: none"> пересекаются. - Актуализация знаний по теме: Практическая работа: вычерчивание отрезков заданной длины, работа по учебнику, -измерение длины предложенных отрезков, -составление формулы нахождения суммы отрезков, и вычисление суммы, -выполнение заданий учебника. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
--	--	--	--

3	Вычитание отрезков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант. Расположение линейных фигур относительно друг друга: над, под, в, около, пересекаются. Актуализация знаний по теме: Практическая работа: вычерчивание отрезков заданной длины, работа по учебнику, измерение длины предложенных отрезков, -составление формулы нахождения части отрезка, вычисление разности, -рассматривание и комментирование чертежей учебника, выполнение заданий. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
4	Ломаная. Положение предметов в пространстве.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. Пространственное расположение предметов: горизонтальное, вертикальное, наклонное. - Геометрический диктант. Расположение линейных фигур относительно друг друга: над, под, в, около, пересекаются. - Актуализация знаний по теме: Практическая работа: вычерчивание ломаной линии по заданным звеньям, работа по учебнику, -формула нахождения длины ломаной, -вычисление длины ломаной, -рассматривание и комментирование чертежей учебника, выполнение заданий. Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
5	Углы. Измерение углов с помощью угольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. Пространственное расположение предметов: горизонтальное, вертикальное, наклонное. - Геометрический диктант. Расположение линейных фигур относительно друг друга: над, под, в, около, пересекаются. - Актуализация знаний по теме: Практическая работа: вычерчивание углов различных видов в различном направлении, работа по учебнику, -определение углов различных видов, формулирование правила, -вычисление длины ломаной, суммы отрезков, -рассматривание и комментирование чертежей учебника, выполнение заданий. Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
6	Построение углов, определение видов углов с помощью угольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. Пространственное расположение предметов: горизонтальное, вертикальное, наклонное. - Геометрический диктант. Расположение линейных фигур относительно друг друга: над, под, в, около, пересекаются. - Актуализация знаний по теме: Практическая работа: вычерчивание углов по заданию, работа по учебнику, - определение углов различных видов с помощью угольника,
			<ul style="list-style-type: none"> формулирование правила, -вычисление длины ломаной, суммы отрезков, нахождение части отрезка, -рассматривание и комментирование чертежей учебника, выполнение заданий. Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

7	Горизонтальные, вертикальные и наклонные прямые. Параллельные и перпендикулярные линии.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. Пространственное расположение предметов: горизонтальное, вертикальное, наклонное. - Геометрический диктант. Расположение линейных фигур относительно друг друга: над, под, в, около, пересекаются. - Актуализация знаний по теме: Практическая работа: вычерчивание прямых в различном расположении в пространстве, работа по учебнику, -вычерчивание параллельных и перпендикулярных прямых, формулирование правила, словарная работа -вычисление длины ломаной, суммы отрезков, разности отрезков, -рассматривание и комментирование чертежей учебника, выполнение заданий. Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
8	Окружность. Радиус, хорда, диаметр.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. Пространственное расположение предметов: горизонтальное, вертикальное, наклонное. - Геометрический диктант. Расположение линейных фигур относительно друг друга: над, под, в, около, пересекаются. - Актуализация знаний по теме: -словарная работа радиус, хорда, диаметр, -вычерчивание в окружности линий. - Практическая работа: -вычерчивание окружностей заданных радиусов, диаметров, работа по учебнику, -постановка точек по заданию: за, в, на, -комментирование чертежей учебника, выполнение заданий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
9	Построение окружностей данных радиусов и диаметров.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. Пространственное расположение предметов: горизонтальное, вертикальное, наклонное. - Геометрический диктант. Расположение линейных фигур относительно друг друга: над, под, в, около, пересекаются. - Актуализация знаний по теме: -словарная работа радиус, хорда, диаметр, -вычерчивание в окружности линий. Практическая работа: -вычерчивание окружностей заданных радиусов, диаметров, работа по учебнику, постановка точек по заданию: за, в, на, -вычерчивание нескольких окружностей в различных положениях относительно друг друга, -комментирование чертежей учебника, выполнение заданий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
2	Геометрические фигуры	7	
10	Построение треугольников и вычисление периметра.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение фигур, треугольники, виды, характеристика. - Геометрический диктант: «Третий лишний».

			<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний по теме: -словарная работа треугольник, стороны, углы, высота, периметр. Практическая работа: -вычерчивание треугольников с помощью циркуля, линейки, правила построения, -работа по инструкции, -нахождение периметра, работа по учебнику, -комментирование чертежей учебника, выполнение заданий. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
11	Параллелограмм.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур, характеристика. - Геометрический диктант: «Третий лишний». - Изучение нового материала: -наблюдение за параллелограммом, воспроизведение правила в учебнике, - Практическая работа: -комментирование чертежей учебника, -вычерчивание параллелограмма, правила построения, -выполнение заданий учебника. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
12	Свойства элементов параллелограмма.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Третий лишний». - Актуализация знаний по теме: -наблюдение за параллелограммом, проговаривание определения, -чтение правила в учебнике. Практическая работа: -построение параллелограмма, -комментирование построенных чертежей, -выполнение заданий по карточкам. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
13	Высота параллелограмма.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Третий лишний». - Изучение нового материала: -наблюдение за параллелограммом, проговаривание определения, -чтение правила в учебнике. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -проведение высоты в параллелограмме, определение углов, полученных высотой, -чтение правила и комментирование чертежей учебника, -выполнение заданий учебника. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
14	Построение параллелограмма.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Третий лишний». - Актуализация знаний по теме: -наблюдение за параллелограммом, проговаривание определения, -чтение правила в учебнике. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -построение параллелограмма на нелинованной бумаге, комментирование построенных чертежей, -выполнение заданий по карточкам. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

15	Построение ромба.	1	- Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Третий лишний». - Изучение нового материала: -наблюдение за ромбом, проговаривание определения, -чтение правила в учебнике. Практическая работа: -построение ромба, и комментирование выполненных чертежей, -выполнение заданий учебника. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
16	Составление различных фигур из геометрической головоломки.	1	- Устная работа: определение фигур по определению. Дидактическая игра: «Расположи фигуру». - Геометрический диктант: «Третий лишний». -Задания на пространственное воображение, взаимное положение фигур относительно друг друга. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
3	Симметрия	10	
17	Симметрия в природе. Симметричные фигуры вокруг нас.	1	- Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением предметов в окружающем мире, формулирование определения симметричных фигур. Практическая работа: -получение симметрии из квадрата, треугольника, выполнение заданий учебника, карточек. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
18	Симметричные фигуры вокруг нас.	1	- Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением предметов в окружающем мире, формулирование определения симметричных фигур. Практическая работа: -получение симметрии из многоугольника, -чтение правила в учебнике, -выполнение заданий учебника, карточек. -Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

19	Построение оси симметрии квадрата, прямоугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением предметов в окружающем мире, формулирование определения симметричных фигур. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение оси симметрии из прямоугольника, квадрата чтение правила в учебнике, -выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
20	Построение оси симметрии равностороннего треугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением предметов в окружающем мире, формулирование определения симметричных фигур. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение оси симметрии любого треугольника, равностороннего треугольника, -выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
21	Осевая симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением геометрических фигур относительно оси, формулирование правила построения симметричных фигур относительно оси. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение симметричных фигур относительно оси, выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
22	Осевая симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением геометрических фигур относительно оси, формулирование правила построения симметричных фигур относительно оси. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение симметричных фигур относительно оси, выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

23	Центральная симметрия. Построение симметричных фигур относительно центра.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением линейных геометрических фигур относительно точки, -формулирование правила построения симметричных фигур относительно точки. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение симметричных фигур относительно точки, - выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
24	Центральная симметрия. Построение симметричных фигур относительно центра.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика.

			<ul style="list-style-type: none"> - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением линейных геометрических фигур относительно точки, -формулирование правила построения симметричных фигур относительно точки. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение симметричных фигур относительно точки, - выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
25	Построение симметричных фигур относительно оси и центра.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением линейных геометрических фигур относительно точки, -формулирование правила построения симметричных фигур относительно оси и центра. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение симметричных фигур относительно оси и центра, - выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
26	Построение симметричных фигур относительно оси и центра.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением линейных геометрических фигур относительно точки, формулирование правила построения симметричных фигур относительно оси и центра. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение симметричных фигур относительно оси и центра, - выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

4	Куб, брус.	1	
27	Куб, прямоугольный параллелепипед и их элементы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика, нахождение симметричных фигур. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -рассматривание куба, прямоугольного параллелепипеда, -показ и счет элементов, нахождение в классе предметов изучаемой формы. - Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -чертеж куба, прямоугольного параллелепипеда, -выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
5	Масштаб.	2	
28	Масштаб.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика, нахождение симметричных

			<ul style="list-style-type: none"> фигур. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Актуализация знаний по теме: -определение, формат масштабов, Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -чертеж фигур заданных размеров, чертеж данных фигур в заданном масштабе, -выполнение заданий учебника. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
29	Масштаб. Построение геометрических фигур, выполнение чертежей фигур в масштабе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика, нахождение симметричных фигур. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Актуализация знаний по теме: -определение, формат масштабов, Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -чертеж фигур заданных размеров, чертеж данных фигур в заданном масштабе, -выполнение заданий учебника. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
30	Построение с помощью циркуля отрезков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика, нахождение симметричных фигур. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Актуализация знаний по теме: Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> -чертеж отрезков с помощью циркуля, -выполнение заданий карточек, -комментирование выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
6	Повторение.		

31	Повторение. Вычисление периметров различных геометрических фигур.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика, нахождение симметричных фигур. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Актуализация знаний по теме: Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение фигур по заданию, вычисление периметра, выполнение заданий карточек, -комментирование выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. <p>Подведение итогов урока.</p>
32	Повторение. Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба, треугольника по заданным элементам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика, нахождение симметричных фигур. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Актуализация знаний по теме: Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - построение фигур по заданию, вычисление периметра, выполнение заданий карточек, -комментирование выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические
			<ul style="list-style-type: none"> головоломки. - Подведение итогов урока.
33	Повторение. Фигуры, симметричные относительно оси симметрии.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Пространственное расположение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, характеристика. - Геометрический диктант: «Выполни, как запомнил». - Изучение нового материала: -наблюдение за расположением линейных геометрических фигур относительно точки, -формулирование правила построения симметричных фигур относительно оси и центра. <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение симметричных фигур относительно оси и центра, - выполнение заданий учебника, карточек. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. <p>Подведение итогов урока.</p>
34	Урок занимательной геометрии по теме: Геометрические головоломки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Решение геометрических головоломок.

Тематическое планирование 8 класс

№ ур ^о ка	Название разделов, тем.	Количество часов.	Основные виды учебной деятельности
I	Нумерация	36	
1.1.	Числа целые и дробные	5	
1	Целые и дробные числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: чтение чисел, составление чисел из предложенных цифр, устные приемы вычислений - Работа с числами: <ul style="list-style-type: none"> - запись чисел целых, дробных, - запись чисел, полученных при измерении. - Решение задачи: дополнение задачи недостающими числовыми данными - Комментированное решение примеров с изучаемыми числами - Подведение итогов урока

2	Сравнение целых и дробных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: чтение чисел, составление чисел из предложенных цифр, характеристика целых чисел (однозначных, двух- и т.д.), устные приемы вычислений - Работа с числами: - сравнение целых и дробных чисел, правила сравнения - Решение задачи: на прямую и обратную пропорциональность - Комментированное решение примеров с изучаемыми числами - Подведение итогов урока
3	Составление задач на движение по схемам и дополнение их числовыми данными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: чтение чисел, характеристика целых чисел (однозначных, двух- и т.д.), сравнение чисел - Решение задач на движение по схемам учебника, дополнение числовыми данными - Комментированное решение примеров с изучаемыми числами - Подведение итогов урока
1.2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	10	
4	Таблица разрядов и классов. Присчитывание и отсчитывание десятков и сотен тысяч.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000, работа с таблицей классов и разрядов, десятичный состав чисел - Практические упражнения: присчитывание и отсчитывание десятками и сотнями тысяч. - Решение задач на деление на равные части, деление по содержанию. Составление подобных задач с другими
			<ul style="list-style-type: none"> числовыми данными. - Самостоятельная работа: запись чисел в таблицу классов и разрядов. - Подведение итогов урока.
5	Счеты. Числа простые и составные. Числа четные и нечетные.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, работа с таблицей классов и разрядов, десятичный состав чисел, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: классификация чисел на простые и составные, четные и нечетные. Формулировка правила. - Решение задач на прямую пропорциональность. Составление подобных задач с другими числовыми данными. - Самостоятельная работа: разрядный состав числа. - Подведение итогов урока.
6	Работа со счетами и калькулятором.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, работа с таблицей классов и разрядов, десятичный состав чисел, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: - присчитывание и отсчитывание десятками и сотнями тысяч на счетах - набор цифр на калькуляторе - Решение задач на нахождение площади участка. Составление подобных задач по рисунку, схеме. - Самостоятельная работа: увеличение и уменьшение на ..., в ... - Подведение итогов урока.

7	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, набор чисел на счетах, калькуляторе, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: присчитывание и отсчитывание единицами, десятками и сотнями, единицами, десятками и сотнями тысяч - Решение задач на нахождение доли, части. - Составление задач по краткой записи. - Самостоятельная работа: сравнение чисел - Подведение итогов урока.
8	Составление и решение задач с недостающими данными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, набор чисел на счетах, калькуляторе, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: <ul style="list-style-type: none"> - присчитывание и отсчитывание единицами, десятками и сотнями, единицами, десятками и сотнями тысяч - Решение задач на разностное сравнение. Составление подобной задачи с теми же числовыми данными. - Самостоятельная работа: увеличение и уменьшение числа в несколько раз - Подведение итогов урока.
9	Сравнение и округление чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Знакомство с правилом округления шестизначных чисел. Округление чисел. - Решение составной задачи. - Практические упражнения: округление чисел, составление примеров на кратное и разностное сравнение. - Подведение итогов урока.
10	Входная контрольная работа по теме: Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной

			<ul style="list-style-type: none"> работы. - Подведение итогов работы.
11	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
1.3.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	5	
12	Сложение и вычитание целых чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, сравнение чисел, устные приемы вычислений, повторение переместительного свойства сложения. - Практические упражнения: письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. - Решение простых задач на нахождение стоимости. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание целых чисел. - Подведение итогов урока.

13	Сложение и вычитание дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: письменные приемы сложения и вычитания дробей. - Решение задач на нахождение массы. Дополнение задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: решение примеров на сложение и вычитание дробей. - Подведение итогов урока.
14	Составление задач с недостающими данными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, характеристика чисел, устные приемы вычислений. - Решение задач с недостающими числовыми данными. - Решение примеров в несколько действий, определение порядка выполнения действий в примерах со скобками и без скобок. Комментирование. - Подведение итогов урока.
15	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: повторение правил выполнения сложения и вычитания целых чисел и дробей. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
1.4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	16	
1.4.1.	Умножение и деление на однозначное число	2	
16	Умножение и деление на однозначное число. Компоненты действий умножения и деления.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: счет в пределах 1000000, характеристика чисел, устные приемы вычислений, название компонентов действия умножения, деления. - Решение с объяснением: умножение и деление на однозначное число. - Решение составной задачи. - Подведение итогов урока.
17	Деление с остатком.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов действия умножения, деления. - Решение с объяснением: деление с остатком на однозначное число.

1.4.2.	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	4	
18	Умножение и деление на 10.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: правило умножения и деления n: умножения и деления числа на 10, название кс действия умножения, деления. - Решение примеров с объяснением: умножение на 10. Чтение правила. - Решение простой задачи: дополнение условия задачи числовыми данными. ние с объяснением - Самостоятельная примеров на умножение и деление. - Подведение итогов урока.
19	Умножение и деление на 100.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: правило умножения и деления n: умножения и деления числа на 100, название к действия умножения, деления. - Решение примеров с объяснением: умножение

			<ul style="list-style-type: none"> на 100. Чтение правила. - Решение составной задачи. - Самостоятельная примеров на умножение и деление с объяснением. - Подведение итогов урока.
20	Умножение и деление на 1000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: правило умножения и деления на умножения и деления числа на 1000, название действия умножения, деления. - Решение примеров с объяснением: умножение деление на 1000. Чтение правила. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров на умножение и деление. - Подведение итогов урока.
21	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: повторение правил выполнения сравнения целых и дробных чисел, разрядный состав числа - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
1.4.3.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	2	
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: правило умножения и деления на 10, 100, 1000, примеры на правило. - Решение примеров с объяснением: умножение на круглые десятки, сотни, тысячи. Чтение правила. - Решение простой задачи: дополнение условия вопросом по опорным словам. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
23	Составление задач на прямую и обратную пропорциональность по таблице	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: правило умножения и деления на 10, 100, 1000, примеры на правило. - Решение простых задач: составление условия задачи по предложенной таблице. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
1.4.	Умножение и деление на	7	

4.	двузначное число		
24	Письменное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: умножение и деление на двузначное число. Формулирование правила. - Решение задачи: дополнение условия числовыми данными. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
25	Контрольная работа за 1 четверть по теме: Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.

26	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Письменное умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока. - Устный счет: нумерация, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: деление десятичных дробей на двузначное число. Формулирование правила. - Решение задачи: составление задачи по краткой записи. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
27	Письменное деление десятичных дробей на двузначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: умножение и десятичных дробей на двузначное число. Формулирование правила. - Решение задачи: составление задачи по краткой записи. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
II	Обыкновенные дроби	28	
2.1.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	6	
28	Обыкновенные дроби. Образование, чтение, запись. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения: образование обыкновенной дроби, чтение, запись. - рисование, - работа с макетами. - Выполнение упражнений: -прямой и обратный порядок дробей с одинаковыми знаменателями, -сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, правило сравнения. - Решение простых задач на нахождение суммы. - Подведение итогов урока.
29	Сокращение дробей	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: чтение и сравнение обыкновенных дробей, правильные и неправильные дроби, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: - сокращение дробей: обыкновенных, десятичных. - Решение простых задач на нахождение остатка.

			<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение упражнений: вычисление части, доли числа. - Самостоятельная работа - Подведение итогов урока.
30	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач с дробными числовыми данными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: чтение и сравнение обыкновенных дробей, правильные и неправильные дроби, устные приемы вычислений. - Решение составных задач с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Выполнение сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. - Подведение итогов урока.

31	Вычитание дроби из 1, вычитание дроби из целого числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: чтение и сравнение обыкновенных дробей, сложение и вычитание дробей, устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: вычитание дроби из 1, вычитание дроби из целого числа. - Решение задачи: составление условия задачи по краткой записи. - Выполнение упражнений: вычитание дроби из 1, вычитание дроби из целого числа.. Самостоятельная работа - Подведение итогов урока.
32	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: повторение правил выполнения действий с дробями. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
2.2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6	
33	Приведение дроби к новому знаменателю. Дополнительный множитель.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: - приведение дроби к новому знаменателю, дополнительный множитель. - Решение простой задачи на нахождение длительности времени. - Самостоятельная работа. Выполнение упражнений: приведение дроби к новому знаменателю, дополнительный множитель - Подведение итогов урока.
34	Приведение двух дробей к общему знаменателю.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: приведение дробей к общему знаменателю. - Решение простой задачи с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Выполнение упражнений: приведение дроби к общему знаменателю. - Подведение итогов урока.
35	Сравнение смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: сравнение смешанных чисел. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Выполнение упражнений: сравнение смешанных чисел. - Подведение итогов урока.
36	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: сложение дробей с разными знаменателями. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Выполнение упражнений: сложение
			<ul style="list-style-type: none"> дробей с разными знаменателями. - Подведение итогов урока.
2.3.	Нахождение числа по одной его доле	4	

37	Нахождение числа по одной его доле.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: нахождение числа по одной его доле. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Упражнения на нахождение числа по одной его доле. - Подведение итогов урока.
38	Решение задач на нахождение числа по его доле.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Работа над решенной задачей: составление новой задачи с теми же числовыми данными. - Самостоятельная работа. Упражнения на нахождение числа по одной его доле. - Подведение итогов урока.
39	Нахождение доли от числа, числа от доли.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Составление задач на движение по чертежу, дополнение числовыми данными. - Самостоятельная работа. Упражнения на нахождение доли от числа, числа от доли. - Подведение итогов урока.
40	Самостоятельная работа по теме: Нахождение числа по одной его доле.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: повторение правил нахождения числа от доли и доли от числа. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
2.4.	Площадь. Единицы площади	4	
41	Площадь. Единицы площади. Числа, полученные при измерении площади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений мер длины. - Изучение нового материала. Практическая работа: изготовление фигур по заданию, определение фигур с большей площадью. - Проблемная ситуация: как сравнить площадь несовмещающихся фигур. - Знакомство с правилом о мерах площади, обозначением. - Упражнения на нахождение площади прямоугольника, квадрата по предложенным данным. - Подведение итогов урока.
42	Решение задач на нахождение площади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений мер длины, нахождение площади фигур. - Решение задач на нахождение площади на прямую о обратную пропорциональность - Подведение итогов урока.
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений площади фигур 2. - Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Комментирование решения. - Решение задач: составление задачи по таблице на прямую и обратную пропорциональность. - Упражнения на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.

44	Самостоятельная работа по теме: Площадь. Единица площади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: повторение правил нахождения площади, единиц измерения площади. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
2.5.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	8	
45	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение примеров на сложение и вычитание целых и дробных чисел. Комментирование решения. - Решение составной задачи - Упражнения. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
46	Контрольная работа за 2 четверть по теме: Обыкновенные дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
47	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Обыкновенные дроби. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.		<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Комментирование решения. - Решение составной задачи - Упражнения. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
48	Сравнение единиц времени. Сложение и вычитание единиц времени.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, единицы времени, определение времени по часам. - Изучение нового материала, комментирование: <ul style="list-style-type: none"> - сравнение единиц времени, - сложение и вычитание единиц времени. - Решение задач с единицами времени. - Упражнения. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
49	Составление задач по краткой записи, дополнение числовыми данными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, единицы времени, определение времени по часам, сравнение единиц времени, сложение и вычитание единиц времени. - Решение задач с единицами времени: составление задач по краткой записи, дополнение числовыми данными. - Упражнения. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
III	Обыкновенные и десятичные дроби		
3.1.	Преобразование обыкновенных дробей	3	

50	Дроби правильные и неправильные. Замена целого числа неправильной дробью.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дидактические игры на образование, запись, чтение дробей, получение дробей, равных 1, сравнение дробей изученных видов. - Актуализация ранее изученного: <ul style="list-style-type: none"> -сокращение дробей и формулировка правила, -приведение дробей к общему знаменателю, формулирование правила, -правильные и неправильные дроби, практические упражнения по учебнику,
----	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> -чтение правил в учебнике. - Решение задач на нахождение части числа. - Подведение итогов урока.
--	--	--	--

51	Преобразование дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дидактические игры на образование, запись, чтение дробей, получение дробей, равных 1, сравнение дробей изученных видов, сокращение. - Изучение нового: письменная работа по преобразованию смешанного числа в неправильную дробь, чтение правил в учебнике. - Решение задач на нахождение среднего арифметического. Работа со схемой. - Самостоятельная работа: преобразованию смешанного числа в неправильную дробь. - Подведение итогов урока.
----	---	---	---

52	Сокращение дробей. Решение задач с недостающими числовыми данными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, дидактические игры на образование, запись, чтение дробей, получение дробей, равных 1, сравнение дробей изученных видов, сокращение. - Актуализация ранее изученного, практические упражнения с комментированием преобразования: <ul style="list-style-type: none"> -замена долей более крупными, -замена неправильной дроби целым или смешанным числом, -замена разных долей одинаковыми, -преобразование смешанного числа в неправильную дробь. - Решение задач на нахождение среднего арифметического: дополнение условия задачи числовыми данными. Составление схемы. - Самостоятельная работа: преобразования дробей. - Подведение итогов урока.
----	--	---	--

3.2.	Умножение и деление обыкновенных дробей	12	
-------------	--	-----------	--

53	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры на сокращение. - Изучение нового материала: <ul style="list-style-type: none"> -практические упражнения с комментированием, - чтение правила в учебнике, -письменные упражнения с комментированием действий. - Решение простых задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: умножение дробей на целое число. - Подведение итогов урока.
----	---	---	---

54	Деление обыкновенной дроби на целое число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры на сокращение, умножение дробей. - Изучение нового материала: - практические упражнения с комментированием, - чтение правила в учебнике, -письменные упражнения с комментированием действий. - Решение простых задач на деление на равные части и по содержанию. - Самостоятельная работа: деление дробей на целое число. - Подведение итогов урока.
55	Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры. - Объяснение нового материала:

			<ul style="list-style-type: none"> - объяснение учителя, -письменные упражнения с комментированием действий, -комментирование вычислений в учебнике. - Решение простых задач на нахождение периметра геометрических фигур. - Самостоятельная работа: умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
56	Решение задач на умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры. - Актуализация знаний: - письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
57	Решение примеров с дробями на порядок действий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры. - Актуализация знаний: - письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
58	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями самостоятельной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
3.3.	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	4	
59	Целые числа, полученные при измерении величин. Замена десятичными дробями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений: десятичные дроби - чтение, запись, сравнение. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, - письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.

60	Решение экономических задач	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений: десятичные дроби - сравнение, крупные и мелкие меры числа. Дидактические игры. - Решение составных задач экономического содержания. - Самостоятельная работа: замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
61	Десятичные дроби, полученные при измерении, замена целыми числами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений: десятичные дроби - сравнение, крупные и мелкие меры числа. Дидактические игры. - Решение составных задач экономического содержания. - Самостоятельная работа: замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
62	Самостоятельная работа по теме: Замена целых чисел, полученных	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: повторение правил выполнения замен

	при измерении величин.		<ul style="list-style-type: none"> десятичными дробями. - Самостоятельная работа: замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
3.4.	Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении величин, и десятичными дробями	15	
3.4.1.	Сложение и вычитание	6	
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с числами, полученными при измерении, преобразования. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
64	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании чисел, полученных при измерении величин.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с числами, полученными при измерении, преобразования. - Тренировочные упражнения: -письменные упражнения с комментированием действий. - Решение простых задач на нахождение неизвестного компонента арифметических действий. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.

65	Составление и решение примеров с неизвестными компонентами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с числами, полученными при измерении, преобразования. - Тренировочные упражнения: -письменные упражнения с комментированием действий. - Решение простых задач на нахождение неизвестного компонента арифметических действий. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
66	Решение задач на продолжительность событий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с числами, полученными при измерении, преобразования. - Тренировочные упражнения: -письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач на продолжительность событий. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
67	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: повторение правил выполнения сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
3.4. 2.	Умножение и деление	9	

68	Умножение и деление на круглые числа. Сравнение чисел, полученных при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, сравнение. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: - умножение и деление на круглые числа, - сравнение чисел, полученных при измерении. - Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
69	Нахождение доли от числа. Запись десятичных дробей в виде обыкновенной дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, сравнение десятичных дробей, работа с мерами. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: - нахождение доли от числа, -преобразование десятичных дробей в виде обыкновенной дроби. - Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.

70	Замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Умножение и деление.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, сравнение десятичных дробей, работа с мерами. - Письменные упражнения с комментированием действий по теме урока. - Решение задач на нахождение части числа. - Самостоятельная работа: - нахождение доли от числа, -преобразование десятичных дробей в виде обыкновенной дроби. - Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
71	Составление задач на прямую и обратную пропорциональность по таблице.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, сравнение десятичных дробей, работа с мерами. - Решение задач на прямую и обратную пропорциональность по таблице. - Самостоятельная работа. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
72	Решение примеров в несколько действий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, сравнение десятичных дробей, работа с мерами. - Решение задач. - Самостоятельная работа: решение примеров в несколько действий, порядок выполнения действий. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
73	Контрольная работа за 3 четверть по теме: Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
74	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.

3.5.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	6	
75	Меры площади. Линейные и квадратные меры.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: линейные меры, сравнение линейных мер, устные приемы вычислений с линейными мерами. - Изучение нового материала: -практическая работа - получение квадратных единиц, -чтение правила учебника, оформление таблицы квадратных мер. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: преобразование мер. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.

76	Замена линейных мер квадратными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: линейные меры, сравнение линейных мер, устные приемы вычислений с линейными мерами, квадратные меры, таблица. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, практическая работа - замена линейных мер квадратными. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: замена мер. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
77	Преобразование мер площади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: линейные меры, квадратные меры, таблица. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, практическая работа- преобразование мер площади. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: преобразование мер. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
78	Умножение и деление мер площади на круглое число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с мерами. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, практическая работа- умножение и деление мер площади на круглое число. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: умножение и деление мер площади на круглое число. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
79	Вычисление площади фигуры прямоугольной формы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с мерами площади. - Актуализация знаний по теме: -объяснения учителя, практические упражнения. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: площадь фигур прямоугольной формы. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
80	Решение практических задач на нахождение площади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений с мерами площади. - Актуализация знаний по теме: -объяснения учителя, практические упражнения. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: площадь фигур прямоугольной формы. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
3.6.	Меры земельных площадей	3	
81	Меры измерения площадей земли - гектар, ар. Обозначение. Соотношения: 1 а=100 кв. м, 1 га= 100 а.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, -изучение чертежей,

			<ul style="list-style-type: none"> -чтение правил учебника, -запись соотношений в тетрадь, -практическая работапреобразование мер площади. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: преобразование мер. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
--	--	--	--

82	Соотношение: 1 га=10 000 кв. м. Преобразование мер площади.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, -изучение чертежей, -чтение правил учебника, -запись соотношений в тетрадь, -практическая работа- преобразование мер площади. - Решение задач на нахождение площади по предложенной таблице. - Самостоятельная работа: преобразование мер. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
3.7.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	21	
83	Преобразование целых чисел в виде десятичной дроби.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, -изучение чертежей, -чтение правил учебника, -запись соотношений в тетрадь, -практическая работа- преобразование целых чисел в виде десятичной дроби. - Решение задач на нахождение площади по предложенной таблице. - Самостоятельная работа: преобразование целых чисел в виде десятичной дроби. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
84	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - - Изучение нового материала: -объяснения учителя, практическая работа - сложение и вычитание целых полученных при измерении. - Решение задач на нахождение площади по предложенной таблице. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание целых полученных при измерении. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
85	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. учителя, - - Изучение нового материала: -объяснения практическими умножение и деление целых чисел, полученных при - Решение задач на нахождение площади по предложенной таблице. - Самостоятельная работа: умножение и деление целых полученных при измерении. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
86	Решение составных задач.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении. Работа

			учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
--	--	--	---

87	Самостоятельная работа по теме: Действия с числами, полученными при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация знаний: повторение правил выполнения действия с числами, полученными при измерении. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
88	Замена мер площади десятичной дробью.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, практическая работа - замена мер площади десятичной дробью. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: замена мер площади десятичной дробью. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
89	Умножение и деление мер площади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, практическая работа - умножение и деление мер площади. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: умножение и деление мер площади. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
90	Решение задач на нахождение площади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: умножение и деление мер площади. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
91	Нахождение доли площади. Решение задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Изучение нового материала: -объяснения учителя, практическая работа - нахождение доли площади. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: нахождение доли площади. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
92	Нахождение доли площади. Решение задач экономического содержания.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Практическая работа - нахождение доли площади. - Решение задач на нахождение площади. - Самостоятельная работа: нахождение доли площади. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
93	Все действия с числами, полученными при измерении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: действия с мерами. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
94	Решение задач на нахождение площади на прямую и обратную пропорциональность.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение задач на нахождение площади на прямую и обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: действия с мерами. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
95	Годовая контрольная работа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя.

			<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
96	Работа над ошибками в годовой контрольной работе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
IV	Повторение	7	
4.1.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	7	
97	Повторение. Нумерация.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: нумерация. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
98	Повторение. Сравнение чисел, обыкновенных и десятичных дробей.		<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений с дробными числами. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: сравнение дробей. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
99	Повторение. Составление задач с недостающими числовыми данными на прямую и обратную пропорциональность.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений с дробными числами. - Решение задач с недостающими числовыми данными на прямую и обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: действия с дробями. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
100	Повторение. Решение примеров в несколько действий. Порядок действий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений с числами, полученными при измерении. - Решение составных задач на
			<ul style="list-style-type: none"> - нахождение среднего арифметического. - Самостоятельная работа: решение примеров в несколько действий, порядок выполнения действий. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
101	Повторение. Решение уравнений.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений с числами, полученными при измерении. - Решение задач на нахождение неизвестного компонента. - Самостоятельная работа: решение уравнений. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
102	Повторение. Составление задач по таблице.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач по предложенной таблице. - Самостоятельная работа: решение примеров. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
Геометрический материал 34 часа			
I	Повторение	2	

1	Геометрические фигуры. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1	- Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение прямых, взаимное
---	--	---	--

			расположение прямых, условные обозначения, рассматривание рисунков учебника, выполнение в тетради аналогичных чертежей по заданию учителя, учебника, объяснение выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
--	--	--	---

2	Построение окружностей. Построение фигур по заданию относительно окружности.	1	- Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение фигур относительно окружности, обозначения, -рассматривание рисунков учебника, выполнение в тетради аналогичных чертежей по заданию учителя, учебника, объяснение выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
---	---	---	--

II	Градус. Градусное измерение углов.	6	
-----------	---	----------	--

3	Виды углов. Градус. Транспортир.	1	- Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Изучение нового материала: -знакомство с транспортиром, рассматривание чертежей учебника, демонстрационных таблиц, -чтение правила в учебнике. - Практическая работа: -построение углов заданной величины, -рассматривание рисунков учебника, выполнение в тетради аналогичных чертежей по заданию учителя, учебника, объяснение выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
---	----------------------------------	---	--

4	Градусное измерение углов. Построение углов заданной величины.	1	- Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение углов заданной величины, - рассматривание рисунков учебника, выполнение в тетради аналогичных чертежей по заданию учителя, учебника, объяснение выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
---	---	---	---

5	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Изучение нового материала: - знакомство со смежными углами, - рассматривание чертежей учебника, демонстрационных таблиц, - чтение правила в учебнике. - Практическая работа: -построение смежных углов заданной величины, -рассматривание рисунков учебника, выполнение в тетради аналогичных чертежей по заданию учителя, учебника, объяснение выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
---	------------------------------------	---	--

6	Сумма углов треугольника	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Изучение нового материала: - знакомство с правилом суммы сторон треугольника, рассматривание чертежей учебника, демонстрационных таблиц, - чтение правила в учебнике. - Практическая работа: -построение треугольников, вычисление суммы углов треугольника, - вычисление угла треугольника по известным данным. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
---	--------------------------	---	---

7	Построение углов с помощью транспортира.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение углов заданной величины, - рассматривание рисунков демонстрационных таблиц, карточек, выполнение в тетради аналогичных чертежей углов по заданию учителя, учебника, объяснение выполняемых действий. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
---	--	---	--

8	Построение симметричных окружностей относительно центра.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Изучение нового материала: - знакомство с симметрией, нахождение симметричных фигур в окружающем, -рассматривание чертежей учебника, демонстрационных таблиц, - формулирование - высказываний. - Практическая работа: -построение симметричных фигур относительно центра, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. Подведение итогов урока.
---	--	---	--

III	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	10	
9	Построение фигур, симметричных относительно оси	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Изучение нового материала: - знакомство с симметрией относительно оси, объяснение учителя, - рассматривание чертежей учебника, демонстрационных таблиц, - формулирование - высказываний. - Практическая работа: - построение симметричных фигур относительно центра, - работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
10	Построение фигур, симметричных	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры.

	относительно оси		<ul style="list-style-type: none"> - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: - построение симметричных фигур относительно центра, - работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
11	Геометрические тела.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: - построение геометрических тел, проговаривание элементов геометрических тел. - работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
12	Геометрические фигуры. Нахождение площади и периметра фигур.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: - построение геометрических фигур по заданию, вычисление площади. - работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
13	Часть фигуры. Выделение части фигуры. Нахождение площади части фигуры.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: - построение геометрических фигур по заданию, выделение части фигур, вычисление площади части фигуры. - работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

14	Нахождение площади фигуры по данной части.	1	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Устная работа: линейные фигуры. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение геометрических фигур по заданию, выделение части фигур, вычисление площади фигуры по части. -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
15	Построение вычисление треугольника. треугольников, величины углов	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение треугольников различных видов по заданию, вычисление величины углов треугольника, - работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
16	Построение Вычисление треугольника. треугольников. периметра	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур.

			<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа: -построение треугольников различных видов по заданию, вычисление периметра треугольника, - работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
17	Построение фигур. симметричных	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение симметричных фигур относительно оси по заданию, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
18	Линии на плоскости. Взаимное расположение. Параллельность, перпендикулярность.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение прямых параллельных, перпендикулярных, вертикальных, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
IV	Длина окружности. Площадь круга	8	

19	Длина окружности. Формула вычисления длины окружности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, знакомство с формулой вычисления длины окружности, чтение правила в учебнике, -вычисление длины окружности. - Практическая работа: -вычисление длины окружности, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
20	Вычисление длины окружности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Закрепление изученного материала: <ul style="list-style-type: none"> -повторение правила, -выполнение вычислений. - Практическая работа: -вычисление длины окружности, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
21	Сектор, сегмент. Площадь круга. Формула вычисления площади круга.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Изучение нового материала: -знакомство с терминами, -чтение правила в учебнике, -выполнение вычислений. - Практическая работа: -вычисление площади круга, сектора, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

22	Вычисление площади круга.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -вычисление площади круга, сектора, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
23	Вычисление площади круга. Решение задач на вычисление площади круга.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -вычисление площади круга, сектора, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

24	Вычисление площади круга. Решение задач на вычисление длины окружности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -вычисление площади круга, сектора, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
25	Диаграммы (круговые и столбчатые). Построение диаграмм.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Изучение нового материала: - рассматривание диаграмм в учебнике, характеристика диаграмм, -чтение учебника. - Практическая работа: -построение диаграмм, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
26	Диаграммы (круговые и столбчатые). Построение диаграмм.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Закрепление материала: - рассматривание диаграмм, характеристика диаграмм, выполнение заданий учебника, -построение диаграмм. Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
V	Повторение	8	
27	Геометрические фигуры. Геометрические тела. Грани, ребра, вершины куба, бруса.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -характеристика геометрических фигур, тел, -выполнение заданий учебника, -построение фигур по заданию на нелинованной бумаге. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
28	Построение чертежа куба, бруса. Смежные грани.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -характеристика геометрических фигур, тел, элементы фигур и тел, -выполнение заданий учебника, - построение фигур по заданию на нелинованной бумаге. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
29	Пирамида, конус.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Изучение нового материала: -характеристика пирамиды, конуса, элементы тел, -словарная работа. - Практическая работа: -выполнение заданий учебника, построение тел по заданию на нелинованной бумаге. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

30	Построение прямых: параллельных, перпендикулярных, пересекающихся.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение прямых параллельных, перпендикулярных, вертикальных, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
31	Построение симметричных фигур относительно оси, центра.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение симметричных фигур относительно оси и центра по заданию, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
32	Построение окружностей. Линии относительно окружности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение окружности, линий окружности по заданию, -работа с карточками, учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
33	Повторение. Построение отрезков, фигур, симметричных относительно оси.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант: построение геометрических фигур по заданию, взаиморасположение геометрических фигур. - Практическая работа: -построение симметричных фигур и отрезков относительно оси по заданию, -работа с учебником. - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.
34	Повторение. Масштаб.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Геометрический диктант. - Актуализация знаний: -рассматривание чертежей в учебнике, -выполнение чертежей в масштабе.
			<ul style="list-style-type: none"> - Задания на пространственное воображение. Геометрические головоломки. - Подведение итогов урока.

Тематическое планирование 9 класс

№ ур ^о ка	Название разделов, тем.	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
I	Числа целые и дробные.	31	
1.	Нумерация	8	

1	Целые числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация - чтение и запись, числа, полученные при измерении - чтение, преобразование. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику, - проговаривание записей. - Решение задач на нахождение суммы и остатка. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
2	Работа со счетами. Таблица разрядов и классов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация - чтение и запись чисел и десятичных дробей, числа, полученные при измерении - чтение, преобразование. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику, - запись чисел в таблицу классов и разрядов, -проговаривание записей. - Решение задач на увеличение и уменьшение числа. - Самостоятельная работа: обыкновенные дроби, сокращение дробей, сравнение. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
3	Разрядные слагаемые. Разложение числа на разрядные слагаемые.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация - чтение и запись десятичных дробей, числа, полученные при измерении - чтение, преобразование. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику, -запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых, проговаривание записей. - Решение задач на увеличение и уменьшение числа. - Самостоятельная работа: разложение числа на разрядные слагаемые, -сложение и вычитание. - Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
4	Обыкновенные дроби	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация - чтение и запись обыкновенных дробей, числа, полученные при измерении - чтение, преобразование. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику, -перевод крупных единиц измерения величин в мелкие, и наоборот, -проговаривание записей. - Решение задач на нахождение доли числа. - Самостоятельная работа: разложение числа на разрядные слагаемые, преобразования крупных единиц измерения величин в мелкие, и наоборот. - Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
5	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация - чтение и запись десятичных, обыкновенных дробей, числа, полученные при измерении - чтение, преобразование. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику, -запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями, проговаривание записей.

			<ul style="list-style-type: none"> - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями, преобразования крупных единиц измерения величин в мелкие, и наоборот. - Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
--	--	--	---

6	Сравнение обыкновенных дробей	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, преобразование чисел, полученных при измерении. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику, запись чисел римской нумерации, -проговаривание записей. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: - запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями, - преобразования крупных единиц измерения величин в мелкие, и наоборот. - Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
7	Входная контрольная работа по теме: Нумерация.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
8	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Нумерация.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
2.	Десятичные дроби	6	
2.1.	Преобразование десятичных дробей	2	
9	Преобразование десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Изучение нового материала: практические упражнения по учебнику - преобразование десятичных дробей, - рассматривание рисунков учебника, - чтение правила, проговаривание записей. - Решение задачи на прямую и обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: - преобразование десятичных дробей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
10	Преобразование десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику - преобразование десятичных дробей, - формулирование правила, проговаривание записей. - Решение задачи на прямую и обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: преобразование десятичных дробей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
2.2.	Сравнение дробей	1	
11	Сравнение дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику - сравнение дробей, -формулирование правила, проговаривание записей. - Решение задачи на прямую и обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: - сравнение дробей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.

2.3.	Числа, полученные при измерении величин	3	
12	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: числа полученные при измерении, преобразование. - Актуализация знаний: -практические упражнения по учебнику - запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями, -составление таблиц соотношений, -проговаривание записей. - Решение задач на нахождении части числа. - Самостоятельная работа: - запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
13	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: числа полученные при измерении, преобразование. - Актуализация знаний: практические упражнения по учебнику - запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин -составление таблиц соотношений, -проговаривание записей. - Решение задач на нахождении части числа. - Самостоятельная работа: - запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
14	Составление и решение задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: числа полученные при измерении, преобразование. - Составление задач по таблице, внесение числовых данных. - Самостоятельная работа: - преобразования десятичных дробей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
3.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	6	
3.1.	Сложение и вычитание	3	
15	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, переместительное свойство сложения. - Актуализация знаний: -практические упражнения - сложение целых чисел и десятичных дробей, -проговаривание записей. - Решение задач на нахождении суммы, увеличение числа на несколько единиц. - Самостоятельная работа: - сложение целых чисел и десятичных дробей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
16	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: -практические упражнения - вычитание целых чисел и десятичных дробей, -проговаривание записей. - Решение задач на длительность событий. - Самостоятельная работа: - вычитание целых чисел и десятичных дробей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.

17	Округление целых чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, простые и составные числа, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: -практические упражнения - округление чисел, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление длины, площади.
			<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа: - округление, -сравнение чисел, полученных при измерении, -выполнение действий с проверкой. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
3.2	Нахождение неизвестных	3	
18	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, простые и составные числа, устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: практические упражнения - решение уравнений, -формулирование правил, -проговаривание записей. - Решение задач с помощью составления уравнения. - Самостоятельная работа: - выполнение действий с числами, полученными при измерении. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение составных задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Составление и решение задач по схеме. - Самостоятельная работа: - составление уравнений, решение. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
20	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение приемов вычисления. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8	
21	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: практические упражнения - умножение целых чисел и десятичных дробей, проговаривание записей. - Решение задач на прямую пропорциональность. - - Самостоятельная работа: - умножение целых чисел и десятичных дробей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
22	Деление целых чисел и десятичных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: практические упражнения - деление целых чисел и десятичных дробей, проговаривание записей. - Решение задач на обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа: - деление целых чисел и десятичных дробей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.

23	Деление десятичной дроби на целое число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: практические упражнения, формулирование правила, проговаривание записей. - Решение задач на обратную пропорциональность. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
24	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: практические упражнения - умножение на 10, 100, 1 000, формулирование правила, проговаривание записей. - Решение задач на прямую пропорциональность. - Самостоятельная работа: умножение на 10, 100, 1 000. Работа

			с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
25	Умножение на двузначное число. Решение задач на движение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение задач на движение. - Самостоятельная работа: умножение и деление. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
26	Контрольная работа за 1 четверть по теме: Действия с десятичными дробями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
27	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Действия с десятичными дробями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
28	Деление на двузначное число. Решение задач на движение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение задач на движение. - Самостоятельная работа: умножение и деление. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
5.	Умножение и деление на трехзначное число	3	
29	Умножение на трехзначное число.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение задач на движение. - Самостоятельная работа: умножение и деление. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
30	Деление на трехзначное число. Решение задач на движение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение задач на движение. - Самостоятельная работа: умножение и деление. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
31	Вычисление на калькуляторе (целые числа).	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, знакомство с обозначением процента, проговаривание записей. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
II	Проценты и дроби	33	
1.	Как найти один процент от числа?	3	

32	Понятие о проценте. Обозначение. Замена дроби, числа процентами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, -знакомство с обозначением процента, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа: замена дроби процентами. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
2.	Нахождение одного процента от числа	1	
33	Замена процентов десятичной дробью.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа: замена процентов десятичной дробью. - Работа с учебником, карточками. Комментирование.

			- Подведение итогов урока.
3.	Как найти несколько процентов от числа?	5	
34	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа: нахождение 1% от числа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
35	Сравнение процентов от числа.	1	
36	Как записать проценты обыкновенной дробью?	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа: -нахождение нескольких процентов числа. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
37	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Решение задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа: нахождение нескольких процентов величин. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
38	Самостоятельная работа по теме: Нахождение нескольких процентов числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение приемов вычисления. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
4.	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	4	

39	Замена нескольких процентов числа нахождением дроби от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление процентов. Самостоятельная работа: - замена нескольких процентов числа нахождением дроби от числа. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
40	Замена нескольких процентов числа нахождением дроби от числа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Решение задач на вычисление процентов. Самостоятельная работа: замена нескольких процентов числа нахождением дроби от числа. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
41	Решение экономических задач на вычисление процентов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Решение экономических задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
42	Решение задач двумя способами.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Решение задач двумя способами. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками.

			<ul style="list-style-type: none"> Комментирование. - Подведение итогов урока.
5.	Как найти число по одному или нескольким его процентам?	8	
43	Нахождение числа по одному проценту.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа: нахождение числа по одному проценту. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
44	Решение примеров и задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Решение экономических задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
45	Нахождение числа по 20 его процентам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа: преобразование, запись десятичной дроби в виде обыкновенной, сравнение обыкновенной дроби и десятичной. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. Подведение итогов урока.

46	Нахождение числа по 10 его процентам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование и чтение правила, -проговаривание записей. - Решение задач на вычисление процентов. - Самостоятельная работа: преобразование, запись десятичной дроби в виде обыкновенной, сравнение обыкновенной дроби и десятичной. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
47	Решение задач на проценты.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Решение задач на проценты. - Самостоятельная работа: Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
48	Решение задач на проценты.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, проценты. - Решение задач на проценты. - Самостоятельная работа: Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
49	Контрольная работа за 2 четверть по теме: Нахождение процентов от числа, числа от процентов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
50	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Нахождение процентов от числа, числа от процентов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
6.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	3	
51	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Получение новых знаний: практические упражнения,

			<ul style="list-style-type: none"> формулирование и чтение правила, -проговаривание записей. - Решение задач на нахождение среднего арифметического. - Самостоятельная работа: получение десятичной дроби. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
52	Бесконечные дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование правила, проговаривание записей. - Решение задач на нахождение среднего арифметического. - Самостоятельная работа: получение бесконечной дроби. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
53	Действия с целыми и дробными числами (Повторение).	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, - Получение новых знаний: практические упражнения, формулирование правила, проговаривание записей. - Решение задач на движение. - Самостоятельная работа: запись смешанного числа в виде неправильной дроби и наоборот. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.

7.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	5	-
54	Сложение и вычитание.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, преобразования дробей. - Составление и решение задач по схеме. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
55	Нахождение неизвестного.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, преобразования дробей. - Решение экономических задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
56	Умножение и деление.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, преобразования дробей. - Решение экономических задач. - Самостоятельная работа: порядок действий в примерах. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
57	Нахождение неизвестного.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, преобразования дробей. - Решение задач на кратное и разностное сравнение. - Самостоятельная работа: порядок действий в примерах. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
58	Порядок действий.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, преобразования дробей. - Решение задач на кратное и разностное сравнение. - Самостоятельная работа: порядок действий в примерах. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
8.	Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа)	4	
59	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	1	- Приемы вычислений на калькуляторе, преобразования дробей. - Решение задач на кратное и разностное сравнение. - Самостоятельная работа: порядок действий в примерах. - Работа с учебником, карточками. Комментирование.

			- Подведение итогов урока.
60	Выполнение вычислений без округления	1	- Приемы вычислений на калькуляторе, преобразования дробей. - Решение задач на кратное и разностное сравнение. - Самостоятельная работа: порядок действий в примерах. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
61	Выполнение вычислений с округлением	1	- Приемы вычислений на калькуляторе, преобразования дробей. - Решение задач на кратное и разностное сравнение. - Самостоятельная работа: порядок действий в примерах. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.

62	Самостоятельная работа по теме: Проценты и дроби.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение приемов вычисления. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
III	Обыкновенные и десятичные дроби	30	
1.	Обыкновенные дроби (Повторение)	5	
63	Получение обыкновенных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, действия с мерами. - Получение новых знаний: практические упражнения, анализ рисунков учебника, -формулирование правила образования дробей, -проговаривание записей. - Практические задачи на измерение предметов. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - получение правильных и неправильных дробей, чертежи по заданию, - письменные приемы вычислений: порядок выполнения действий в примерах. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
64	Смешанные числа. Решение составных задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, смешанные числа. - Актуализация знаний: практические упражнения на нахождение среднего арифметического, -анализ рисунков учебника, проговаривание записей. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа: письменные приемы вычислений: порядок выполнения действий в примерах. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
65	Преобразование дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: порядок действий в примерах. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
66	Сравнение дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: практические упражнения: замена целого числа дробью и наоборот, запись смешанного числа в виде неправильной дроби и наоборот, проговаривание записей. - Решение задач на нахождение процентов. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий в примерах. Работа с учебником, карточками. - Комментирование. - Подведение итогов урока.
67	Самостоятельная работа по теме: Преобразование дробей.		<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение приемов вычисления.

			<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
2.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение).	7	

68	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, действия с обыкновенными дробями. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> - работа по рисункам учебника, практическая работа с геометрическими фигурами, формулирование правил, проговаривание записей. - Решение задач на длительность событий. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий в примерах. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
69	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, меры, действия с мерами. - Актуализация знаний: вычисление сложения обыкновенных и десятичных дробей, <ul style="list-style-type: none"> - формулирование правил вычислений, -проговаривание записей. - Решение задач на нахождение длины. - Самостоятельная работа: вычисление сложения обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
70	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: вычисление вычитания обыкновенных и десятичных дробей, <ul style="list-style-type: none"> - формулирование правил вычислений, -проговаривание записей. - Решение задач на нахождение массы. - Самостоятельная работа: вычисление вычитания обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
71	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений со смешанными числами. - Составление задачи по схеме. Самостоятельная работа: порядок действий в примерах. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
72	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений. - Актуализация знаний: вычисление вычитания обыкновенных и десятичных дробей, <ul style="list-style-type: none"> - формулирование правил вычислений, -проговаривание записей. - Решение задач на нахождение массы. - Самостоятельная работа: вычисление вычитания обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
73	Контрольная работа за 3 четверть по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
74	Работа над ошибками в контрольной работе по теме:		<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых
	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.		<ul style="list-style-type: none"> допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.

3.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (Повторение).	5	
75	Умножение. Компоненты действия умножения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов действий умножения. - Актуализация знаний: показ образца вычисления учащимися, приемы вычислений умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей, комментирование. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
76	Деление. Компоненты действия деления.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов действий умножения и деления. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> -показ образца вычисления учащимися, -приемы вычислений умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей, -комментирование. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
77	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов действий умножения и деления, проверка обратным действием. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> -показ образца вычисления учащимися, -приемы вычислений умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей, -комментирование. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
78	Решение составных задач экономического содержания	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов действий умножения и деления, проверка обратным действием. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> -показ образца вычисления учащимися, -приемы вычислений умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей, -комментирование. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
79	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение приемов вычисления. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
4.	Все действия с обыкновенными	13	

	дробями.		
80	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной и наоборот.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание, умножение и деление. - Актуализация знаний: <ul style="list-style-type: none"> -показ образца вычисления сравнения числовых выражений учащимися, -приемы вычислений арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями, -комментирование. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: сравнение числовых выражений, - порядок выполнения действий в примерах со скобками и без скобок. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
81	Сложение и вычитание.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения действий в примерах со скобками и без скобок. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
82	Составление задач по таблице нахождение стоимости.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание, умножение и деление. - Решение составных задач: составление задач по предложенной таблице. - Самостоятельная работа: сравнение числовых выражений, - порядок выполнения действий в примерах со скобками и без скобок. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
83	Решение задач с действиями сложения и вычитания дробей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание, умножение и деление, нахождение части числа. - Решение составных задач: составление задач по предложенной таблице. - Самостоятельная работа: сравнение числовых выражений, - порядок выполнения действий в примерах со скобками и без скобок. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
84	Умножение и деление.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание, умножение и деление, нахождение части числа. - Решение составных задач: составление задач по предложенной таблице. - Самостоятельная работа: сравнение числовых выражений, - порядок выполнения действий в примерах со скобками и без скобок. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
85	Нахождение неизвестного.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание, умножение и деление, нахождение части числа. - Решение составных задач: составление задач экономического содержания. - Самостоятельная работа: сравнение числовых выражений, - порядок выполнения действий в примерах со скобками и без скобок. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.

86	Все действия с обыкновенными и	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений:
----	--------------------------------	---	---

	десятичными дробями.		<p>сложение и вычитание, умножение и деление. Замена десятичной дроби обыкновенной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нового материала: показ образца вычисления учителем, - чтение правила в учебнике, рассуждение и комментирование выполнения действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями: сложение и вычитание. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
87	Решение задач, включающих выполнение действий с десятичными и обыкновенными дробями.	1	<p>Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание, умножение и деление. Замена десятичной дроби обыкновенной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями: сложение и вычитание. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. 4. - Подведение итогов урока.
88	Сложение и вычитание с десятичными и обыкновенными дробями.	1	<p>Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание, умножение и деление. Замена десятичной дроби обыкновенной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями: сложение и вычитание. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
89	Умножение и вычитание с десятичными и обыкновенными дробями.	1	<p>Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений: сложение и вычитание, умножение и деление. Замена десятичной дроби обыкновенной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение составных задач. - Самостоятельная работа: совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями: сложение и вычитание. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
90	Самостоятельная работа по теме: Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация опорных знаний: устный счет - повторение приемов вычисления. - Знакомство с заданиями. Анализ понимания предлагаемых заданий. - Самостоятельная работа по теме. - Выполнение дополнительных заданий. - Подведение итогов урока.
91	Годовая контрольная работа	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
92	Работа над ошибками в годовой контрольной работе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.

IV	Повторение	10	
1.	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	10	
93	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел и	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач.

	десятичных дробей.		- Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
94	Римские цифры	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
95	Решение составных задач.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
96	Обыкновенные дроби. Сравнение целых чисел с обыкновенными дробями.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Самостоятельная работа. - Сравнение целых чисел с обыкновенными дробями. - Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
97	Десятичные дроби. Запись чисел в виде десятичной дроби.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
98	Решение экономических задач.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
99	Проценты.		- Устный счет: нумерация, устные и письменные приемы вычислений процентов. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
100	Проценты.	1	- Устный счет: нумерация, устные и письменные приемы вычислений процентов. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
101	Все действия с целыми и дробными числами.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.
102	Все действия с целыми и дробными числами.	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником, карточками. Комментирование. - Подведение итогов урока.

Геометрический материал 34 часа

1	Линии. Линейные меры.	4	
1	Линии. Построение параллельных, перпендикулярных, пересекающихся линий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - Практическая работа по заданию учителя, учебника. Комментирование выполняемых действий. Использование знаков: параллельные, перпендикулярные, пересекающиеся прямые. Формулировка выводов. - Самостоятельная работа.
			- Подведение итогов урока.
2	Линейные меры. Таблица линейных мер. Сумма и разность длин отрезков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: нахождение суммы отрезков, звеньев ломанной, -чертеж заданного предмета, объекта в масштабе. Комментирование выполняемых действий. Знакомство с таблицей линейных мер. Формулировка выводов. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
3	Многоугольники. Периметр многоугольника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: вычисление периметра геометрических фигур, длины стороны по известному периметру. - Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
4	План и карта. Чертеж плана объекта.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: - чертеж заданного предмета, объекта в масштабе, - создание плана, чертежа садового участка. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. Подведение итогов урока.
2	Квадратные меры.	3	
5	Прямоугольник. Его площадь.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение линейных мер, устные приемы вычислений линейных мер. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: - построение прямоугольника, квадрата, вычисление площади, вычисление площади фигур по данным таблицы. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.

6	Замена квадратных метров более мелкими, более крупными.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение линейных мер, устные приемы вычислений линейных мер. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: - замена квадратных мер более крупными, более мелкими. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
7	Замена мер площади целыми числами, десятичными дробями.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение линейных мер, устные приемы вычислений линейных мер.

			<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа по заданию учителя, учебника: - замена мер площади целыми числами, десятичными дробями. - Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
3	Меры земельных площадей	3	
8	Меры земельных площадей. Таблица мер земельных площадей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение линейных мер, устные приемы вычислений линейных мер. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, -чтение учебника - знакомство с таблицей мер земельных площадей, - работа в тетради - замена крупных мер на мелкие и наоборот. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: - нахождение площади земельного участка, преобразование мер. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
9	Вычисление площади земельных участков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер земельных площадей, преобразование мер. - Практические упражнения: - работа по заданию учителя, учебника: - нахождение площади земельного участка, преобразование мер. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.

10	Вычисление площади земельных участков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер земельных площадей, преобразование мер. - Практические упражнения: - работа по заданию учителя, учебника: - нахождение площади земельного участка, преобразование мер. - Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
4	Прямоугольный параллелепипед	1	
11	Прямоугольный параллелепипед.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, рассматривание рисунков учебника, проговаривание терминов, счет элементов, -составление характеристики прямоугольного параллелепипеда. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: - построение прямоугольного параллелепипеда на нелинованной бумаге. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
5	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда	6	
12	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа: - узнавание, характеристика свойств, определение геометрических фигур. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, рассматривание рисунков учебника, проговаривание терминов, счет элементов, -составление характеристики прямоугольного параллелепипеда. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: - составление развертки прямоугольного параллелепипеда, называние элементов, - выполнение заданий учебника. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
13	Изготовление модели куба	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер. - Изучение нового материала: -практическая работа - составление развертки куба, -составление характеристики элементов куба. - Практическая работа по заданию учителя, учебника: - изготовление модели куба. Комментирование выполняемых действий. - Подведение итогов урока.

14	Построение развертки куба по заданным размерам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер. - Закрепление материала: -практическая работа - составление развертки куба по заданным размерам, -составление характеристики элементов куба. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
15	Построение развертки куба по заданным размерам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер. - Закрепление материала: -практическая работа - составление развертки куба по заданным размерам, -составление характеристики элементов куба. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
16	Площадь полной поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, практическая работа - составление развертки куба и прямоугольного параллелепипеда по заданным размерам, вычисление площади. - Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
17	Площадь полной поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер. - Закрепление изученного материала: -практическая работа - составление развертки куба и прямоугольного параллелепипеда по заданным размерам, вычисление

			<ul style="list-style-type: none"> площади. - Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
6	Объем. Меры объема.	1	
18	Объем. Единицы объема.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, рассматривание рисунков учебника, -знакомство с единицами измерения объема, запись единиц измерения, Комментирование выполняемых действий. - Практическая работа: построение из брусков древесины куба. Подведение итогов урока.
7	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	7	

19	Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Измерение и вычисление объема.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, рассматривание рисунков учебника, -знакомство с правилом вычисления объема, обозначением объема, запись вычислений, - Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда. - Подведение итогов урока.
20	Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Измерение и вычисление объема.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей. Закрепление материала: -объяснение учеников по теме урока, -рассматривание рисунков учебника, -повторение правила вычисления объема, обозначение объема, запись вычислений объема тел, Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда. Подведение итогов урока.
21	Нахождение объема куба и прямоугольного параллелепипеда по готовым моделям	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей. Закрепление материала: -объяснение учеников по теме урока, -рассматривание рисунков учебника, -повторение правила вычисления объема, обозначение объема, запись вычислений объема тел, Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда. - Подведение итогов урока.
22	Нахождение объема куба и прямоугольного параллелепипеда по готовым моделям	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей. Закрепление материала: -объяснение учеников по теме урока, -рассматривание рисунков учебника, -повторение правила вычисления объема, обозначение объема, запись вычислений объема тел, Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда. - Подведение итогов урока.
23	Перевод крупных единиц объема в мелкие и наоборот. Таблица	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений
	кубических мер.		<ul style="list-style-type: none"> преобразования мер, вычисление площадей. Закрепление материала: -запоминание таблицы соотношений мер объема, -чтение правил учебника, -упражнение в переводе крупных единиц объема в мелкие и наоборот. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: перевод крупных единиц объема в мелкие и наоборот. - Подведение итогов урока.

24	Перевод крупных единиц объема в мелкие и наоборот. Таблица кубических мер.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей. - Закрепление материала: -запоминание таблицы соотношений мер объема, -чтение правил учебника, -упражнение в переводе крупных единиц объема в мелкие и наоборот. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: перевод крупных единиц объема в мелкие и наоборот. - Подведение итогов урока.
25	Изготовление развертки прямоугольного параллелепипеда по данным размерам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей, объемов. - Закрепление материала: -изготовление развертки прямоугольного параллелепипеда по размерам, -вычисление объема, -упражнение в переводе крупных единиц объема в мелкие и наоборот. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: перевод крупных единиц объема в мелкие и наоборот. - Подведение итогов урока.
8	Геометрические фигуры	3	
26	Геометрические фигуры.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей, объемов. - Закрепление материала: <ul style="list-style-type: none"> -дача характеристики геометрическим фигурам, -вычисление периметра, -упражнение в переводе крупных единиц в мелкие и наоборот. - Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: -построение симметричных геометрических фигур, -построение фигур с разным взаимоположением. - Подведение итогов урока.
27	Построение геометрических фигур относительно друг друга.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Закрепление материала: <ul style="list-style-type: none"> -дача характеристики геометрическим фигурам, характеристика их расположения относительно друг друга, -вычисление периметра. Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: -построение геометрических фигур, симметрия относительно оси, точки. - Подведение итогов урока.
28	Окружность и круг. Осевая и центральная симметрия.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Закрепление материала: <ul style="list-style-type: none"> -дача характеристики геометрическим фигурам - окружность, круг, характеристика их расположения относительно других фигур, вычисление длины окружности. - Комментирование выполняемых действий. - Самостоятельная работа: -построение окружностей, симметричных относительно оси, точки. Подведение итогов урока.
9	Геометрические тела	4	
29	Цилиндр. Развертка цилиндра.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Устная работа. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -работа с учебником -

			<p>рассматривание рисунков, выполнение заданий, -нахождение цилиндрических фигур в окружающем мире, -дача характеристики цилиндру, его элементам. Комментирование выполняемых действий.</p> <p>- Самостоятельная работа: -построение развертки цилиндра, изготовление цилиндра.</p> <p>- Подведение итогов урока.</p>
30	Конус. Развертка конуса.	1	<p>- Устная работа. Дидактические игры.</p> <p>- Изучение нового материала: -работа с учебником - рассматривание рисунков, выполнение заданий, -нахождение конусовидных фигур в окружающем мире, -дача характеристики конусу, его элементам. Комментирование выполняемых действий.</p> <p>- Самостоятельная работа: -построение развертки конуса, изготовление конуса.</p> <p>- Подведение итогов урока.</p>
31	Пирамида. Развертка пирамиды.	1	<p>- Устная работа. Дидактические игры.</p> <p>- Изучение нового материала: -работа с учебником - рассматривание рисунков, выполнение заданий, -нахождение пирамид в окружающем мире, -дача характеристики пирамиде, его элементам.</p> <p>- Комментирование выполняемых действий.</p> <p>- Самостоятельная работа: -построение развертки пирамиды, изготовление пирамиды.</p> <p>Подведение итогов урока.</p>
32	Шар. Сечение шара.	1	<p>- Устная работа. Дидактические игры.</p> <p>- Изучение нового материала: -работа с учебником - рассматривание рисунков, выполнение заданий, -нахождение шаров в окружающем мире, -дача характеристики шару, его сечению, -выполнение рисунка в тетради. Комментирование выполняемых действий.</p> <p>- Самостоятельная работа: -построение шаров разных сечений из пластилина.</p> <p>- Подведение итогов урока.</p>
10	Повторение	2	
33	Повторение. Объем геометрических тел. Единицы объема.	1	<p>- Устная работа. Дидактические игры, работа с предметами.</p> <p>- соотношение мер, устные приемы вычислений преобразования мер, вычисление площадей.</p> <p>- Актуализация знаний: -объяснение учеников по теме урока, -рассматривание рисунков учебника, -повторение правила вычисления объема, обозначение объема, запись вычислений объема тел, Комментирование выполняемых действий.</p> <p>- Самостоятельная работа: вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда.</p> <p>- Подведение итогов урока.</p>
34	Повторение. Взаимное расположение геометрических тел.	1	<p>- Устная работа. Дидактические игры.</p> <p>- Закрепление материала:</p> <p>-дача характеристики геометрическим фигурам, характеристика их расположения относительно друг друга, -вычисление периметра. Комментирование выполняемых действий.</p> <p>- Самостоятельная работа: -построение геометрических фигур, симметрия относительно оси, точки.</p> <p>- Подведение итогов урока.</p>

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Математика» предполагает использование:

- учебно-методических комплексов, включающих учебники и рабочие тетради на печатной основе;
- дидактического материала в виде: предметов различной формы, величины, цвета, счетного
- материала; таблиц на печатной основе; программного обеспечения для персонального компьютера, с помощью которого выполняются упражнения по формированию
- вычислительных навыков, калькуляторов и другие средства;
- демонстрационного материала — измерительные инструменты и приспособления:
- размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки);
- демонстрационных пособий для изучения геометрических величин, геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел;
- видеофрагментов и другие информационные объекты (изображения, аудио-и видеозаписи),
- отражающие основные темы курса математики;
- настольных развивающих игр;
- электронные игры развивающего характера.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Учебники, учебные пособия	
	<p>1. Перова, М. Н., Капустина Г. М. Математика. 5 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>3. Альшева Т. В. Математика. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4. Эк В. В. Математика. 8 класса Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>5. Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика: 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2019.</p>
Дидактические пособия	
	<p>1. Перова, М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>2. Перова М.Н., Яковлева И.М. Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3. Альшева Т. В. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 7 кл. специальных. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2013.</p> <p>4. Т. В. Альшева, Эк В. В. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 8 кл. специальных. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>5. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2016.</p>
1.	Методические пособия

- | |
|--|
| <p>1.Перова, М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учебник для студентов дефект. факультетов педвузов- 4 –е изд. перераб. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 408с.</p> <p>2. М.Н.Перова, В.В.Эк</p> <p>2.Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2 –е изд., перераб. –М.: Просвещение, 1992. – 144 с.</p> |
|--|

2. Дополнительная литература	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефектология. Научно – методический журнал. 2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф- тов пед.ин-тов /Под ред. В.В.Воронковой -М.: Школа – Пресс,1994 – 416 с. 3. Граборов А.Н. Основы олигофренопедагогики. – М.: Классикс Стиль, 2005.- 248 с. 4. Дефектология. Словарь -справочник /Авт. – сост. С.С.Степанов; Под ред. Б.П. Пузанова.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 208 с. – (учебное пособие). 5. Специальная педагогика: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Аксенова, Б.И.Белякова и др.; Под ред. Н.М.Назаровой.4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2005. 6. Специальная психология: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Лубовский, Т.В.Розанова, Л.И.Солнцева и др.; Под ред. В.И. Лубовского.- 2- е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. 7.Организация и содержание занятий по изучению элементов наглядной геометрии в старших классах вспомогательной школы. Научно –исслед. Инс-т Дефектологии Академии педагогических наук СССР М. 1984. 8. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5 -9 кл. – М.: ВАКО, 2007 – 128 с. 9. Математика. 5 – 9 классы: коррекционно – развивающие задания и упражнения/ сост. С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2009. 10. Коррекционно – диагностический инструментарий по русскому языку и математике для учащихся начальной школы (к программе С(К)ОУ VIII вида) [Текст] / Е.А. Екжанова, Е.С. Колодницкая, С.А. Полинова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, О.А. Шаламова. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2008.
Демонстрационные и печатные пособия:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. комплект таблиц по математике: таблицы мер длины, веса, времени, измерения площадей, объема, геометрические фигуры, таблица сложения, таблица умножения. 2. стенд циферблата часов; 3. числовой ряд чисел 1-20; 4. комплект инструментов классных: транспортир, циркуль классный пластмассовый, угольник классный пластмассовый и др (рекомендуемая комплектация) 5. набор объемных геометрических фигур и тел демонстрационный; 6. набор объемных геометрических фигур и тел 7. микрокалькуляторы
6. Технические средства обучения	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классная магнитная доска 2. Персональный компьютер
Оборудование класса	
	<p>Двухместные ученические столы с комплектом стульев Стол учительский . Шкафы для хранения учебников, пособий и пр.</p>

