

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Обсуждено и принято педагогическим  советом «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г.  (протокол № )  Директор  МБОУ г. Иркутска СОШ №26  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Корж |

**Отчет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 26**

**по результатам самообследования**

**за 2023 год**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №26

2. **Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом**:

664042, город Иркутск, улица Cоветская, дом 46

3..**Контактный телефон** 8(3952) 29-06-77, E-mail: [sh26irk@yandex.ru](mailto:sh26irk@yandex.ru)

4. **Адреса мест осуществления образовательной деятельности**:

город Иркутск, улица Советская, дом 46

5**. Адрес сайта ОУ**: <http://sh26irk.ru/>

**Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | Образовательная программа | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) |
| 1 | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС |
| 2 | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ( 8-9 классы) |
| Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС |
| 3 | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС  Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (проект) |

**Учредитель:** муниципальное образование город Иркутск.

От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

6. **Административно-управленческий персонал образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ | педаг. | админ | педаг. |
| 1. | Директор | ***Корж***  ***Ирина***  ***Анатольевна*** | 25 | 36 |  | вкк |
| 2. | Заместитель директора по УВР | ***Рукосуева***  ***Юлия***  ***Вячеславовна*** | 7 | 28 |  |  |
| 3. | Заместитель директора по УВР | ***Рыжакова***  ***Анна***  ***Николаевна*** | 10 | 18 |  | вкк |
| 4. | Заместитель директора по ВР | ***Рупышева Виктория Алексеевна*** | 1 | 3 |  | 1кк |
| 5. | Заместитель директора по НМР | ***Лоскутникова Елена Михайловна*** | 2 | 9 |  | 1кк |
| 5. | Заместитель директора по УВР | ***Глямжин***  ***Иван***  ***Григорьевич*** | 4 | 5 |  | 1кк |
| 6. | Заместитель директора по УВР | ***Кинякин***  ***Александр***  ***Игоревич*** | 11 | 12 |  |  |
| 7. | Заместитель директора по ХР | ***Беляева***  ***Светлана***  ***Геннадьевна*** | 20 | - |  |  |
| 8. | Заведующая библиотекой | ***Убаева***  ***Валентина Борисовна*** | 11 | - |  |  |

1. **Организационно-правовое обеспечение**
2. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**:

серия 38ЛО1 № 0001954 регистрационный № 7095 дата выдачи 18 августа 2014 год Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 38А01 № 0001373 регистрационный № 3313 дата выдачи 29 апреля 2016г. срок действия до 29 апреля 2028 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

**III. Структура управления общеобразовательным учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно разделу 8 Устава школы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) Совет школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

**Уровни управляющей системы:**

1 уровень стратегического управления представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников, Советом школы.

2 уровень тактического управления представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся, профсоюзный комитет).

3 уровень оперативного управления определен руководителями методических объединений, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами, методическими объединениями классных руководителей, методическими объединениями учителей по предметам.

4 уровень исполнительного управления представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классным родительским комитетом.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением линейно-функциональная с элементами матричной.

**3. Содержание подготовки**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООО и СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Структура и содержание основной образовательной программы | Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП | Соответствует требованиям ФГОС и ФОП |
| 2. | Выполнение ОУ учебного плана за три года | Не менее 96% | Соответствует |
| 3. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | Соответствует |
| 4. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ | Соответствует |
| 5. | Расписание уроков | Соответствие расписания уроков установленным требованиям | Соответствует |

**Выводы:** Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС, программы основного общего образования (8-9 классы), среднего образования соответствует требованиям ГОС. Учебный план за три года реализован в полном объёме. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) выполнены на 100%. Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ. Расписание уроков соответствует установленным требованиям.

1. **Контингент.**
   1. **Контингент обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26**

Количественный анализ обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 представлен в сравнении с 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2019-2020  учебный год | | 2020-2021  учебный год | | 2021-2022  учебный год | | 2022-2023  учебный год | | 2023-2024  учебный год |
| Начало  уч. года | На конец  уч.  года | Начало  уч. года | На конец  уч.  года | Начало  уч. года | На конец  уч.  года | Начало  уч. года | На конец  уч.  года | Начало  уч. года |
| Уровень НОО | 439 | 429 | 405 | 401 | 399 | 394 | 401 | 396 | 394 |
| Уровень ООО | 441 | 435 | 464 | 458 | 468 | 465 | 478 | 471 | 472 |
| Уровень СОО | 110 | 101 | 111 | 107 | 96 | 95 | 91 | 87 | 104 |
| **Итого**  **по школе** | **990** | **965** | **980** | **966** | **963** | **954** | **970** | **954** | **970** |

Контингент обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 в среднем последние три года остается относительно стабильным и держится на цифре 960-980 человек.

**Контингент обучающихся – обучающиеся с ОВЗ на конец 2023 года**

Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ требуется рассматривать в виде главной задачи в сфере осуществления права на образование. В школе созданы условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся успешно аттестованы. На уровне НОО используют форму домашнего обучения 3 человека (1, 2, 3 и 4 классов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4 кл** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9 кл.** | | **10** | **11** | **12** | **10-11кл** | **всего** |
|  | 1 | 0 | 0 | 2 | **394** | **3** | 2 | 1 | 5 | 6 | 5 | **470** | **19** | 0 | 0 |  |  | **22** |
| **общ/о** | 109 | 93 | 101 | 91 | **391** | 108 | 84 | 88 | 102 | 91 | **462** | 0 | 0 |  | **102** | **970** |

**Выводы:** Контингент обучающихся стабилен. В течение года имеет место тенденция незначительного оттока обучающихся в связи с переменой места жительства. В школе созданы условия для организации обучения всех категорий обучающихся. Основными принципами содержания и форм работы с детьми с ОВЗ является: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В системе работают следующие формы:

* проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
* проведение малых педагогических советов, административных советов;
* ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
* посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
* разработка методических рекомендаций учителю;
* анкетирование учащихся, диагностика;
* обследование школьников по запросу родителей.
  1. **Структура классов и состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Литер класса | | | | | Итого: количество классов/количество учащихся/средняя наполняемость |
| А | Б | В | Г |  |  |
| **Начальная школа** | 1 кл. | 30 УК  «Школа России» | 30УК  «Школа России» | 28 УК  «Школа России»  **ОВЗ-1** | 21 УК  «Школа России» |  | 30 УК 4/109/27,25 |
| 2 кл. | 32 КУИП (англ.яз.)  «Перспектива» | 29 КУИП  (англ.яз.)  «Перспектива» | 32 КУИП  (англ.яз.)  «Перспектива» |  |  | 32 КУИП  3/93/31,00 |
| 3 кл. | 26 КУИП  (англ.яз.)  «Перспектива» | 29 КУИП  (англ.яз.)  «Перспектива» | 24 КУИП  (англ.яз.)  «Перспектива» | 22 УК  «Перспектива» |  | 26 КУИП  4/101/25,25 |
| 4 кл. | 34 КУИП  (англ.яз.)  «Перспектива»  **ОВЗ-2** | 27 КУИП  (англ.яз.)  «Перспектива» | 29 КУИП  (англ.яз.)  «Перспектива» |  |  | 34 КУИП  3/90/30 |
| **ИТОГО на уровне НОО** | | | | | | | 14/ 392/ 28 |
| **Основная школа** | 5 кл. | 31  КУИП (англ.яз.) | **32**  КУИП (англ.яз|/ мат.) | 25  КУИП (естеств-науч) | 20  Общеобр  **ОВЗ-2** |  | 4 / 108/26,7 |
| 6кл | **28**  КУИП (англ.яз.)  **ОВЗ-1** | **34**  КУИП (англ.яз|/ мат.) | **22**  КУИП (ест.-научн.) |  |  | 3 / 84/ 28,6 |
| 7кл | **28**  КУИП (англ.яз.) | **32**  КУИП (англ.яз|/ мат.) | 28  Общеобр  **ОВЗ-5** |  |  | 3 / 88 / 28 |
| 8кл | **26**  КУИП (англ.яз.) | **25**  КУИП (англ.яз|/ мат.) | 24  Общеобр  **ОВЗ-3** | 27  Общеобр  **ОВЗ-3** |  | 4 /102 /25,5 |
| 9кл | **26**  КУИП (англ.яз/мат.) | **25**  КУИП (англ.яз|/ мат.)  **ОВЗ-1** | 23  Общеобр  **ОВЗ -2** | 17  Общеобр  **ОВЗ-2** |  | 4/ 91 /23,5 |
| **ИТОГО на уровне ООО** | | | | | | | **18 /473 /26,2** |
| **Средняя школа** | 10кл | 30  КУИП (англ.яз|/ мат.) | 29  КУИП (СЭК.) |  |  |  | 2 / 59 / 29 |
| 11кл | 16  КУИП (англ.яз|/ мат.) | 28  КУИП (СЭК.) |  |  |  | 2 / 44/ 22 |
| **ИТОГО на уровне СОО** | | | | | | | **4\_ / 103/ 25,5\_** |
| **ВСЕГО ПО ШКОЛЕ** | | | | | | | **36\_ /967/ 27\_\_** |

**Распределение классов по сменам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 смена** | | | | | | **2 смена** | | | | | |
| **класс** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **класс** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** | + | + | + | + |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  | + | + |  |  | **2** | + |  |  |  |  |
| **3** | + |  | + |  |  | **3** |  | + |  | + |  |
| **4** |  |  |  |  |  | **4** | + | + | + |  |  |
| **5** | + | + | + | + |  | **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  | **6** | + | + | + |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  | **7** | + | + | + |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  | **8** | + | + | + | + |  |
| **9** | + | + | + | + |  | **9** |  |  |  |  |  |
| **10** | + | + |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |
| **11** | + | + |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **Классов-20** | | **Учащихся-522** | | | **Итого** | **Классов-16** | | **Учащихся-445** | | |

Общая численность обучающихся МБОУ города Иркутска № 26 на конец 2023 года составляет 970 обучающихся.

На уровне НОО сформировано: 5 общеобразовательных классов с численностью 131 обучающихся; 9 классов с углубленным изучением иностранного языка с численностью 263 обучающийся. Итого обучающихся на уровне НОО на конец 2023 года составляет 394 обучающихся.

На уровне ООО сформировано 7 общеобразовательных класса с численностью 143 обучающихся, а также 11 классов с углубленным изучением иностранного языка с общей численностью на уровне ООО 330 человек. Итого обучающихся – 473 человек.

На уровне СОО обучается четыре класса на уровне СОО (10А, 11А) – это классы с углубленным изучением иностранного языка, численность которых составляет 46 учающихся. Два класса (10Б,11 Б) - это класс социально-экономического профиля, с численностью 57 учающийся. Итого на уровне СОО количество обучающихся - 103 человека.

**4.3. Состояние качества обученности учащихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 (на конец 2023 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успев.** | **Качество** | **На «5»** | **На**  **«4» и «5»** | **Неуспев.** | **с одной«3»** |
| 2 -А | 100% | 65,53 | 3 | 18 | - | 3 |
| 2- Б | 100% | 67,8 | 9 | 10 | - | 2 |
| 2-В | 100% | 62,5 | 4 | 16 | - | 4 |
| **Итого** | **100%** | **65,2%** | **16** | **44** | - | **9** |
| 3-А | 100% | 69,23 | 4 | 14 | - | 4 |
| 3-Б | 100% | 65,52 | 3 | 16 | - | 1 |
| 3-В | 100% | 70,83 | 6 | 11 | - | 3 |
| 3-Г | 100% | 45,45 | 1 | 9 | - | 2 |
| **Итого** | **100%** | **62,7%** | **14** | **50** | - | **10** |
| 4-А | 100% | 55,88 | 4 | 15 | - | 4 |
| 4-Б | 100% | 70 | 4 | 15 | - | 2 |
| 4-В | 100% | 70 | 6 | 13 | - | 4 |
| **Итого** | **100%** | **65,2%** | **16** | **43** | - | **10** |
| **По НОО** | **100%** | **64,2%** | **46** | **137** | - | **29** |
| 5 -А | 100% | 58 | 1 | 18 | - | 1 |
| 5- Б | 100% | 90 | 4 | 21 | - | 1 |
| 5-В | 100% | 32 | 0 | 8 | - | 2 |
| 5-Г | 90 % | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Итого** | **98%** | **46,2%** | **5** | **48** | 1 | **4** |
| 6-А | 100% | 21 | 0 | 6 | - | 4 |
| 6-Б | 100% | 67 | 5 | 17 | - | 3 |
| 6-В | 100% | 4,5 | 0 | 1 | - | 1 |
| **Итого** | 100% | **30,8** | **5** | **24** | - | **8** |
| 7-А | 100% | 29 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 7-Б | 100% | 37 | 1 | 11 | 0 | 5 |
| 7-В | 100% | 7,4 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| **Итого** | **100%** | **24,5** | **1** | **21** | **0** | **6** |
| 8-А | 100% | 38 | 2 | 9 | 0 | 3 |
| 8-Б | 100% | 24 | 1 | 5 | 0 | 2 |
| 8-В | 100% | 8 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8-Г | 95 | 14 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| **Итого** | **98,7** | **21** | **3** | **19** | **0** | **10** |
| 9А | 100 | 38 | 0 | 10 | 0 | 2 |
| 9-Б | 100 | 40 | 3 | 7 | 0 | 1 |
| 9-В | 100 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 9-Г | 100 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого** | **100%** | **24,3%** | **3** | **21** | 0 | **3** |
| **По ООО** | **100%** | **32,5** | **19** | **135** | 1 | **28** |
| 10-А | 100% | 20 | 0 | 5 | - | 0 |
| 10-Б | 100% | 48 | 1 | 13 | - | 0 |
| **Итого** | **100%** | **34** | **1** | **18** | **-** | **0** |
| 11-А | 100% | 12,5 | 0 | 2 | - | 3 |
| 11-Б | 100% | 57 | 5 | 11 | - | 0 |
| **Итого** | **100%** | **35** | **5** | **13** | **-** | **3** |
| **По СОО** | **100%** | **34,5** | **6** | **31** |  | **3** |
| **Итого по школе** | **99,9%** | **49,6** | **72** | **304** | 1 | **60** |

**Выводы:** на конец 2023 года успеваемость по школе составила 99,9 % при качестве 49,6 %, что говорит о стабильности этого показателя и небольшом росте на протяжении последних 3-х лет.

Высокое качество знаний (50% и выше 50%) наблюдается в 13 классах (2 А,Б,В, 3А,Б,В, 4А,Б,В, 5А,Б, 6Б, 11Б).

Самое низкое качество знаний 5Г, 9Г – 5% классе.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников снизилось на 8 человек и составляет – 72 человека (на конец 2022-2023 учебного года 80 человек).

По прежнему большим остается количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам – 60 чел., что по сравнению с прошлым годом на 6 человека больше.

Важно отметить, что стабильность качества знаний отмечается на уровнях начального, основного и среднего общего образования, что отражает результаты качественной и стабильной работы педагогов по повышению познавательной активности обучающихся.

При этом необходимо в следующем учебном году для повышения качества обученности обучающихся взять под контроль успеваемость и качество знаний обучающихся 5Г,6В, 7В, 8В, 8Г, 9Г, классов в связи с низкими показателями, а также продолжить работу с учащимися, имеющими одну «3» по предметам.

**Количество учащихся с одной тройкой на уровне НОО, ООО, СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год (итоги 2 четверти) |
| НОО | 31 | 22 | 31 | 23 | 29 |
| ООО | 23 | 13 | 33 | 27 | 28 |
| СОО | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 |

**Количество выпускников на уровне НОО, ООО, СОО с одной тройкой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год  (итоги 2 четверти) |
| 4-классы | 10 | 9 | 7 | 9 | 3 | 10 |
| 9- классы | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 |
| 11- классы | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 |

Предметы, по которым учащиеся имеют одну тройку, стабильны: русский язык, математика, английский язык. Это обусловлено недостаточным уровнем организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3», на уроке и во внеурочное время, низкой мотивацией учащихся. Этот вопрос неоднократно поднимался на совещаниях, стоит на внутришкольном контроле.

**Вывод:** резервом для повышения качества знаний учащихся являются учащиеся, которые закончили 2 четверть 2023-2024 учебного года с одной «3» (6 %) при общей успеваемости на «4» и «5».

**4.4. Качественный анализ выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2019-2020  учебный год | | 2020-2021  учебный год | | | 2021-2022  учебный год | | 2022-2023  учебный год | |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | | Качество | Успеваемость | Качество |
| 4-е классы | 100 | 65,5 | 100 | 55,5 | 98,75% | | 56,9% | 100% | 61% |
| 9-е классы | 100 | 37,2 | 100 | 45 | 100 | | 41 | 100 | 24,3 |
| 11 классы | 100 | 35 | 100 | 53,3 | 98 | | 49 | 100 | 34,5 |

Качество подготовки выпускников уровня начального общего образования повысилось на 4,1%.

Качество подготовки выпускников основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ 26 по сравнению с прошлым годом снизилось на 17 %. Качество подготовки выпускников среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ 26 в сравнении с предыдущим годом также снизилось на 15 %.

**Вывод**: Анализ данных из таблиц свидетельствует о том, что уровень успеваемости учащихся снизился, что говорит о срочных мерах в этом направлении.

**4.5. Итоговая аттестация выпускников**

**Анализ завершения основного общего образования**

В 2023 году к государственной (итоговой) аттестации **выпускников 9-го** класса были допущены 93 учащихся, допущены к ГИА были все учащиеся. Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 93 учащихся.

**Результаты основного государственного экзамена за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество**  **выпускников** | **Успеваемость/**  **качество, %** |
|  |  | **Русский язык** |
| **2018-2019** | 62 | 100/59 |
| **2019-2020** | 78 |  |
| **2020-2021** | 66 | 97|72 |
| **2021-2022** | 78 | 100/74 |
| **2022-2023** | 93 | 100\73 |
|  |  | **Математика** |
| **2018-2019** | 62 | 100/43 |
| **2019-2020** | 78 |  |
| **2020-2021** | 66 | 90,5/65 |
| **2021-2022** | 78 | 100/46 |
| **2022-2023** | 93 | 100\79,6 |

**Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в сравнении с окружными и городскими результатами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | | **Успеваемость**  **Школа\округ\город** | **Качество**  **Школа\округ\город** |
| **Число** | **%** |
| **Математика** | 93 | 100 | 100\97 \96,9 | 79,6\80,5\75,7 |
| **Русский язык** | 93 | 100 | 100\97,9\98,4 | 73\70,9\68,9 |
| **История** | 3 | 100 | 100\97,8\98,3 | 66,7\65,2\62,4 |
| **Химия** | 6 | 100 | 100\97,6\97 | 100\71,7\68,6 |
| **Обществознание** | 57 | 100 | 100\94,7\96 | 49,1\42,7\42,7 |
| **Английский язык** | 22 | 100 | 100\99,5\99,5 | 72,7\86,7 \87 |
| **Биология** | 11 | 100 | 100\95,9\97,1 | 63,6\59,8\59,9 |
| **География** | 9 | 100 | 100\96,7\96,5 | 100\82,0\76,1 |
| **Информатика** | 62 | 100 | 100\97,3\98,4 | 67,7\63,7\59,6 |
| **Литература** | 2 | 100 | 100\95,4\97,4 | 100\80,5\75,6 |
| **Физика** | 14 | 100 | 100\98\98,7 | 57,1 \59,8 \59,9 |

**Вывод**: с 2017 года выпускники ООО сдают 4 предмета итоговой аттестации, из которых русский язык и математика являются обязательными для сдачи и 2 предмета по выбору, для того чтобы получить аттестат об основном общем образовании. В 2023 году успеваемость составила 100%, все выпускники основного общего образования получили аттестат. При сравнении качества обученности по предметам в 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы показали высокие результаты по русскому языку, химии, истории, географии, литературе, английскому языку. По физике качество знаний ниже городских, что говорит о необходимости усиления мер по подготовке и контролю учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Сведения об учащихся, получивших аттестат**

**об основном общем образовании с отличием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020**  **учебный год** | | **2020-2021 учебный год** | | **2021-2022 учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | |
| Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) | Количество учащихся (чел.) | Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) | Количество учащихся (чел.) | Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) |
| 5 | 4,1% | 4 | 5 | 4,1% | 4 | 7 | 7,5 % |

Из приведенной выше таблицы видно, что аттестат с отличием об основном общем образовании ежегодно получают выпускники МБОУ города Иркутска СОШ № 26 . За последние 4 года количество выпускников, окончивших на отлично, самый высокий показатель.

**Анализ завершения среднего общего образования**

К государственной (итоговой**)** аттестации **выпускников 11**-го класса было допущено 39 учащийся. Экзамен по русскому языку сдавали 39 учащихся, успеваемость 100%. Математику профиль сдавали 18 учащихся, успеваемость 100 %. Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании 39 выпускников.

**Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **сдавали** | **Сдали** | **Ср.балл по школе**  **2022-2023 уч. год** | **Ср.балл по округу\ городу** | **% порог преодолевших по городу\в школе** | **Кол-во учащихся сдавших более 60 баллов** | **Кол-во учащихся сдавших более 80 баллов** | **Самый высокий балл** |
| **Русский**  **язык** | 39 | 39 | 68 | 65,6\66,6 | 99,1\100 | 29 | 3 | 97 Духовникова С. |
| **Математика профиль** | 18 | 18 | 49 | 50,8\49,6 | 97,5 \100 | 5 | 0 | 68 Рукосуева  М., Ло М. |
| **Математика**  **база** | 21+1(прошлый год) | 22 | 4 | 4\4 | 96\ 100 |  |  | 9 человек сдали на отлично |
| **Английский язык** | 6 | 6 | 75 | 63,9\ 65,6 | 98,7\100 | 4 | 2 | 94 (Козинцев М., Духовникова С.) |
| **Биология** | 2 | 2 | 52 | 45,8\46,5 | 77,9\ 100 | 0 | 0 | 64 (Дорохова) |
| **Информатика** | 7 | 6 | 53 | 48,8\50,8 | 83,7 \86 | 2 | 0 | 62 (Парамонова, Круткин) |
| **История** | 8 | 5 | 47 | 49,6\53,1 | 88,2\ 62,5 | 1 | 1 | 91 Духовникова С. |
| **Литература** | 2 | 2 | 64 | 57,8\57,1 | 96,3\100 | 1 | 0 | 73 Макарова М. |
| **Обществознание** | 29 | 23 | 55 | 52,5\52,8 | 76,8\88 | 14 | 0 | 77 Петухов И. |
| **Физика** | 2 | 2 | 52 | 48,2\ 48,1 | 89\ 100 | 0 | 0 | 59 Круткин А. |
| **Химия** | 2 | 2 | 52 | 40,8\45,9 | 73,1\100 | 0 | 0 | 52 Сатвалдиева Д. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2019-2020 сдавали/сдали**  **(48 чел)** | | | **2020-2021**  **(53 чел)из них 3 чел сдавали ГВЭ**  **сдавали/сдали** | | | **2022-2023**  **(39 чел)**  **сдавали\сдали** | | |
| **География** | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | | 0 |
| **Литература** | 1 | 1 | 3 | | 3 | 2 | | 2 |
| **Информатика** | 4 | 4 | 8 | | 7 | 7 | | 6 |
| **Русский язык** | 48 | 48 | 50 | | 50 | 39 | | 39 |
| **Математика профиль** | 18 | 18 | 26 | | 25 | 18 | | 18 |
| **Математика база** |  |  |  | |  | 21 | | 21 |
| **История** | 5 | 5 | 8 | | 8 | 8 | | 5 |
| **Обществознание** | 33 | 23 | 28 | | 25 | 29 | | 23 |
| **Химия** | 6 | 4 | 4 | | 4 | 2 | | 2 |
| **Английский язык** | 12 | 12 | 16 | | 16 | 6 | | 6 |
| **Физика** | 6 | 6 | 7 | | 7 | 2 | | 2 |
| **Биология** | 6 | 6 | 5 | | 5 | 2 | | 2 |

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании за 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023** |
| 48 учащихся | 51 учащийся | 53 учащийся | 53 учащийся | 39 учащихся |
| 100% успеваемость | 100% успеваемость | 100% успеваемость | 98 % успеваемость | 100%  успеваемость |
| 2 золотых медали | 3 золотых медали | 7 золотых медалей | 4 золотые медали | 2 золотые медали |

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации в 2023 году приняло участие 39 учащихся. Результаты единого государственного экзамена 2022-2023 учебного года, показанные выпускниками 11 класса, остаются на достаточно высоком уровне.

Стабильно высокие результаты по русскому языку, английскому языку. Самые высокие результаты – 97 баллов русский язык, 94 баллов – английский язык, история – 91 балл. Независимая оценка результатов обучения (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию успешно проходят 100 % выпускников школы, по результатам единого государственного экзамена аттестат о среднем образовании получают 100 % выпускников школы.

**Набравшие на ЕГЭ 80 и более баллов за 2018-2023 годы**

Ежегодно 100% выпускников 11-х классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Увеличивается количество выпускников средней школы, получивших на итоговой аттестации высокое количество баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **80 и более баллов ЕГЭ/  предмет** | **Год окончания школы** |
| Русский язык 3 человека | 2023 (6 человек) |
| Английский язык 2 человека |
| История 1 человек |
| Русский язык 12 человек | 2022 (29 человек) |
| Математика профиль 1 человек |
| Английский язык 8 человек |
| Информатика 3 человека |
| История 2 человека |
| Обществознание 3 человека |
| Русский язык -82, 90,94,96,92,92,100, 100 | 2021 (18 человек) |
| Обществознание - 90 |
| История -88,92,92 |
| Английский язык-97,82,94,84,95,88 |
| Русский язык 80,80,80,80,82,85,85,87,89,91,94,94 | 2020 (20 человек) |
| Английский язык – 81,84,90,93,97. |
| Биология - 82 |
| История - 83 |
| Русский язык-80б, 80б, 87б, 80б, 82б, 85б, 80б, 89б, 85б, 80б, 85б, 91б, 87б. | 2019 год (19 человек) |
| Английский язык – 91б, 93б, 89б, 92б, 89б. |
| Информатика – 81б. |
| История – 93б | 2018 год (20 человек) |
| Русский язык – 89б, 82б, 96б, 94б, 96б, 85б, 89б, 89б, 82б, 80б, 87б, 82б, 94б, 85б, 82б, 98б |
| Английский язык – 90 б, 87б, 83б |

**По количеству учащихся набравших 80 баллов и более в 2023 учебном году самый низкий показатель за последние годы.** Удалённых с экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ нет.

**Выводы:** Исходя из проведенного анализа результатов единого государственного экзамена, в целях повышения результативности единого государственного экзамена при составлении плана мероприятий необходимо предусмотреть следующие направления деятельности:

* провести предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ, проанализировать уровень подготовки выпускников по предметам профильной направленности (профильная математика), обществознание;
* продолжить организационно-методическую работу с педагогами по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
* необходимо усилить контроль за подготовкой к ГИА-11 учащихся, требующих индивидуального похода в обучении;
* организовать систематическую работу по ознакомлению выпускников 11- х классов и их родителей с порядком проведения ГИА-11 и другими инструктивными материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
* осуществлять контрольно-аналитическую деятельность качества преподавания предметов, результаты которых на протяжении 2-3-х лет ниже средне окружного и средне городского уровней.

**Пути решения:** Для повышения уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов планировать и проводить уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневые задания сопутствующего повторения; периодически (раз в два месяца) проводить диагностику проблемных зон учащихся и устранение выявленных недостатков.

1. **Анализ ВПР (4, 5-9 кл.)**

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

**Русский язык**

Дата: 18.04.2023, 19.04.2023

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **учащихся** | **Писали** | **Не участвовали** | |
| **По уважительной**  **причине** | **Без уважительной**  **причины** |
| 107 | 99 (92,5%) | 8 (7,5%) | 0 (0%) |

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего писали** | **Получили «5»** | **Получили «4»** | **Получили «3»** | **Получили «2»** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 99 | 21 | 49 | 25 | 4 | 3,9 | 96% | 71% |

**Сравнительный анализ показателей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка по ВПР**  **ниже четвертной оценки** | | | **Итоговая оценка ВПР**  **выше четвертной оценки** | |
| 10 | | | 9 | |
| Получили за ВПР «2» | Получили за ВПР «3» | Получили за ВПР «4» | Получили за ВПР «4» | Получили за ВПР «5» |
| 4 | 4 | 2 | 6 | 3 |

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности несколько выше текущей. Средний балл за ВПР совпадает со средним баллом за 3 четверть. Наблюдается небольшое снижение качества знаний (в четверти 72%, за ВПР-71%). Несмотря на целенаправленную работу по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях, у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация.

**Математика**

Дата: 25.04.2023

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Писали | Не участвовали | |
| По уважительной причине | Без уважительной причины |
| 107 | 102 (95,3%) | 5 (4,7%) | 0 (0%) |

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего писали | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 102 | 44 | 41 | 14 | 3 | 4,2 | 97% | 83,3% |

**Сравнительный анализ показателей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка по ВПР ниже четвертной оценки** | | | **Итоговая оценка ВПР выше четвертной оценки** | |
| 10 | | | 30 | |
| Получили за ВПР «2» | Получили за ВПР «3» | Получили за ВПР «4» | Получили за ВПР «4» | Получили за ВПР «5» |
| 3 | 3 | 4 | 13 | 17 |

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности выше отметок за четверть. Средний балл за ВПР выше среднего балла за 3 четверть на 0,3 балла. Наблюдается положительная динамика качества знаний (повысилось на 3,3%). Причина в том, что у учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы, как на уроках, так и дома. Родители обучающихся осуществляют необходимый контроль за выполнением домашних заданий, повторению изученного материала, усвоению правил.

**Окружающий мир**

Дата: 21.04.2023

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Писали | Не участвовали | |
| По уважительной причине | Без уважительной причины |
| 107 | 95 (88,8%) | 12 (11,2%) | 0 (0%) |

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего писали | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 95 | 26 | 52 | 16 | 1 | 4,1 | 99% | 82% |

**Сравнительный анализ показателей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка по ВПР ниже четвертной оценки** | | | **Итоговая оценка ВПР выше четвертной оценки** | |
| 9 | | | 7 | |
| Получили за ВПР «4» | Получили за ВПР «3» | Получили за ВПР «2» | Получили за ВПР «4» | Получили за ВПР «5» |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 5 |

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на примерно одном уровне с текущей и качество знаний выше 81,3%, что указывает на сформированные на высоком уровне у учащихся базовые умения по предмету.

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:**

учащимся и их родителям:

• добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;

• больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

• не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;

• не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;

• родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний. учителям:

• по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

• организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

• организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

• на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

• совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

В 2022-2023 учебном году ВПР проходили в 2 этапа, по причине переноса всероссийских проверочных работ с весны на осень.

**Анализ ВПР ООО 2022 года (осень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| **Математика** | **5а,5б,5в** | СОШ № 26 | 3,7 | 17,2 | 50,6 | 28,4 | 24,7 | 59,2 | 16 |
| г. Иркутск | 5,9 | 25 | 45,2 | 23,8 | 22 | 55,7 | 21,1 |
| **6а,6б,6в** | СОШ № 26 | 25,7 | 33,8 | 31 | 9,5 | 55,4 | 37,8 | 6,76 |
| г. Иркутск | 17 | 34 | 31,4 | 17,1 | 40 | 47,1 | 12,8 |
| **7а,7б,7в,7г** | СОШ № 26 | 39,8 | 29,5 | 23,8 | 6,8 | 60 | 35 | 4,5 |
| г. Иркутск | 20,1 | 47,5 | 28 | 4,3 | 50 | 45,7 | 4,2 |
| **8а,8б,8в,8г** | СОШ № 26 | 23,5 | 38,8 | 28,2 | 9,41 | 44,7 | 50,6 | 4,7 |
| г. Иркутск | 17,8 | 47,8 | 25,4 | 8,9 | 41,3 | 48,7 | 9,9 |
| **9а,9б,9в,г** | СОШ № 26 | 10,2 | 57,7 | 24,3 | 7,7 | 23 | 74,4 | 2,5 |
| г. Иркутск | 16,5 | 60,3 | 21,15 | 1,9 | 45,1 | 56 | 4,8 |
| По результатам ВПР самую низкую успеваемость показали 7 классы разница с городскими показателями составила 19%, 6 классы также снизили результаты в сравнении с четвертной оценкой на 55%. Самые высокие показатели у 5 классов. Максимально подтвердили оценку с четвертной учащиеся 9 классов. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| **Русский язык** | **5а,5б,5в** | СОШ № 26 | **26** | **37** | **30** | **7** | **57,1** | **35** | **7,8** |
| г. Иркутск | **14** | **35** | **39,2** | **11,6** | **38,6** | **52,5** | **8,7** |
| **6а,6б,6в** | СОШ № 26 | **7,8** | **39** | **44,1** | **9** | **27,3** | **65** | **7,8** |
| г. Иркутск | **22,3** | **37,7** | **30** | **9,09** | **46,2** | **46,1** | **7,5** |
| **7а,7б,7в,7г** | СОШ № 26 | **57,7** | **32** | **9,2** | **1** | **83,5** | **14,4** | **2** |
| г. Иркутск | **27,1** | **37** | **28,8** | **6,9** | **51,1** | **45** | **3,8** |
| **9а,9б,9в,г** | СОШ № 26 | 23,5 | 31,7 | 40 | 4,7 | 28,2 | 63,5 | 8,2 |
| г. Иркутск | 27 | 31,5 | 35,4 | 5,9 | 41,3 | 49,6 | 8 |
| По результатам ВПР самые низкие показатели у учащихся 7 классов, неуспеваемость составила 57,7 %. Понизили свои оценки в сравнении с оценкой за четверть 5 классы – 57%, 7 классы – 83%. Максимально подтвердили 6, 9 классы - 65 и 63,5 5 соответственно. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Окр. мир | 5а,5б,5в | СОШ № 26 | 0 | 28,38 | 60,8 | 10,8 | 45,9 | 48,6 | 5,42 |
| г. Иркутск | 2,86 | 28,84 | 54,5 | 13,8 | 36,1 | 56,2 | 7,6 |
| Результаты ВПР по окружающему миру не намного отличаются от городских показателей, тем не менее 45% учащихся понизили свои результаты. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| История | 8б,8в | СОШ № 26 | 15,9 | 45,4 | 38,6 | 0 | 77,3 | 20,4 | 2,27 |
| г. Иркутск | 10,2 | 41,6 | 36,7 | 11,4 | 38,3 | 51,9 | 9,68 |
| 9а | СОШ № 26 | 0 | 35 | 55 | 10 | 30 | 65 | 5 |
| г. Иркутск | 9,6 | 40,4 | 37,5 | 12,4 | 48 | 44,1 | 7,9 |
| По результатам ВПР понизили максимально свою оценку 8 классы – 77%, максимально подтвердили 9 классы - 65%. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| География | 7а,7г | СОШ № 26 | 4,44 | 37,7 | 42 | 15 | 22,2 | 71,1 | 6,67 |
| г. Иркутск | 6,6 | 47,4 | 40,5 | 5,4 | 49 | 49 | 5,67 |
| 9в | СОШ № 26 | 4,76 | 71,4 | 19 | 4,76 | 23,8 | 76,1 | 0 |
|  | г. Иркутск | 16,6 | 50,5 | 27,7 | 5 | 58,2 | 37,7 | 3,9 |
| По результатам ВПР количество неуспевающих в МБОУ г. Иркутска имеет самые низкие показатели, также как и число учащихся понизившие свои результаты, при этом число подтвердивших свою оценку самое высокое более 70%. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Обществознание | 7б,7в | СОШ № 26 | 11,1 | 52,7 | 36,1 | 0 | 86,1 | 13,9 | 0 |
| г. Иркутск | 10,4 | 44 | 35,6 | 9,8 | 53 | 43,3 | 3,6 |
| 8а, 8г | СОШ № 26 | 37,5 | 52,5 | 10 | 0 | 92,3 | 7,69 | 0 |
| г. Иркутск | 18,9 | 44,2 | 30,6 | 6,2 | 56,8 | 40,1 | 2,9 |
| 9б,9г | СОШ № 26 | 19 | 38 | 40,5 | 2,38 | 71,4 | 26,1 | 2,38 |
| г. Иркутск | 17,1 | 45,7 | 30,9 | 6,14 | 61,6 | 34,6 | 3,7 |
| По результатам ВПР по обществознанию 8 классы показали самые низкие результаты как среди неуспевающих, так среди учащихся подтвердивших свою оценку – 92%. Так показатель подтвердивших свою оценку в сравнении с четвертной самый низкий среди всех параллелей. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Биология | 7 б,7в | СОШ № 26 | 64,5 | 31,2 | 4,17 | 0 | 95,8 | 4,17 | 0 |
| г. Иркутск | 27,4 | 41,2 | 27,8 | 3,4 | 68,7 | 29 | 2,3 |
| 9а,9г | СОШ № 26 | 65,6 | 34,3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| г. Иркутск | 11,09 | 56,8 | 29,5 | 2,51 | 61,6 | 34,9 | 3,38 |
| По результатам ВПР по предмету биология самые низкие показатели во всех параллелях, так число понизивших в 9 классах составило 100%. На параллели 9 классах никто из учащихся не подтвердили свои оценки. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Физика | 8в | СОШ № 26 | 5,8 | 47 | 47 | 0 | 58,8 | 41,1 | 0 |
| г. Иркутск | 14,5 | 45 | 28,7 | 11,6 | 45,8 | 41,6 | 12,4 |
| 9 в | СОШ № 26 | 4,17 | 33,3 | 54,1 | 8,3 | 70,8 | 25 | 4,17 |
| г. Иркутск | 16,37 | 45,9 | 28,2 | 9,4 | 46,1 | 42,2 | 11,5 |
| Среди неуспевающих МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 показывает высокие показатели в сравнении с городскими, при этом количество понизивших свою оценку выше городских показателей, что говорит о завышении или необъективном оценивании. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Английский язык | 8 | СОШ № 26 | 0 | 35,4 | 51,9 | 12,6 | 8,86 | 91,1 | 0 |
| г. Иркутск | 27,1 | 39,5 | 24,3 | 9,03 | 59,5 | 38,2 | 2,2 |
| Результаты по английскому языку в сравнении с городскими являются одними из самых высоких по количеству с неуспевающими или понизившими свои оценки учащимися. Более 90% подтвердили свои оценки по данному предмету , что на 53% выше городских показателей. | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Сравнение** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Химия | 9 б | СОШ № 26 | 0 | 11,1 | 48,1 | 40,7 | 7,4 | 51,8 | 40,7 |
|  |  | г. Иркутск | 7,52 | 29,9 | 43,8 | 18,6 | 22,7 | 56,2 | 21 |
| Результаты по предмету химии незначительно отличаются от городских показателей, при этом не успевающих нет, число повысивших составляет 40%, что на 19% больше городских показателей. | | | | | | | | | |
| **Вывод:** ВПР 2022 года проходили в 2021-2022 учебном году в два этапа по причине официального переноса всероссийских проверочных работ с весны 2022 года на осень 2022 года. По этой причине результаты полученные при выполнении данных работ в некоторых случаях сильно отличаются как в сторону снижения, так и в сторону повышения. МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 впервые использовала компьютерную форму проведения по таким предметам как обществознание и история. Хотелось бы отметить плюсы и минусы проведения данной формы работы:  - минусы: с большой перегруженностью и техническим сбоем сайта, работа в 7 классах была отменена и проведена в традиционной форме. Большая нагрузка на глаза как учащихся, так и экспертов.  -плюсы: экономия бумаги и времени на распечатку работ.  Рекомендации:  Администрации школы: обратить внимание на объективность оценивания по таким предметам как – русский язык, математика, обществознание, история, биология, физика. | | | | | | | | | |

**Анализ ВПР весна 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, принявших участие в ВПР | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | Успеваемость | Качество | % соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год | Понизили результаты | | Повысили результаты | |
| Русский язык | 5 | 84 | 78 | 18 | 20 | 35 | 5 | 3,3 | 77 | 51 | 63 | 35 | | 2 | |
| 6 ДО | 90 | 78 | 28 | 31 | 17 | 2 | 2,9 | 64 | 24 | 31 | 69 | | 0 | |
| 7 | 107 | 98 | 7 | 43 | 42 | 6 | 3,5 | 93 | 49 | 54 | 40 | | 6 | |
| 8 | 94 | 89 | 5 | 46 | 29 | 9 | 3,5 | 94 | 43 | 84 | 8 | | 7 | |
| По предмету русский язык самое низкое качество показала параллель 6 классов -24%, также на этой параллели отмечается самый большой процент учащихся снизивших результат по сравнению с четвертной отметкой. Самое высокое качество составляет 51 % и этот результат на параллели 5 классов. Значительно снизили свои результаты учащиеся 5,6, 7 параллелей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Параллель | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, принявших участие в ВПР | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | Успеваемость | Качество | % соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год | Понизили результаты | | Повысили результаты | |
| Математика | 5 | 84 | 77 | 13 | 25 | 24 | 15 | 3,5 | 83 | 51 | 58 | 28 | | 13 | |
| 6 | 90 | 82 | 12 | 33 | 28 | 9 | 3,4 | 85 | 45 | 64 | 27 | | 8 | |
| 7(база) | 51 | 48 | 7 | 28 | 10 | 3 | 3,2 | 85 | 27 | 62 | 29 | | 8 | |
| 7 (профиль) | 55 | 53 | 4 | 18 | 19 | 12 | 3,7 | 92 | 58 | 66 | 3 | | 15 | |
| 8 (база) | 67 | 57 | 9 | 26 | 17 | 5 | 3,3 | 84 | 38 | 54 | 40 | | 5 | |
| 8(профиль) | 27 | 25 | 0 | 4 | 16 | 5 | 4 | 100 | 84 | 46 | 33 | | 20 | |
| Иностранный язык | 7 класс | 107 | 99 | 9 | 42 | 33 | 15 | 3,5 | 91 | 48 | 75 | 21 | | 3 | |
| История | 5 | 84 | 79 | 1 | 14 | 41 | 23 | 4 | 99 | 81 | 82 | 15 | | 2 | |
| 6 (б,в) | 58 | 54 | 0 | 20 | 22 | 12 | 3.8 | 100 | 63 | 81 | 18 | | 0 | |
| 7 б | 28 | 26 | 0 | 1 | 16 | 9 | 4.3 | 100 | 96 | 92 | 7 | | 0 | |
| 8 б,в | 49 | 47 | 0 | 4 | 25 | 18 | 4,3 | 100 | 91 | 80 | 6 | | 12 | |
| Биология | 5 | 84 | 79 | 1 | 30 | 41 | 7 | 3,7 | 99 | 61 | 82 | 16 | | 1 | |
| 6 а | 32 | 30 | 1 | 9 | 17 | 4 | 3,9 | 97 | 70 | 63 | 32 | | 3 | |
| 7а | 28 | 26 | 2 | 7 | 15 | 2 | 3,3 | 92 | 65 | 53 | 46 | | 0 | |
| 8 | 94 | 27 | 1 | 6 | 20 | 0 | 3,7 | 96 | 74 | 36 | 55 | | 8 | |
| география | 5 | не писали | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 6б,в | 58 | 52 | 0 | 13 | 29 | 10 | 3.9 | 100 | 75 | 84 | 5 | | 9 | |
| 7в, г | 51 | 43 | 3 | 29 | 11 | 0 | 3,2 | 93 | 26 | 82 | 16 | | 2 | |
| 8 | 94 | 47 | 0 | 4 | 25 | 18 | 4,3 | 91 | 100 | 87 | 4 | | 8 | |
| обществознание | 6а | 32 | 31 | 1 | 13 | 15 | 2 | 3,6 | 97 | 54,8 | 12 | 26 | | 1 | |
| 7а | 27 | 26 | 1 | 10 | 14 | 1 | 3,6 | 96 | 57 | 9 | 16 | | 1 | |
| 8г | 25 | 17 | 3 | 9 | 5 | 0 | 3,1 | 88 | 29 | 9 | 7 | | 1 | |
| химия | 5 | не писали | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 8 | 94 | 16 | 2 | 5 | 7 | 2 | 3,5 | 56 | 87 | 50 | 18 | | 31 | |
| физика | 5 | не писали | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 7б, 7г | 56 | 48 | 10 | 10 | 23 | 5 | 3,5 | 79 | 58 | 39 | 50 | | 10 | |
| 8 | 94 | 39 | 1 | 13 | 19 | 6 | 3,8 | 99 | 64 | 33 | 53 | | 12 | |

**Вывод:** ВПР 2023 года проходили в 2022-2023 учебном году в два этапа по причине официального переноса всероссийских проверочных работ с весны 2022 года на осень 2022 года. По этой причине результаты полученные при выполнении данных работ в некоторых случаях сильно отличаются как в сторону снижения, так и в сторону повышения. МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 использовала компьютерную форму проведения по предмету – обществознание. Хотелось бы отметить плюсы и минусы проведения данной формы работы:

- минусы: с большой перегруженностью и техническим сбоем сайта, работа в 7 классах была отменена и проведена в традиционной форме. Большая нагрузка на глаза как учащихся, так и экспертов.

-плюсы: экономия бумаги и времени на распечатку работ.

ВПР по русскому языку проводились в присутствии сторонних наблюдателей, работы проверяли также независимые эксперты.

Рекомендации:

Администрации школы: обратить внимание на объективность оценивания по таким предметам как – русский язык, математика, обществознание, история, биология, физика.

1. **Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Критериальные значения** | **Фактические значения** |
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой | 100% | Соответствует |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | 100% | Соответствует |
| 3. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет) | Соответствует |
| 4. | Наличие действующего сайта | Соответствие требованиям ст.29  Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ | Соответствует требованиям ст.29  Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ |
| 5. | Информационно-образовательная среда ОУ | Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Соответствует |
| 6. | Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий | Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.  Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. | Да |
| 7. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 100 % | Соответствует |
| 8. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП | 100 % | Соответствует |

**Выводы:** Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует критериальному значению. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%. Обновление учебной и учебно-методической литературой библиотечного фонда происходит ежегодно.

Ощущается нехватка периодических изданий по причине недостаточного финансирования и перевода основной доли средств на приобретение учебников. За последние четыре года прослеживается повышение обеспеченности учащихся учебной литературой вследствие перехода на новые учебники при переходе на ФГОС.

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Действует сайт школы и обновляется еженедельно. Обеспечен свободный доступ к интернету со всех рабочих станций в кабинетах информатики и с любого компьютера, имеющего выход в локальную сеть (100% компьютеров подключены к локальной сети). В кабинетах информатики учителями-предметниками проводятся тестирования при подготовке к ЕГЭ и ГИА, контрольные тестирования по различным предметам в режиме on-line, подготовка и участие школьников в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах, подготовка учителей-предметников к урокам, участие в дистанционных педагогических советах, Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта школы и программного комплекса «Дневник.ру». Наполняется школьное сетевое пространство в Дневнике.ру где формируется электронная образовательная среда для учителей, учеников и их родителей (законных представителей).

Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей)), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и учебно-наглядными средствами обучения для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100%, в том числе и за счет возможности использования в урочной деятельности ресурсов сети интернет (виртуальных лабораторий).

**Проблемы:** Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно в рамках нормативного финансирования, но выделенного финансирования недостаточно для пополнения методической и художественной литературой.

**Пути решения:** Использовать формы пополнения библиотечного фонда за счет сохранения и передачи учебной литературы по параллелям классов, подключение школьной библиотеки, педагогов и учащихся к программе «ЛитРес.ру».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

1. **Управление качеством образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Механизмы управления качеством | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
| 1 | Административный | Стратегические цели и задачи | Стратегическое планирование разработано на период 2022-2027 гг. и соответствует уставу. В Программе развития «Шаг в будущее» выделена цель: создание качественно новых условий способствующих духовно-нравственному, физическому развитию учащихся и их успешной социализации в обществе.  Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:  - обеспечить качественные показатели реализации образовательных программ, соответствующие задачам инновационного развития общества и обеспечивающие компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников ОУ;  - создать механизм социальной адаптации обучающихся;  - создать условия для формирования у обучающихся социальной автономности;  - развить у обучающихся социальную активность;  Создать условия. Способствующие сохранению здоровья обучающихся, формированию у них здорового образа и стиля жизни.  В работе школы обозначены приоритетные направления:   1. Повышение доступности качественного образования. 2. освоение новых образовательных технологий и принципов организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий, дистанционной формы обучения. 3. Увеличение разнообразия программ внеурочной деятельности, образовательных услуг, творческих занятий. 4. Предоставления выбора программ, в соответствии с Федеральным перечнем учебников. 5. Индивидуализация образования. 6. Создание условий для выявления и реализации возможностей каждого ребёнка. 7. Подготовка нового поколения педагогических кадров 8. Разработка и внедрение системы консультативно-тренинговой работы, направленнной на формирование имиджа и корпоративной культуры педагогов. 9. Содействие прохождению аттестации педагогов с целью повышения качества и результативности педагогической деятельности. 10. Поддержка талантливых детей. 11. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течении всего периода обучения. 12. Расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.   Ожидаемые результаты реализации программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 26:   1. Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации. 2. Выпускники школ конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования. 3. В школе действует воспитательная система культурно-нравственной и экологической ориентации, адекватная потребностям времени. 4. Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний окружающей среды. 5. В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив 6. Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения 7. Школа имеет эффективную систему управления и современную материально-техническую базу 8. Школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования 9. Школа востребована потребителями, и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её лидерство на рынке образовательных услуг. |
| Органы государственно - общественного управления ОУ | Работают органы государственно-общественного управления: Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность. |
| Организационная структура | Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам школы. |
| Система оценки качества образования ОУ | Разработана система оценки качества образования (критерии и показатели), включающую в себя оценку условий (через анализ востребованности ОУ и удовлетворенности предлагаемыми условиями), процесса и результатов образования (мониторинг качества обученности и профессионализма педагогических кадров) |
| Контроль | Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Организована система тематического и оперативного посещения уроков членами администрации. |
| 2. | Организационно-правовой | Положения о подразделениях, различных структурах ОУ | Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса, по всем направлениям деятельности. |
| Должностные инструкции сотрудников | Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием и соответствуют установленным требованиям ЕТКС |
| Документооборот | Существует система документооборота. Документирование управленческой деятельности школы ведется в бумажном и электронном вариантах и соответствует установленным требованиям. |
| Планы | Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%:  Комплексный план работы школы на год по направлениям:  - организация деятельности, направленной на получение бесплатного образования;  - деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;  - работа с педагогическими кадрами, повышение их профессионального мастерства, аттестация;  - деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы;  - деятельность коллектива по информатизации образовательной среды;  - научно-исследовательская и экспериментальная деятельность;  - управление образовательным учреждением;  - развитие материально-технической базы  План работы Управляющего совета  План Административного совета  Планы работы методических объединений: филологии, математики и физики, иностранных языков, естественно - общественных наук, начального обучения, физической культуры и ОБЖ.  План работы медико-психолого-педагогической службы.  План развития дополнительного образования.  План работы библиотеки.  План внеурочной деятельности.  Учебный план |
| Отчёты | Организована система отчётов:  Внешний уровень: отчёт ОШ-1, отчёт РИК, Отчет исполнения муниципального задания.  Отчет по «движению» и успеваемости учащихся по учебным четвертям.  Внутренний уровень:  Анализ учебно-воспитательной деятельности.  Анализ ИКТ  Анализ научно-методической деятельности.  Анализ реализации ООП.  Анализ учебно-воспитательной, научно-методической работы.  Анализ воспитательной деятельности классных руководителей.  Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 89-100%. |
| Номенклатура дел | Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству, соблюдаются требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации. |
| 3. | Ресурсный | Материально-техническая база | Проведенная модернизация учебных помещений соответствует требованиям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами. МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся:  -компьютеры имеют все школьные кабинеты;  -действуют два учебных компьютерных класса;  - кабинеты оснащенных мультимедийными комплексами и интерактивными досками  -организовано видеонаблюдение.  В школе есть необходимые условия для организации спортивной деятельности, обеспечения выполнения УП:  - спортивный зал;  - танцевальный класс;  Развитие системы дополнительного образования осуществляется через внеурочную деятельность, летний школьный лагерь, группу продлённого дня. |
| Кадры | **Информация о педагогических кадрах**   |  |  | | --- | --- | | **Параметры характеристики** | **Количество учителей** | | Общее количество педагогов | 55 | | Высшее образование | 41 | | Обучающихся в магистратуре | 2 | | н/высшее | 0 | | Высшая категория | 13 | | Первая категория | 18 | | Соответствие | 9 | | Без категории | 8 | | Женщин | 46 | | Мужчин | 9 | | **Имеют средний возраст** | | | 20-30 лет | 13 | | 30-40 лет | 17 | | 40-50 лет | 15 | | 50-60 лет | 5 | | Более 60 лет | 5 | | **Имеют педагогический стаж работы** | | | До 3 лет | 6 | | От 3 до 5 лет | 4 | | От 5 до 10 лет | 10 | | От 10 до 15 лет | 8 | | От 15 до 20 лет | 11 | | Свыше 20 лет | 14 | | • «Почётный работник образования» – 4;  • награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 2;  • награждены Почётной грамотой МО РФ – 6;  • награждены Благодарностью МО РФ – 3;  • награждены Благодарностью ДО г. Иркутска -12;  • награждены грамотой Департамента образования Иркутской области – 9; | |   Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% . |
| 4. | Информационно-аналитический | Открытость и прозрачность деятельности ОУ | Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности образовательного учреждения в СМИ и на сайте школы: http://sh26irk.ru/ |
| Анализ | Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Основные виды анализа в школе аналитический и проблемно-аналитический. |

**Выводы:** Стратегическое планирование разработано на период 2023-2024 г.г. и соответствует уставу. Работают органы государственно-общественного управления, организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам школы. Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса. Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием в соответствии с ЕТКС. Существует система документооборота.

Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. Существует система отчётов, полнота составления которых по всем видам планирования составляет 89-100%. Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству. Проведена значительная работа по модернизации учебных кабинетов, библиотеки. Образовательный процесс школы обеспечен вычислительной, проекционной и оргтехникой, улучшилась материально-техническая база обеспечения информатизации образовательного процесса. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% (с учетом педагогов, находящихся в д/о), однако отмечается перегрузка учителей.

Материалы о деятельности опубликованы на сайте: <http://sh26irk.ru/>. Анализ проводится по всем направлениям деятельности.

**Проблемы:** Обеспеченность педагогическими кадрами выполнена на 100% за счёт увеличения нагрузки на учителей, инвариант учебного плана выполняется в полном объеме. Однако отмечается перегруз педагогов из-за увеличения учебной нагрузки (увеличение контингента) и повышение возрастного состава кадров. Некоторую трудность составляет система оценки качества образования в образовательном учреждении, так как отработана система оценки качества условий образования (анкетирование, опросы, оценка материально-технического оснащения) и результатов образования (мониторинг учебных результатов, оценка уровня воспитанности и развития личности), но испытывается недостатки в системе и методиках оценки процесса образования.

**Пути решения:** Регулярноеповышение квалификации педагогических работников, разработка и внедрение, обучение педагогических кадров оценки процесса образования.

1. **Организации процесса воспитания**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №26основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ: Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепция дополнительного образования детей РФ до 2020г.; Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями); Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №26 .

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

* положение об Ученическом самоуправлении;
* положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
* положение о научном обществе обучающихся ОУ;
* положение о конкурсе «Самый активный класс»;
* положение о Классном руководстве;
* положение о Совете профилактики;
* другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Февральский ветер», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс инсценированной песни о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

**Приоритетом воспитательной работы** школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект **«Орлята России»,** программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс **«Большая перемена»,** цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект **«Разговоры о важном»,** посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

С 2022 г. в школе введена должность **Советника директора по воспитательной работе** по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала **рабочую программу воспитания.** Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные:**

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнерство»
10. Модуль «Профориентация»

**Вариативные:**

1. «Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* олимпиады;
* классные часы;
* экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД и регионального отделения организации «Волонтёры-медики». Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

* выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
* участие в конкурсе видеороликов «Осторожно: пешеход!»
* участие в конкурсе социальных видеороликов «Стиль жизни – здоровье!»;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы.

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Письмо водителю», «Письмо солдату».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показаниям** |
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | Документы, на основании которых осуществляется деятельность по воспитанию и развитию учащихся:  «Программа развития воспитательной системы школы», в которую входят следующие подпрограммы и проекты:   1. «Будущее начинается сегодня» (система организации военно-патриотической работы с детьми и подростками через ВПК ЮП «Патриот»). 2. «Здоровье. Бодрость. Сила» (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивно-массовые мероприятия и работу спортивных секций и клубов). 3. Программа формирования персональных данных «Портфолио учащихся и педагогов». 4. «Семья и школа как условие организации системы партнерского взаимодействия». 5. «Театр, как фактор развития воспитательной системы школы».   В соответствии с этими программами и подпрограммами выполнение целей и задач воспитательной работы школы осуществляется в рамках требований ФГОС в ходе реализации направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.  Программы актуальны, составлены в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных особенностей и возможностей ОУ |
| 2. | Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) | Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.  Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:   |  |  | | --- | --- | | Сентябрь | Праздник «Здравствуй, школа!»  День здоровья | | Октябрь | Праздник «День учителя»  День самоуправления  Посвящение в первоклассники | | Ноябрь | Месячник правового воспитания | | Декабрь | День рождения школы  Новогодние утренники и бал старшеклассников | | Февраль | Месячник военно-патриотического воспитания | | Март | Праздник 8 Марта | | Апрель | Экологический месячник | | Май | Праздник «Салют, Победа!»  Праздник «Последний звонок» | | Июнь | Выпускной вечер  Летняя оздоровительная кампания |  * Выставки творческихработ обучающихся (в рамках традиционных праздников); * Общешкольный конкурс «Самый активный класс года» * Акции (трудовые, благотворительные, политические); * Экскурсии, поездки в театры, музеи, на выставки; * Спортивные соревнования (по баскетболу, волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, и пр.); * Экскурсии, походы, турпоездки за город, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений; * Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях; * Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, «Ярмарки образовательных услуг»; * Спецкурсы, факультативные и элективные курсы; * Встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, с писателями, профессионалами в своих областях); * Классные часы, часы общения, библиотечные уроки; * Интеллектуальные игры (по общим знаниям, по предметам).   Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на совещаниях при администрации, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. |
| 3 | Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения) | Во внеурочное время в школе действуют секции и кружки, в них активно занимаются учащиеся школы – 318 чел. (33%). Количество ставок педагогов дополнительного образования – 3. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и секции, как в школе, так и за ее пределами.  В 2023 году в школе осуществляли работу объединения следующих направлений: художественное и спортивное. С 2023-2024 учебного года реализуется программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ» для 1-5 классов (503 чел.)  **Спортивные:**  1. Мини-футбол  2. Баскетбол  3. Кикбоксинг  4. Волейбол  **Художественные:**  1. Студия танца «Fly»  2. Студия вокала «Успех»  3. Театр «Слово и звук»  4. Кружок «Макраме»  **Иные:**  1. «Дорога Безопасности»  **Количество детей, занимающихся в системе ДО**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | МБОУ | Количество обучающихся | | | Согласно МЗ | Фактически | | СОШ №26 | 250 | 318 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | возраст | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | всего | | СОШ №26 | 101 | 183 | 34 | 318 |   Анализ внешкольной занятости детей показал, что 47% учащихся занимаются в учреждениях дополнительного образования округа и города. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности составляет 91 % (учитывая занятость детей в кружках различной направленности школы, округа, города). |
| 4 | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений | Школьное самоуправление является частью структуры управления воспитательным процессом школы и строит свою работу на принципах: добровольности, открытости, творческого подхода к любому делу, коллективного принятия решения. Целью самоуправления является формирование активной жизненной позиции учащихся, обучение основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.  Области школьной жизни – направления, в которых работают детские коллективы:   1. Досуг, Школьные праздники, вечера, дискотеки, коллективно – творческие дела. 2. Конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми. 3. Деятельность школьной прессы: информационный стенд 4. Спорт и спортивные мероприятия. 5. Уборка школьных помещений, самообслуживание в столовой/ Общественно полезный труд на пришкольном участке. 6. Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы. 7. Деятельность ученических органов правопорядка. |
| 5 | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | В целях воспитания негативного отношения к вредным привычкам в планы воспитательной работы включены профилактические мероприятия, проводятся встречи учащихся и родителей с представителями ФСКН, медицинскими работниками.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название программ, проектов, мероприятий** | **С кем совместно проводили** | **Охват детей** | **Возраст**  **обучающихся** | | Социально-психологическое тестирование.  Профилактические недели: «Высокая ответственность!», «Будущее в моих руках», «Неделя правовых знаний», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие», «Разноцветная неделя». | Социальный педагог, школьный психолог, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» | 970 (100%) | 7-17 лет | | Встречи с интересными людьми (круглый стол)  -Формирование правовой ответственности у ребенка | Инспектор ГИБДД,  инспектор КДН | 203 (25%) | 12-17 лет | | Программа «Полезный выбор» | Педагог-психолог школы Наделюева Н.В. | 60 (5%) | 10-е классы  16-17 лет | | Программа «Полезные привычки» | Социальный педагог Бобрикова И.Г. | 25 (3%) | 5В класс  12-13 лет |   Результатом работы классных руководителей и социальных педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и социально негативных явлений можно считать следующие показатели:  Количество учащихся, состоящих на учёте КДН, ПДН, ВШК:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Период** | **ВШУ** | **КДН** | | 1 кв. 2023 | 3 | 1. Ульянченко София Анатольевна (СОП семья) 2. Ульянченко Сабина Анатольевна (СОП семья) 3. Ганиев Алик Рустамович (СОП семья) | | 2 кв. 2023 | 3 | 1. Ульянченко София Анатольевна (СОП семья) 2. Ульянченко Сабина Анатольевна (СОП семья) 3. Ганиев Алик Рустамович (СОП семья) 4. Зажоров Александр Валерьевич (СОП семья) 5. Малинина Таисия Александровна (СОП семья, КДН) 6. Кокорина Елизавета Алексеевна (КДН) 7. Шувалова Ульяна Михайловна (КДН) | | 3 кв. 2023 | 3 | 1. Ульянченко София Анатольевна (СОП семья) 2. Школа Владислав Артемович (КДН) 3. Ульянченко Сабрина Анатольевна (СОП семья) 4. Зажоров Александр Валерьевич (СОП семья) | | 4 кв. 2023 | 5 | 1. Ульянченко София Анатольевна (СОП семья) 2. Школа Владислав Артемович (КДН) 3. Ульянченко Сабрина Анатольевна (СОП семья) 4. Зажоров Александр Валерьевич (СОП семья) |   Все учащиеся, состоящие на учете, заняты в системе дополнительного образования (100 %). |
| 6 | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции) | Отдельного внимания заслуживает мониторинг личностного развития учащихся, который также является показателем качества работы классного руководителя. Мониторинг проводится по методике И.П.Капустина, М.И. Шиловой (5-11 кл), в которой в качестве ориентира воспитанности школьников, выбран ряд интегральных отношений: любовь к Отечеству, правовая культура, бережливость, культура поведения, отношение к труду, природе, эрудиция. В начальной школе используется методика С.А.Нетопиной «Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте»:  Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ступень обучения | Высокий | Средний | Низкий | | 2023-2024 уч.год | | | | 1 ступень | 48 % | 46% | 6 % | | 2 ступень | 27 % | 53% | 20 % | | 3 ступень | 43 % | 44 % | 13 % | |
| 7 | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплачивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Педагогам в школе чаще всего приходится мириться с данностью семейного микроклимата обучающегося, помогать ему в решении личных проблем на основе педагогической поддержки, вовлечения ребенка в общую деятельность, оказывать помощь в реализации его творческих интересов.  В течение 2023 года проведены:  - индивидуальные консультации, консультации психолога, социального педагога (по планам работы специалистов и по мере необходимости, проконсультировано более 25% родителей), общешкольные родительские собрания (по плану 4 собрания, 75% родителей)  Не остается без внимания участие родителей в школьной жизни детей. Нужно отметить, что стало традицией проведение массовых мероприятий в школе с участием родителей:   1. в проведении Дня здоровья с выездом на природу, тем самым максимально сближая не только родителей и детей, но и в целом семью и школу; 2. родительский комитет школы помогает в проведении традиционных общешкольных мероприятий, в реализации социальных проектов (Новогодние праздники, смотр-конкурс строя и песни, лучшая смена Поста №1, день учителя, 8 марта и т.д.)   Одним из важных показателей эффективности работы является отношение родителей к школе, характер взаимоотношений с педагогами. Запланированная диагностика «Удовлетворенность родителей работой ОУ» (методика Е.Н. Степанова) показала следующие результаты (проведено анкетирование родителей обучающихся 5-11 классов – 205 человек). В анкетировании принимали участие респонденты, которым были предложены 2 анкеты, целью которых являлось выяснить некоторые аспекты в комфортного обучения и воспитания ребёнка в данном учебном заведении.  По полученным результатам можно сказать, что родители считают обучение и воспитание ребёнка в данном учебном заведении достаточно комфортным, так как: устраивает школа, педагоги, работающие в ней, режим работы школы, расписание, соответствует обучение ребенка в школе ожиданиям родителей и другое. Родители откликаются на помощь, часто посещают родительские собрания, педагогам доверяют своих детей, считают, что ребенку комфортно в школе.  Следует обратить внимание на родительскую удовлетворенность медицинским обслуживанием в школе удовлетворены (46%), частично удовлетворены (39%) родителей, не удовлетворены (в связи с графиком работы медсестры) – (15%).  В целом  взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение  целостности воспитательной системы.  - совместные творческие дела  - помощь в укреплении материально-технической базы  - совместные с детьми родительские собрания  - родительские инициативы  Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс  Взаимодействие родителей с ОУ осуществляется в системе, прослеживаются различные формы и направления работы с родителями. |
| 8 | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми | В МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 проводится большая работа с одаренными детьми. Учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Анализ данных показывает стабильность призовых мест по следующим направлениям: спортивное (баскетбол, мини-футбол, кикбоксинг). |
| 9 | Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса | Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с программами, действующими в МБОУ г. Иркутска СОШ №26. Реализация программ охраны здоровья осуществляется через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, внеклассные мероприятия, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Работа проводится комплексно и планомерно со всеми учащимися, их родителями и педагогами. Все оздоровительные мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся и выданных врачом и психологом рекомендаций. В школе организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, реализуются следующие превентивные программы: программа «Полезный выбор», программа «Полезные привычки». |
| 10 | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | МБОУ г. Иркутска СОШ №26 целенаправленно выстраивает внешние связи в рамках образовательного пространства с различными учреждениями образования:  1. Государственное бюджетное профессиональное и образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования».  2. Театр кукол «Аистёнок».  3. МБОУ ДОД Центра детского творчества г. Иркутска.  4. Иркутский государственный университет.  5. Центр японского языка.  6. Общество российско-японской дружбы.  7. ИФИЯМ ИГУ  8. Негосударственная общественная организация «Easy School».  9. Военный комиссариат г. Иркутска по Октябрьскому и Правобережному округу.  10. Центральна городская библиотека имени Потаниной А. В.  11. ФГУП «Заповедное Прибайкалье» |
| 11 | Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Для детей с ослабленным здоровьем по медицинским показаниям ежегодно создаются соответствующие условия. Организовано обучение на дому, занятия проводятся в системе, по установленному расписанию, по индивидуальному учебному плану. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями носит системный характер. Для этих детей соблюдаются рекомендации по выполнению учебной нагрузки, по организации труда и отдыха. Проводятся индивидуальные беседы для детей с ослабленным здоровьем по режиму дня, питания, формированию здорового образа жизни. |
| 12 | Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ | В рамках воспитательной программы реализуется формирование здорового и безопасного образа жизни, воспитание гражданственности, патриотизма. Учащиеся школы активно участвуют в социальных проектах: «Спешим делать ДОБРО», «Добрые дела», в благотворительных акциях. В школе налажена система мероприятий по профилактике социально-негативных явлений. Проектная деятельность в реализации социально-значимых практик проводится в системе. |

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

**Выводы:** Выполнение целей и задач воспитательной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №26 осуществляется с учетом особенностей микрорайона и возможностей школы. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении школой основных функций в процессе развития личности учащегося – обучение, воспитание и социализация.

Воспитательная работа способствует развитию ученического самоуправления, формированию профессионального самоопределения, основ культуры здоровья, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в воспитательной деятельности.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Большинство учащихся проявляют интерес к активной творческой жизни в школе, к общественной работе, однако активная жизненная позиция сформирована недостаточно. Отсюда, отсутствие желания определенной категории учащихся целесообразно и содержательно проводить досуг. Не все учащиеся понимают общественную ценность труда.

**Пути решения:**

1. Поддерживать и укреплять традиции, сложившиеся в МБОУ г. Иркутска СОШ №26 (неслучайно многие выпускники именно сюда приводят и своих детей).
2. Продолжать работу по развитию социального партнерства с родителями.
3. Совершенствовать управление развитием профессиональной компетентности классных руководителей через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам воспитания, педагогического общения участников образовательного процесса по обмену опытом организации деятельности классного руководителя.
4. Совершенствовать систему рейтинговой оценки работы классных коллективов и классных руководителей (продолжить работу по созданию портфолио учащегося и класса).
5. Совершенствовать систему работы социальных педагогов с детьми, требующими особого внимания.
6. Повышать роль органов ученического самоуправления.
7. Совершенствовать формы деятельности, способствующие повышению воспитательного эффекта проводимых мероприятий по интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому воспитанию (активное внедрение в работу активных форм деятельности).
8. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
9. **Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии показателя | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ | Разработаны разделы общешкольного плана по методической работе на основе анализа деятельности работы школы за истекший период. План учитывает выявленные проблемы, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на предстоящий период. |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | Разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу: Структура НМР, Положение о работе методических объединений, должностные обязанности руководителя структурного подразделения, Положение о школьном кабинете, Положение о портфолио педагогического работника, Положение о рабочей программе учебного курса, Положение о учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции | Участие в массовых (профессиональных и непрофессиональных) мероприятиях педагогов ОУ (фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) и его результаты:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО педагога | Название конкурса | Организатор | Дата, месяц, год | Результат | | Бобылева М.А. | Межрегиональный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми». Номинация: — «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации». | Министерство просвещения РФ | Апрель 2023 | участие | | Бобылева М.А. | Российский форум классных руководителей (отборочный этап - участник) Международные дистанционные чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО | Министерство просвещения РФ | Май 2023 | участие | | Абыкова О.В. | Конкурс эссе "Отчизне посвятим души прекрасные порывы" | ИМЦРО | Март 2023 | участие | | Корытников А.О. | городской конкурс чтецов на иностранном языке среди учителей  «Я в поликультурном мире» | ИМЦРО | Март 2023 | 1 место | | Корытников А.О. | V открытый конкурс педагогического мастерства среди учителей иностранных языков | ИМЦРО | май 2023 | 2 место | | Власова Н.В. | Межрегиональный конкурс "Лучшие практики работы с одаренными детьми" | Апрель 2023 | ОЦ «Персей» | участие | | Лугинина П.А. | Российский форум классных руководителей (отборочный этап - участник) Международные дистанционные чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО | Май 2023 | Министерство Просвещения РФ | участие | | Хажеева Мария Григорьевна | Конкурс «Творческий учитель – 2023» | Октябрь 2023 | Журнал «Современный урок» | участие | | Кривель Марина Александровна | VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методические разработка», | Октябрь 2023 | Всероссийское сетевое издание "Фонд 21 века" | Диплом 1 степени | | Кривель Марина Александровна | Конкурс «Лучшая методические разработка», | Ноябрь 2023 | МКУ ИМЦРО | участие | | Корж И.А., Кинякин А.И., Глямжин И.Г., Рыжакова А.Н., Рукосуева Ю.В., Скурихина Е.М., Рупышева В.А. | «Управленческое пятиборье», олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» | Ноябрь 2023 | Школа Академии Министерства просвещения | участие | | Корытников Андрей Олегович | Учитель года - 2024 | Декабрь 2023 | ИМЦРО, ДО | участник | | Корытников Андрей Олегович | Конкурс чтецов в рамках фестиваля немецкого языка | Декабрь 2023 | ИМЦРО | победитель | |
| 4 | **Участие руководящих и педагогических работников ОУ**  **в диссеминации передового педагогического опыта:** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО педагога | Мероприятие | Организатор | Форма представления | Тема | | Бобылева М.А. | Городской методический семинар для учителей химии ОО г.Иркутска «Использование приёмов и методов современных образовательных технологий для развития личности обучающихся во внеурочной деятельности» | МКУ ИМЦРО | Мастер-класс | Интеграция предмета химии с информатикой | | Хажеева М.Г. | Региональная научно-практическая конференция "Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования" | ГАУ ДПО ИРО | выступление | Эффективные методы и приемы достижения предметных результатов | | Корытников А.О. | Муниципальный методический семинар для учителей иностранных языков "Образовательная карусель", | ИМЦРО | выступление | «Биоантропоцентрический подход в методике преподавания иностранного языка в средней школе» | | Ван Сяомэй  Гуслякова Д.С. | Муниципальный методический семинар для учителей иностранных языков "Образовательная карусель" | ИМЦРО | выступление | «Бинарный урок с учителем английского языка» | | Скурихина Елена Михайловна | Августовские педагогические встречи | Департамент образования города Иркутска | выступление | «Организация работы педагогического класса» | | Бобылева Марина Алексеевна | Международные чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО | ПАШ ЮНЕСКО | публикация | Организация работы учителя начальных классов | | Бобылева Марина Алексеевна | "VI всероссийская научно-методическая конференция  С международным участием |  | Выступление, публикация | «Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения» | | Гуслякова Дина Салымяновна | XII Всероссийская НПК с международным участием учителей иностранных языков. | ИГУ, МАОУ г. Ангарска СОШ 27 | Выступление, публикация статьи |  | | Лугинина Полина Анатольевна | Круглый стол для «Наставничество как способ повышения компетентности молодых учителей русского языка и литературы», | ИМЦРО | выступление | «Взаимодействие наставника и наставляемого» | | Никифорова Элина Георгиевна | Круглый стол для «Наставничество как способ повышения компетентности молодых учителей русского языка и литературы», | ИМЦРО | выступление | «Взаимодействие наставника и наставляемого» | | Скурихина Елена Михайловна | Конференция «Как, чему и почему учить будущих учителей?» | ГАУ ДПО ИРО | выступление | «Педагогический интенсив для учащихся ПППК» | |
| 5. | Результаты прохождения курсовой подготовки учителей | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ФИО педагога | Организатор | Название | Кол-во часов | | Власова Н.А. | ГАУ ДПО ИРО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 ч. | | Михайлова А.Е. | Инфоурок | Функциональная грамотность: технологии формирования креативного и критического мышления | 36 ч. | | Абыкова О.В. | ГАУ ДПО ИРО | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" | 36 ч. | | Рупышева В.А. | ГАУ ДПО ИРО | Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя обществознания | 72 ч. | | Кривель М. | ИМЦРО | Проектирование образовательной деятельности в начальной школе, ИМЦРО | 42 ч. | | Рыжакова А.Н. | ГАУ ДПО ИРО | Реализация требований обновлённого ФГОС ООО, СОО в работе учителя | 72 ч. | | Рукосуева Ю.В. | ГАУ ДПО ИРО | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" | 36 ч. | | Бобылева М.А. | ГАУ ДПО ИРО | "Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета окружающий мир" | 36 ч. | | Хипхенова Е.П | ГАУ ДПО ИРО | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" | 36 ч. | | Власова Н.А. | ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» | Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России». | 16 ч. | | Винокурова О.А. | МКУ ИМЦРО | Иркутсковедение | 32 ч. | | Давыдова А.В. | ОУ Фононд "Пелагогический университет" Первое сентября" | Современные методы и приёмы обучения английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста | 16 ч. | | Гуслякова Д.С. | центр онлайн-обучения Фоксфорд | "Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно-деятельностного подхода" | 72 ч. | | Бобылева М.А. | ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» | Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России». | 16 ч. | | Цыденова С.В. | Фоксфорд. | Преподавание иностранного языка на основе федеральной рабочей программы в условиях обновлённого ФГОС | 72 ч. | | Корытников А.О. | "Инфоурок", г. Смоленск | Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 36 ч. | | Саурская А.А. | Якласс | Новые ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты | 2 ч. | | Саурская А.А. | Якласс | Нескучная методика: инструменты которые преобразуют урок. PRO урок: тренды на практике. Урок якорь | 4 ч. | | Яйкова И.Ф. | ИМЦРО | География: актуальные обновления образовательных ресурсов | 4 ч. | | Асатрян А.Ю. | ИМЦРО | Повышение квалификации учителей ИЗО | 6 ч. | | Абыкова О.В. | ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» | Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России». | 16 ч. | | Лугинина П.А. | ОО "Центр инновационного образования и воспитания". Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ОО "Центр инновационного образования и воспитания". | Обработка персональных данных в образовательных организациях, | 36 ч. | | Громова Г.В. | ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября | Преподавание предметной области "Иностранный язык" согласно Федеральному государственному образовательном стандарту " | 36 ч. | | Давыдова А.В. | ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" | "Современные методы и приёмы обучения английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста" | 16 ч. | | Винокурова О.А. | ГАУ ДПО ИРО | Исторический источник как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории | 36 ч. | | Скурихина Е.М. | ГАУ ДПО ИРО | "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории" | 36 ч. | | Файзулина Н.И. | "ООО" Центр инновационного образования и воспитания., повышение квалификации | Повышение квалификации "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" | 36 ч. | | Файзулина Н.И. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания. | "Основные аспекты прав и интересов детей" | 36 ч. | |
| 6. | Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ\* | **Инновационная работа школы.**  МБОУ г.Иркутска СОШ№26 в 2023-24 уч.году входит в состав проблемно-творческих групп г.Иркутска по темам:   * «Апробация учебно-методического комплекта «Байкаловедение»» для обучающихся 6-х классов. * «Функциональная грамотность». * Работа в составе Ассоциированных Школ ЮНЕСКО. |
| 7. | Организация самообразования педагогов. Организация взаимопосещения уроков. | Самообразование педагогов проводится направленно и организованно, анализируется. Активно пропагандируется обмен опытом, организуется взаимопосещение уроков коллегами, реализуется система наставничества. Методические объединения проводят предметные недели. |
| 8. | Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ) | По результатам опроса и анкетирования 87% педагогических работников удовлетворены организацией и содержанием методической работы. |
| 9. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет). | 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за 5 лет. |
| 10. | Работа с молодыми специалистами. | В 2023-24 учебном году в школе работает 5 молодых специалистов, за которыми были прикреплены наставники. Для молодых педагогов назначены пары наставников, проводится взаимопосещение уроков, круглые столы на которых происходит обмен опытом.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО молодого педагога | Предмет | Наставники,  педагоги-мастера | |  | Асеева Екатерина Ивановна | Английский язык | Громова Галина Владимировна | |  | Шалашова Анастасия Владиславовна | Технология | Кинякин Александр Игоревич | | 3 | Лугинина Полина Анатольевна | Русский язык и литература | Никифорова Элина Георгиевна | | 4 | Хартахоева Марина Чингисовна | Английский язык, китайский язык | Давыдова Алевтина Вадимовна | | 5 | Войкусова Мария Анатольевна | Музыка, педагог-организатор | Соломонова Елена Анатольевна | | 6 | Елисеева Юлия Дмитриевна | Английский язык | Цыденова Саяна Владимировна | |
| 11. | Работа Методического совета школы. | Утверждена методическая тема школы:  *«Создание качественно новых условий, направленных на достижение образовательного результата, соответствующего ФГОС, и способствующих духовному, нравственному и физическому развитию ребенка, его социализации в обществе».*  Был утвержден план работы. |

**Выводы:** План методической работы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу. Педагоги участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях различного уровня, ежегодно представляют свой педагогический опыт на конференциях и методических мероприятиях различного уровня. Школа входит в рабочую проблемно-творческую группу по развитию у учащихся функциональной грамотности, также является участницей ассоциированных школ ЮНЕСКО. Ведется работа с молодыми кадрами, работает школа молодого педагога. В школе работает Методический совет школы.

**Проблемы:** Снижается уровень творческой активности педагогов по обобщению и представлению (публикации) педагогического опыта в печатных изданиях, а также по участию в профессиональных конкурсах (обусловлен большой нагрузкой).

**Пути решения:** Совершенствовать систему мотивации педагогического труда на основе критериев и показателей новой системы оплаты труда (участие в профессиональных и методических конкурсах, представление опыта в публикациях); проводить, по возможности, мероприятия по снижению педагогической нагрузки.

**9. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

В 2023 году 88% учащихся приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Участники | Призёры | Победители |
| Муниципальный | 23 | 10 | 1 |
| Региональный | 15 | 10 | 1 |
| Федеральный | 866 | 98 | 62 |
| Международный | 16 | 4 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Класс | Название конкурса | Организатор | Результат |
| Власова Ангелина | 2В | Зимняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2﻿-﻿го класса | Учи.ру | Диплом победителя |
| Власова А., Карева С., Антипова Е., Крац С., Кротова С., Лобач М., Огородникова К., Еремеев Д., Ружников Р., Скращук М., Щасны В. | 2 В | «Безопасный интернет» | Учи.ру | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Безопасный интернет» |
| Карева София, Лобач Михаил, Львова Милана,  Рюмкин Родион, Трофименко Анастасия, Щасны Валерия. | 2 В | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку, математике и окружающему миру | Инфоурок | Дипломы победителей международной олимпиады «Инфоурок», сертификаты за участие в конкурсе. |
| Весь класс | 2 В | Международный дистакнционный конкурс «Олимпис-2022» | Олимпис | Дипломы 1,2,3 степени. Дипломы победителей |
| Весь класс | 2 Г | Международный дистакнционный конкурс «Олимпис-2022» |  | Дипломы 1,2,3 степени. Дипломы победителей |
| Романченко Максим | 4 Б | Городская олимпиада по математике | ИМЦРО | призёр |
| Шеметов Владимир | 4 Б | Городская олимпиада по русскому языку | ИМЦРО | участник |
| Воронова Диана | 10 А | Муниципальный конкурс" Музыка Перевода " | ИМЦРО | призёр |
| Сорокина Арина | 10 А | Городские педагогический чтения «Актуальные вопросы воспитания» | ИМЦРО | призёр |
| Маргарита Макарова | 4в | Городская олимпиада по английскому языку для учащихся начальных классов | ИМЦРО | победитель |
| Поздняков Дмитрий | 4а | Городская олимпиада по английскому языку для учащихся начальных классов | ИМЦРО | призер |
| Команда учащихся 9-х классов (Нижегородова О, Муравьева П., Соловков Д., Павленко В.) | 9 классы | Литературно-исторический конкурс «Читаем классику» | Иркутский музей декабристов (в рамках Всероссийской программы «Культура для школьников») | 3 место |
| Асмоловский А., Балашов А., Крапивина А., Манжалей А., Новосёлов К., Скляр С.,  Слепухин В., Тазетдинов И., Целищева Д | 3б | всероссийская онлай-олимпиады по окружающему миру | Учи.ру | Победители |
| Золотухина Майя | 4 а | Межрегиональный конкурс  исследовательских и проектных работ учащихся  «Я познаю мир» | ИМЦРО | 1 место |
| Кушниренко Михаил | 4 а | Межрегиональный конкурс  исследовательских и проектных работ учащихся  «Я познаю мир» | ИМЦРО | 3 место |
| Кушниренко Михаил | 4 а | Городская олимпиада по математике | ИМЦРО | участник |
| Жоробеков Чынгыз | 3 в | Окружной дистанционный конкурс творческих работ "Моя будущая профессия" | ИМЦРО | победитель |
| Козинцев Максим | 11 б | Олимпиада по иностранным языкам | Московский городской педагогический университет | участник |
| Учащиеся 5х классов (команда) | 5 классы | «Карусель истории» | ИМЦРО | участники |
| Команда учащихся 2а класса | 2 а | Компьютериада. Компьютошка-мультики | ИМЦРО | 1 место |
| Клыпина Екатерина | 8 б | конкурс чтецов на иностранном языке "Диалог в стихах" | ЧУДО центр изучения иностранных языков "Диалог" | 2 место |
| Клыпина Екатерина | 8 б | конкурс по китайскому языку "Панда" | ЧУДО "ЭЙ БИ СИ" | 1 место |
| Клыпина Екатерина | 8 б | Открытый российский интернет-конкурс по китайскому языку "Провинции Китая" | Институт иностранных языков ФГБОУ ВО "ВГСПУ" | диплом первой степени |
| Духовникова София | 11 а | Тотальный диктант на английском языке | ФГБОУ ВПО ИГУ | победитель |
| Павлишина Виктория | 5 класс | ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЕВЕДЕНИЮ-2023 (2023年全俄中学生中国学大会) (КоШКи) Всероссийской конференции школьников по китаеведению | Объединение китайского языка Ассоциации учителей иностранных языков | 3 место |
| Лысов Илья | 3б | городской конкурс-фестиваль « Читаем Пушкина» | ИМЦРО | победитель |
| Матухно Виолетта | 3б | городской конкурс-фестиваль « Читаем Пушкина» | ИМЦРО | призёр |
| Дроздова Валентина | 3б | городской конкурс-фестиваль « Читаем Пушкина» | ИМЦРО | призёр |
| Мокшин В. | 7 а | Городская олимпиада по информатике | ИМЦРО | Не известен |
| Русин Данил | 4б | Муниципальный конкурс буктрейлеров "Любимые писатели Приангарья". Номинация "Хочу читать" |  | Участник |
| Рыбкин Даниил | 4б | Открытый городской конкурс «Весенний каскад знаний 2023» по математике среди учеников 4 классов | ООО"Сиброн-Консалт" при поддержке МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска. | Призер |
| Новопашина В. | 9б | Межрегиональный конкурс-караоке на японском языке. | ФГБОУ ВПО ИГУ, ИФИЯМ | 1 место |
| Группа учащихся 7А класса | 7а | Межрегиональный конкурс-караоке на японском языке. |  | 1 место |
| Группа учащихся 5х классов | 5а, 5б | Межрегиональный конкурс-караоке на японском языке. | ФГБОУ ВПО ИГУ, ИФИЯМ | 3 место |
| Багинова Наталья | 5А | Творческий конкурс "Помним Великую Победу!" | Аппарат губернатора Иркутской области и правительство Иркутской области | победитель |
| Гребёнкина Нелли | 5 б | Творческий конкурс "Великая эпоха" | Иркутский областной историко-мемориальный музей Декабристов | победитель |
| Константинова Галина | 6 б | Муниципальнся олимпиада для вторых иностранных языков | ИМЦРО | Призёр |
| Музыка Анастасия | 9б | городская олимпиада для школ ПАШ «ЮНЕСКО» | ИМЦРО | Призёр |
| Таисия Савенчук | 3а | II Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся “Я познаю мир” | ИМЦРО | участник |
| Нижегородова Олеся | 9 а | Международный форум ЮНЕСКО «экология и защита окружающей среды»), |  | в обработке |
| Ильин В., Карпова Е, Зеленский Р. | 8б | «Я в поликультурном мире» | ИМЦРО | победители |
| Антошкина Софья | 6б | Муниципальная олимпиада по английскому языку | ИМЦРО | призер |
| Павленко Елизавета | 9б | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Благодарная память» | ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» | 1 место |
| Макарова Э. | 3 в | «Поэтика» | МКУ ИМЦРО | участие |
| Старостин А. | 3 а | краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” | Учи.ру | участие |
| Полищук А. | 4 в | открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» | ДДТ № 1 | лауреат |
| Асмоловский А., Гусевская А., Манжалей А., Неизвестных С., Свириденко Т. | 4 б | «Мы русские – какой восторг!» (конкурс по русскому языку и литературе), | МКУ ИМЦРО, ФГОУ «Иркутское суворовское военное училище» | участие |
| Савенчук Т. | 4 а | Х городская конференция проектно-исследовательских работ, обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий» | МКУ "ИМЦРО" | участие |
| Адлибишиева Адиса | 6 а | конкурс "Героям Отечества" | МКУ "ИМЦРО" | победитель |
| Подкаменный И., Звонков Д., Анасейчук В., Бахматова К., Мамедова Э. | 8-е классы | Квиз «Битва за Москву» | МКУ "ИМЦРО" | призёры |
| Сильванович С. | 10 б | Олимпиада Росатом, физика | Корпорация Росатом | призёр |
| Сильванович С. | 10 б | Олимпиада «Ломоносов» по физике |  | призёр |
| Сильванович С. | 10 б | Олимпиада «Формула Единства» по физике |  | призёр |
| Сильванович С. | 10 б | Олимпиада «Высшая проба» по физике |  | призёр |
| Сильванович С. | 10 б | Олимпиада Будущее Сибири (по физике) |  | победитель |
| Сильванович С. | 10 б | Олимпиада «Шаг в будущее», химия, |  | призёр |
| Сильванович С. | 10 б | Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилю ""химия"" |  | призёр |
| Сильванович С. | 10 б | Олимпиада школьников «Ломоносов», химия |  | призёр |
| Сильванович С. | 10 б | Олимпиада Росатом, математика | Корпорация Росатом | призёр |
| Шевчук Д., Нижегородова О., Павленко Е., Сердцева Д., Дюжев А. | 10-11 классы | Квиз «Огненная дуга» | МКУ ИМЦРО | победители |
| Павленко Е. | 10 б | Конкурс авторских стихов «Поэты нашего времени» | МКУ ИМЦРО | участие |
| Ханаров М. | 10 б | Олимпиада школьника "Университет цифровой полиции" | Московский университет МВД России | участие |
| Ершова И. | 11 б | Олимпиада «Софиум», муниципальный этап | ЦИК России, | участие |
| Шевчук Д. | 10 а | Олимпиада «Софиум», муниципальный этап | ЦИК России, | участие |
| Шергин А. | 10 а | Олимпиада «Софиум», муниципальный этап | ЦИК России, | участие |
| Астахов В. | 10 б | Олимпиада «Софиум», муниципальный этап | ЦИК России, | участие |
| Сергеев С. | 10 б | Олимпиада «Софиум», муниципальный этап | ЦИК России, | участие |
| Шомбин Р | 10 б | Олимпиада «Софиум», муниципальный этап | ЦИК России, | победитель |
| Шомбин Р | 10 б | Олимпиада «Софиум», региональный этап | ЦИК России, | участие |
| Шевчук Д. | 10 а | Олимпиада для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений Иркутской области, посвященной 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации | ВСИ МВД | участие |
| Марущенко А. | 10 а | Олимпиада для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений Иркутской области, посвященной 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации | ВСИ МВД | участие |
| Теменёва А. | 10 б | Х международный форум ЮНЕСКО | ПАШ ЮНЕСКО | Призёр, 2 место |
| Нижегородова О. | 10 а | Х международный форум ЮНЕСКО | ПАШ ЮНЕСКО | Призёр, 3 место |
| Быстрай Д. | 11 б | Х международный форум ЮНЕСКО | ПАШ ЮНЕСКО | Призёр, 2 место |
| Карташова К. | 11 б | Х международный форум ЮНЕСКО | ПАШ ЮНЕСКО | Победитель |
| Швец А. | 11 а | Олимпиада для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений Иркутской области, посвященной 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации | ВСИ МВД | участие |
| Протопопова В. | 11 а | Региональная НПК «Молодёжь шаги в науку», Министерство образования Иркутской области | ИФИЯМ ИГУ, образовательный центр «Персей» | призёр |
| Швец А. | 11 а | Региональная НПК «Молодёжь шаги в науку», Министерство образования Иркутской области | ИФИЯМ ИГУ, образовательный центр «Персей» | призёр |
| Чжан А. | 11 а | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Музыка А. | 10 а | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Сердцева Д. | 11б | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Павленко Е. | 10 б | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Шувалова У. | 10 б | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Зырянова Е. | 9 а | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Павлишина В. | 6 б | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Танганов С. | 9б | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Клыпина Е. | 9б | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Убайдулаев У. | 9б | Международная видеоконференция «Роль наставника в жизни человека» (Иркутск, Россия – Маньчжурия, КНР) | Администрация г.Иркутска, департамент образования г.Иркутска, администрация г.Маньчжурия | выступление |
| Учащиеся 1-9 классов |  | олимпиада "Безопасные дороги" | Учи.ру | Участники, призёры, победители |
| Учащиеся 4-х классов |  | Регионалная олимпиада для учащихся начальных классов «Олипик» | МКУ ИМЦРО | В обработке |

**Соревнования, творческие конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Класс** | **Название конкурса и организатор** | **Результат** |
|  | Фомин Матвей Константинович | 7 | Городские соревнования по мини-футболу "Золотая осень - 2023" | призёр |
|  | Шиверский Артем Евгеньевич | 6 | Городские соревнования по мини-футболу "Золотая осень - 2023" | призёр |
|  | Егоров Никита Иванович | 6 | Городские соревнования по мини-футболу "Золотая осень - 2023" | призёр |
|  | Необъявляющий Николай | 5 | Городские соревнования по мини-футболу "Золотая осень - 2023" | призёр |
|  | Курочкин Илья Максимович | 8 | Городские соревнования по мини-футболу "Золотая осень - 2023" | призёр |
|  | Толмачев Дмитрий Сергеевич | 7 | Городские соревнования по мини-футболу "Золотая осень - 2023" | призёр |
|  | Жоробеков Чынгыз Мирланович | 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» (конкурс видеороликов) | победитель |
|  | Коваленко Александр Олегович | 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» (конкурс видеороликов) | победитель |
|  | Мякотин Захар Евгеньевич | 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» (конкурс видеороликов) | победитель |
|  | Рахматуллоева Хадича Насруллоевна | 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» (конкурс видеороликов) | победитель |
|  | Шергина Дарья Дмитриевна | 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» (конкурс видеороликов) | победитель |
|  | Ширинова Самира Хилолидиновна | 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» (конкурс видеороликов) | победитель |
|  | Жоробеков Чынгыз Мирланович | 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» (конкурс видеороликов) | победитель |
|  | Карташова Кристина Федоровна | 11 | Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2023» | участник |
|  | Лузан Лев Андреевич | 11 | Муниципальный конкурс видеороликов «Осторожно, пешеход!» | победитель |
|  | Зайцев Егор Александрович | 9 | Квиз «По странам и континентам» (организатор – центр «Личностного развития» Городского школьного парламента города Иркутска) | победитель |
|  | Нижегородова Олеся Сергеевна | 10 | Квиз «По странам и континентам» (организатор – центр «Личностного развития» Городского школьного парламента города Иркутска) | победитель |
|  | Подкаменный Илья Дмитриевич | 8 | Квиз «По странам и континентам» (организатор – центр «Личностного развития» Городского школьного парламента города Иркутска) | победитель |
|  | Адлибишиева Адиса Аюровна | 6 | Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-6 классов | призер |
|  | Белентьев Богдан Сергеевич | 6 | Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-6 классов | призер |
|  | Бидогаев Леонид Андреевич | 6 | Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-6 классов | призер |
|  | Сосновский Михаил Евгеньевич | 6 | Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-6 классов | призер |
|  | Тажибаева Марьям Турсунбаевна | 6 | Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-6 классов | призер |
|  | Швец Анастасия Юрьевна | 6 | Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-6 классов | призер |
|  | Гаврилова Валерия Евгеньевна | 6 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Гребёнкина Нелли Николаевна | 6 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Криволуцкая Есения Александровна | 6 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Цветкова Софья Михайловна | 6 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Проненкова Александра Артемовна | 6 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Кошевая Ульяна Евгеньевна | 6 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Воропаева София Игоревна | 6 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Швец Анастасия Юрьевна | 6 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Васильева Ева Павловна | 5 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Лачинова Арина Алексеевна | 5 | Соревнования по баскетболу окружного этапа Спартакиады спортивных клубов среди ОО Октябрьского округа г. Иркутска | призер |
|  | Шергин Алексей Дмитриевич | 10 | Городской квест «Хроники Иркутска» | призер |
|  | Ефремова Мария Алексеевна | 10 | Городской квест «Хроники Иркутска» | призер |
|  | Ганин Денис Алексеевич | 10 | Городской квест «Хроники Иркутска» | призер |
|  | Нижегородова Олеся Сергеевна | 10 | Городской квест «Хроники Иркутска» | призер |
|  | Андреева Елизавета Геннадьевна | 10 | Городской квест «Хроники Иркутска» | призер |
|  | Дереча Дмитрий Алексеевич | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Соловков Дмитрий Алексеевич | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Семенов Игорь Анатольевич | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Матёшик Анна Андреевна | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Ефремова Мария Алексеевна | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Муравьева Полина Евгеньевна | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Четверик Никита Сергеевич | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Астахов Владимир Альбертович | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Смолин Андрей Денисович | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Верхозин Владислав Вячеславович | 10 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | участник |
|  | Полищук Алёна | 3 | Открытый городской дистанционный  конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», ДДТ № 1 | призёр |
|  | Адлибишиева Адиса Аюровна | 6 | Конкурс "Героям Отечества", МКУ «ИМЦРО» | победитель |
|  | Быкова Елизавета | 11 | XVII межмуниципальный Фестиваль-конкурс песни на иностранных языках "Музыкальный глобус 2023" на базе МБОУ Гимназия №44 | участник |
|  | Воронова Диана | 11 | XVII межмуниципальный Фестиваль-конкурс песни на иностранных языках "Музыкальный глобус 2023" на базе МБОУ Гимназия №44 | участник |
|  | Кобылкин Кирилл | 11 | XVII межмуниципальный Фестиваль-конкурс песни на иностранных языках "Музыкальный глобус 2023" на базе МБОУ Гимназия №44 | участник |
|  | Лузан Лев | 11 | XVII межмуниципальный Фестиваль-конкурс песни на иностранных языках "Музыкальный глобус 2023" на базе МБОУ Гимназия №44 | участник |
|  | Алиева Алина Мирланбековна | 2 | Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей», ДДТ № 1 | Лауреат |
|  | Попова Кира |  | Всероссийский турнир по кикбоксингу  (г. Екатеринбург) | Победитель |
|  | Чубарова Кристина |  | Всероссийский турнир по кикбоксингу  (г. Екатеринбург) | Победитель |

В октябре-декабре 2023 года на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №26 были проведены окружные и городские соревнования по баскетболу с участием школьной команды.

В ноябре-декабре 2023 года были проведены региональные чемпионаты по кикбоксингу с участием воспитанников Федерации по кикбоксингу.

**Результаты участия в ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Справка по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году. | | | | | | | | | |
|  | ШЭ | призеры | победи-тели | МЭ | призеры | победи-тели | РЭ | призеры | победи-тели |
| Английский | 76 | 17 | 3 | 13 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Астрономия | 9 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 15 | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| география | 32 | 7 | 16 | 18 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | ШЭ | призеры | победи-тели | МЭ | призеры | победи-тели | РЭ | призеры | победи-тели |
| Информатика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 8 | 6 | 2 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История | 44 | 7 | 3 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 65 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 106 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| немецкий язык | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 73 | 17 | 4 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| право | 18 | 6 | 2 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| русский язык | 80 | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| технология (д) | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| физика | 20 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| физическая культура | 42 | 22 | 12 | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский | 12 | 4 | 8 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| химия | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Экология | 8 | 4 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| экономика | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:** обучающиеся МБОУ г. Иркутска СОШ №26 продолжают принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, проводимых на разных уровнях. При этом ученики получают призовые места и гран-при. В 2023 году, как и в предыдущие годы большей результативностью отличаются ученики 4-х, 9-11-х классов.

В ходе ВсОШ 2023 учебного года показатели участия и результативности учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №26 значительно выросли. Впервые за 5 лет ученики приняли участие в региональном этапе олимпиад по экологии, испанскому языку, истории и праву.

**Проблема:** процент победителей и призёров ШЭ увеличился на 7, 8%, МЭ на 3,2% (с 13,2% до 16,8 %). Количество участников при этом так же был увеличен: ШЭ с 645 до 661, МЭ со 106 до 143 человек. На региональном этапе приняли участие в 11 олимпиадах, в прошлом учебном году в 6. Но на РЭ ВсОШ по-прежнему нет призовых мест.

**Решение проблемы:** продолжить работу по выявлению одарённых детей за счёт проведения конкурсов и олимпиад в школе и городе, продолжить организацию участия детей в профильных программах и сменах предлагаемых партнёрами (ИРНИТУ, ИФИЯМ ИГУ, центр «Персей» и др.)

**10. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОУ |
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | В школе реализуются программы: «Здоровье», целью которой является создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся. Выделены следующие цели:  Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;  Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.  Задачи:  1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению  здоровья участников образовательного процесса.  2.Формирование у учащихся и педагогов потребности в физическом и  психическом саморазвитии.  3.Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса.  4.Пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни. Профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения у школьников.  5.Повышение результативности методической работы по вопросам здоровье сбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма.  6.Обновление материально-технической базы, используемой для реализации программы «Путь к здоровью».  7.Привлечение внимания семьи, органов местного самоуправления, широкой общественности реализации программы «Путь к здоровью».  8. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся. |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников | Спортивный зал (540 кв.м.).  Танцевальные зал (56 кв.м).  Кабинет ОБЖ (50 кв.м.)  Кабинет логопеда, психолога  Медицинские кабинеты:  - стоматологический  - процедурный  - врачебного осмотра. |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | Регулярная оценка учебного расписания с целью определения его соответствия требованиям гигиены умственного труда (СанПиН), утомляемости обучающихся и распределения учебной нагрузки в течение рабочего дня и рабочей недели.  Проведение на уроках физкультминуток в соответствии с возрастными санитарно-гигиеническими нормами.  Соблюдение требований к смене видов деятельности и их количеству в течение урока.  Определение кислородосодержащей емкости воздуха в учебных кабинетах.  Соблюдение требований к объему двигательной активности обучающихся в течение учебной недели.  Рациональная организация режима работы школы и учебных смен.  Соблюдение санитарно-гигиенических требований к освещенности учебных кабинетов и нагрузке зрительного анализатора. |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении | По результатам углубленного медицинского осмотра проводится комплексная оценка здоровья обучающихся и назначаются лечебно-оздоровительные рекомендации, формируются специальные медицинские группы. Проведение физкультминуток, физкультпауз, подвижных перемен, повышает продуктивность умственной работы. Введение третьего урока физкультуры также способствует укреплению здоровья учащихся.  Ежегодное проведение мониторинга уровня физической подготовленности, физического развития позволяет отслеживать состояние здоровья всех учащихся. Медицинскими работниками систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием спортивного и танцевального залов, учебных кабинетов. Работают секции по баскетболу, мини-футболу.  Распределение учащихся по группам здоровья:  1 группа – 164 человек (16%),  2 группа – 707 человек (73%),  3 группа – 95 человек (10%),  4 группа – 4 человек (1%)  Для учащихся специальной группы и освобожденных проводятся теоретические занятия лечебной физкультурой в детской поликлинике № 1. |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | Организация семинаров, круглых столов, педагогических разработок, программ по охране здоровья, курсов по лечебно-профилактической работе, открытых уроков по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. |
| 6 | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками | Общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно - психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков) является Наркопост («Пост здоровья+»).  Основными задачами «Поста здоровья+» являются:  1. Осуществление профилактических мероприятий (первичная профилактика) с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранение условий, способствующих возникновению алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование антинаркотических установок.  2. Выявление лиц, склонных к употреблению алкогольных, наркотических и токсичных средств.  3. Осуществление профилактических мероприятий с родителями, злоупотребляющими спиртными напитками.  4. Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся.  5. Разъяснение вреда малых доз и систематического употребления алкоголя, наркотиков, курения.  Реализация программ «Здоровье». Решение задач охраны здоровья включает с учетом возраста через обучение,  физкультурно-оздоровительную работу, и осуществляется через проведение учебных занятий, внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекции, через анкетирование, собеседование с родителями и учащимися.  Для реализации поставленных задач в профилактической работе используются активные формы проведения мероприятий. Занятия проводятся с привлечением специалистов: психологов, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов, общественных организаций.  Школа активно сотрудничает с Советом ветеранов Октябрьского округа в целях сохранения преемственности поколений в целях формирования активной жизненной позиции, переоценки ценностей, отказа от вредных привычек.  В школераспространяется методический и информационный материал по проблемам наркомании, употребления алкогольных напитков и табака, пропаганде здорового образа жизни. |
| 7 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Комплексное сопровождение предусматривает:  На ***первой ступени*** обучения учет охранительной функции саморегуляции, т.к. она приспосабливает организм к условиям среды учебной деятельности и т.д.  На ***второй ступени*** – осуществлять руководство процессом самосознания учащихся через самоконтроль и саморегуляцию, формируя навыки, привычки правильного режима и отдыха (беседы, наглядное пособие, идеалы и т.д.).  На ***третьей*** – формировать разумные желания и стремления, совершенствовать организацию умственного труда и обучать учащихся рациональным приемам.  **Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:**  1. Создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья.  2. Состояние и содержание класса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.  3. Организация горячего питания. Соблюдение питьевого режима.  4. Аэрофитомодуль: зеленые растения в классе.  5. Создание безбарьерной среды.  **Работа с родителями**  1. Выступления на родительских собраниях на тему «Ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей».  2.Памятки для родителей по теме здовьесбережения.  3. Памятки о правильном питании.  **Организация учебно-воспитательного процесса**  1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.  2. Использование при составлении расписания уроков шкалы трудности учебных предметов.  3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии).  4. Проведение физкультминуток и динамических пауз.  **Внеклассная работа:**   1. Проведение тематических классных часов. 2. Оформление тематических стендов:   -по ПДД  - по противопожарной тематике  - по профилактике употребления ПАВ   1. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся. 2. Дни Здоровья. 3. Проверка внешнего вида учащихся 4. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 5. Организация деятельности учащихся во время каникул. 6. Спортивные соревнования. 7. Отработка навыков эвакуации во время пожара. 8. Инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения каникул и новогодних мероприятий. |
| 8 | Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Общешкольный мониторинг сохранения здоровья учащихся представлен в программе: «Здоровье». Показатели соматического здоровья на протяжении четырех лет стабильные. Учащихся с I, II группой здоровья – 88%, III группа – 10%,  IV группа – меньше 1%.  В целом, следует заключить, что у детей, занятых дополнительным образованием, физическая подготовка и состояние здоровья оказываются в среднем выше: на нормальном и выше среднего уровнях. Кроме того, исследования показали, что учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ №26 с высоким уровнем здоровья предпочтение отдают физкультурно-массовым спортивным мероприятиям (дни здоровья, спартакиады, турслёты, походы). |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе недостаточное количество учебных кабинетов, в связи с чем обучение ведется в две смены.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую и достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБОУ г. Иркутска СОШ№26 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся, созданы условия для самореализации ребенка в урочной и во внеурочной деятельностях, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Основные направления деятельности школы в 2024 году:**

1. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся;

2. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА-9;

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества;

4. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.

5. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.