

«Согласованно»  
 Экономист Таршилова О.В. Ф.И.О.  
 «30» 08 2024 г.

«Принят»  
 Решением педагогического совета  
 МБОУ г.Иркутска СОШ № 26  
 Протокол № 1  
 От «29» 08 2024г.

«Утверждено»  
 Директор МБОУ г.Иркутска  
 СОШ № 26 Корж И.А.  
 Приказ № 572  
 от «30» 08 2024г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Иркутска средней общеобразовательной школы № 26**  
**на 2024/2025 учебный год**

	1-4	5-9	10-11	Итого
<b>Общее число классов комплектов, в т.ч.:</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
<b>Общеобразовательные классы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Специальные (коррекционные) классы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Профильные классы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Классы с углубленным изучением отдельных предметов</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных РУП</b>	<b>442</b>	<b>764</b>	<b>224</b>	<b>1430</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

### **1. Общие положения**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по учебным предметам, по классам и параллелям.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Статьи 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №26, 30.03.2015 года;

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с федеральной образовательной программой.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в расчете на учебный год и имеет отличия в отношении различных классов одной параллели.

Содержание и структура учебного плана 1-4 классов определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями и задачами спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, сформулированными в Уставе.

Миссия МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, как образовательной организации состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения учащимися базового и углубленного стандартов обучения, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений, совершенствования качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества, развитию информированного, компетентного, владеющего информационной культурой выпускника начального уровня образования, готового к продолжению обучения на уровне основного образования.

1.1. **Цели и задачи** формируются в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 г. Иркутска (образовательная программа

начального общего образования, образовательная программа основного общего и образовательная программа среднего общего образования).

Согласно образовательной программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год поставлена цель и определены следующие задачи.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности (с учетом особенностей развивающей личностно-ориентированной системы обучения, реализованной в УМК «Школа России» для 1, 2 кл. и УМК «Перспектива» для 3, 4 кл.);

- формирование у учащихся языковой компетенции (владение языковым материалом для его использования в практике общения) как формирование коммуникативных компетенций (с учетом программы развития школы на основе эксперимента по билингвальному образованию);

- воспитание на основе изучения и уважения традиций предков, своей родословной, истории малой Родины, Сибири, Иркутской области, г. Иркутска.

В соответствии со ФГОС на ступени начального общего образования реализация основной образовательной программой обеспечивает решение следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

В учебном плане 1-4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

– обязательной частью – 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

– часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 процентов.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов осуществляется за счет части формируемой участниками образовательных отношений:

**«Решение практических задач по математике»** (для развития математических способностей, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников, воспитания интереса к предмету, развития наблюдательности) 2-4 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику ОУ и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, через различные курсы: **«Я-исследователь»** (проектная деятельность), **«Геометрия вокруг нас»**. В основе построения

данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности, **английский язык** (для увеличения часов школьного компонента).

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 26 г. Иркутска предусматривает использование системы учебников «Школа России» и «Перспектива». В 2024-2025 учащиеся 1,2 классов будут обучаться по программе «Школа России», учащиеся 3 и 4 классов будут учиться по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Данная система учебников создана на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

#### **Обобщающие характеристики содержания учебников:**

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.

- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

## **1.2. Особенности учебного плана основного начального образования**

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку, информатике и вычислительной технике (при наполняемости классов не менее 25 чел.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** представлена в полном объеме по каждой образовательной области.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена следующими предметами в формате обязательного школьного компонента:

### **Математика и информатика:**

- Развитие математических способностей в 1-ых кл.

- Решение практических задач по математике во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в классах.

### **Внеурочная деятельность учащихся включает в себя:**

#### **Физкультурно-оздоровительное направление:**

- Ритмика и танец в начальной школе в 1б, 2в, 3а, 4а классах,

- Игра и досуговое общение – в 4б, 4в, 4г классах,

- Для тех, кто любит математику – в 3а, 3в, 4-е классах.

#### **Духовно-нравственное направление:**

- Разговоры о важном во всех классах начальной школы,

#### **Социальное направление:**

- Мы и окружающий мир в 1-ых кл. и 2-ых кл.

- Орлята России в 3а, 4а классах

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- Юным умникам и умницам – 3б, 3в классы

- Финансовая грамотность – 4-е классы
- Иркутскоеведение – 4-е классы
- Геометрия вокруг нас в 1б, 3а, 3б, 3в, 4а.
- Информатика во 2А, 3а классах.
- Решение практических задач – 4б, 4в, 4г классы

**Общекультурное направление:**

- Волшебная сила слов – в 1-ых, 2-ых кл.
- Японский язык для детей – 4а кл.
- Английский язык (ОШК) во всех классах.

**1.3. Формы промежуточной аттестации**

Предмет	Класс	Вид работы	Сроки проведения
Русский язык	1 класс	Контрольная работа (диктант)	Май, 2025
	2-4 класс	Контрольная работа (диктант)	Декабрь, 2024
	2-4 класс	Контрольная работа (диктант)	Май, 2025
Литературное чтение	2-4 класс	Контрольный тест	Май, 2025
	2 класс	Контрольная работа (тест)	Май, 2025
Английский язык	3 класс	Контрольная работа (тест)	Май, 2025
	4 класс	Тест (письменно)	Май, 2025
	4 класс	Устный экзамен	Май, 2025
Математика	1 класс	Контрольная работа	Май, 2025
	2-4 класс	Контрольная работа	Декабрь, 2024
	2-4 класс	Контрольная работа	Май, 2025
Окружающий мир	2 класс	Контрольная работа (тест)	Май, 2025

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Всего по ступени	С учетом деления на группы		
		1 класс					2 класс					3 класс					4 класс								
		А	Б	В			А	Б	В	Г			А	Б	В			А	Б	В	Г				
Русский язык	Русский язык	5	5	5	15	15	5	5	5	5	20	20	5	5	5	15	15	5	5	5	5	20	20	70	70
	Литературное чтение	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	56	56
Родной язык и родная литература	Родная литература	0	0	0	0	0																		0	0
	Родной язык	0	0	0	0	0																		0	0
Иностранные языки	Иностранный язык						2	2	2	2	8	14	2	2	2	6	12	2	2	2	2	8	14	22	40
Математика	Математика	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	56	56
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	28	28
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	14	14
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	14	14
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	14	14
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	28	28
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики																	1	1	1	1	4	4	4	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>		<b>306</b>	
<b>итого с учетом деления</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>		<b>94</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>72</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>96</b>		<b>322</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	10	10
и информатика	Решение практических												1	1	1	3	3					0	0	3	3
	развитие математических способностей	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4												7	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	21	63		23	23	23	23	92		23	23	23	69		23	23	23	23	92		316	
Итого суммарное кол-во часов		21	21	21	63		23	23	23	23	92		23	23	23	69		23	23	23	23	92		316	
С учетом деления на группы		21	21	21	63		25	25	25	23	98		25	25	25	75		25	25	25	23	98			334



Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год разработан на основе федеральной образовательной программы.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план составлен в расчете на учебный год и имеет отличия в отношении различных классов одной параллели, в связи с тем, что на одной параллели есть классы с углубленным изучением иностранного языка, а также, с изучением второго иностранного языка и есть классы с базовым английским языком и без второго иностранного языка.

Содержание и структура учебного плана 5-9 классов определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, сформулированными в Уставе.

Миссия МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, как образовательной организации состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения учащимися базового и углубленного стандартов обучения, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений, совершенствования качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества, развитию информированного, компетентного, владеющего информационной культурой выпускника основного уровня образования, готового к продолжению обучения на уровне среднего образования.

На ступени основного общего образования в МБОУ г. Иркутска

СОШ №26 соблюдается преемственность со ступенью начального общего образования.

### **1.1. Цели и задачи на уровне основного образования:**

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном равнодоступном образовании, формировании конкурентной личности выпускника школы;

- развитие насыщенного образовательного пространства выбора (базовый, углубленный);

- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, формирование информационно-коммуникационных компетенций;

- формирование потребности здорового образа жизни, отношения к здоровью как главной жизненной ценности;

- формирования у обучающихся основных компетентностей, определяющих развитие личности.

### **1.2. Особенности учебного плана основного общего образования**

Для учащихся, обучающихся по ФГОС (5-9 классы), используется двухкомпонентная структура учебного плана, включающая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. На основании Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, позволяющего открывать классы повышенного уровня образовательных программ, классы углубленного изучения отдельных предметов (иностранный язык, математика) в 2024-2025 учебном году на уровне основного образования открыты классы повышенного уровня образовательных программ:

- классы углубленного изучения английского языка: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б,

- классы с усиленным изучением математики: 5б, 6б, 7б, 8б, 9б

- классы с углублённым изучением естественных наук: 6в

Все остальные классы 5в, 6г, 7в, 8в, 9в, 9г - общеобразовательные.

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку, информатике и вычислительной техники (при наполняемости классов не менее 25 чел.), технологии (вне зависимости от наполняемости классов) в 5-9 классах.

Обязательная часть в 5-9 классах, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлены в полном объеме по каждой образовательной области.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, представлена следующими предметами в формате обязательного школьного компонента:**

Английский язык (ОШК) в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классах.

Русский язык (Основы русской словесности) в 5в, 7в, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г классах.

Математика (Математический практикум) в 8в классе.

История (Введение в новейшую историю России) в 9а, 9б, 9в, 9г классах.

Финансовая грамотность в 5в, 6в, 6г, 7в классах

**Внеурочная деятельность учащихся включает в себя:**

Разговоры о важном в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г.

Профориентация «Моя Россия – мои горизонты» в 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г.

Практикум по математике в 5б, 6б, 7б, 8б классах.

Разговорный английский в 6а, 6б, 9а, 9б классах.

Черчение в 8х классах.

Коррекционная работа с учащимися ОВЗ в 5х, 6х, 7х, 8х, 9х классах.

Иркутскоеведение в 5х классах.

Химический практикум в 8х, 9х классах.

Финансовая грамотность в 5а, 5б, 6а, 6б 7а, 7б классах.

Проектная деятельность в 9х классах.

Русский язык (Основы русской словесности) в 9а, 9б, 9в, 9г классах.

Физика (Крепкие орешки по физике) в 9х классах.

Математика в 9х классах.

Информатика в 9х классах.

Биология (От молекулы до биосферы) в 9х классах.

Экология в 6в классе.

Байкаловедение в 6в классе.

Обществознание (стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом) в 9х классах.

География Иркутской области в 9х классах.

Второй иностранный язык (китайский язык, испанский язык, французский язык, немецкий язык, японский язык) в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах.

ОБЗР в 7а, 7б, 7в классах.

История (Исторический портрет на фоне эпохи) в 9х классах.

В блоке курсов по выбору учебного плана школьный компонент распределяется на основании изучения запроса учащихся (заявлений на изучение курса). Компонент образовательного учреждения направлен на развитие склонностей и способностей учащихся, подготовку учащихся к исследовательской творческой деятельности, на осуществление предпрофильной подготовки учащихся.

В **5-8 классах** предметы по выбору преимущественно обеспечены пропедевтическими курсами естественнонаучной области, включающими исследовательский компонент и формирующими целостную картину мира.

В **9 классах** предметы по выбору представлены часами различных предметных областей с целью предпрофильной подготовки, расширения предметного поля и формирования предметных и метапредметных компетенций. Курсы по выбору в 9 классах обеспечивают расширение предметного поля по каждой предметной области, способствуя определению учащимися собственной образовательной траектории. Курс профориентации носит практический характер, включающий тренинговые

занятия, психолого-развивающие занятия, а также экскурсии на предприятия и участие в Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов.

Содержание образования на ступени основного общего образования для 5-9 классов, реализующих ФГОС, обеспечено учебниками, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации к использованию.

**1.3. Формы промежуточной аттестации.** Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся». Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой основного общего образования.

Промежуточную аттестацию в МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании результатов:

- текущего контроля;
- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты группового или индивидуального проекта;
- аттестационных сессий.

Промежуточной аттестации подлежат все предметы, включенные в обязательную часть УП и часть, формируемую участниками образовательных отношений (5-9 классы). Результаты освоения учащимися

программ курсов по выбору фиксируются отметкой «зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебных четвертей и учебного года. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое оценок по четвертям, округляемая по правилам округления.

**График проведения промежуточной аттестации обучающихся  
в 2023– 2024 учебном году в 5 – 9 классах**

Класс	Предмет	Вид работы	Сроки проведения
5а	Английский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май, 2025
5б	Английский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Контрольная работа	Май, 2025
5в	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024

			Май, 2025
6а	Математика	Билеты (устно)	Май, 2025
		Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май, 2025
	Английский язык	Билеты (устно)	Май, 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май 2025
6б	Английский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май, 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май, 2025
6в	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Математика	Билеты (устно)	Декабрь, 2024 Май, 2025
6г	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
	Математика	Билеты (устно)	Май, 2025
		Билеты (устно)	Декабрь, 2024 Май, 2025
7а	Английский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025

	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь 2024
		Билеты (устно)	Май 2025
7б	Английский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май, 2025
	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
7в	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май, 2025
		Билеты (устно)	Май 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май, 2025
		Билеты (устно)	Май 2025
8а	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024 Май, 2025
	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Обществознание	Билеты (устно)	Май, 2025
8б	Английский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты устно	Май, 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024

		Билеты (устно)	Май, 2025
8в	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Математика	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты (устно)	Май, 2025
	Английский язык	Контрольная работа	Декабрь, 2024
		Билеты устно	Май, 2025
	Экзамен по выбору	Формат ОГЭ	Май, 2025
9а, 9б, 9в, 9г	Русский язык	Тестирование. Формат ОГЭ	Декабрь, 2024 Май, 2025
		Математика	Тестирование. Формат ОГЭ
	Предметы по выбору	Тестирование. Формат ОГЭ	Декабрь, 2024 Май, 2025



Внеурочная деятельность 5-9 классы МБОУ города Иркутска СОШ № 26 на 2024-2025 учебный год																														
	5				6				7				8				9					Итого по школе								
	Педагог	А	Б	В	Итого	Педагог	А	Б	В	Итого	Педагог	А	Б	В	Итого	Педагог	А	Б	В	Г	Итого									
Разговоры о важном	Громова Г.В.	1				Саурская А.А.	1				Винокурова О.А.	1				Гляжкин Д.Г.	1				Княвкин А.И.	1				4	17			
	Лысова Е.П.		1		3	Никифорова Э.Г.		1		4	Гляжкина Н.А.		1		3	Рыжакова А.Н.		1			3	Соломонова Е.А.		1						
	Аблотия Н.В.			1		Гусева А.С.			1		Корытников А.О.			1		Асатрян А.Ю.			1		3	Лугинина П.А.			1					
						Лоскутникова Е.М.				1												3	Винокурова О.А.						1	
Профориентация						Саурская А.А.	1				Винокурова О.А.	1				Гляжкин Д.Г.	1				3	Княвкин А.И.	1				4	14		
						Никифорова Э.Г.		1		4	Гляжкина Н.А.		1		3	Рыжакова А.Н.		1			3	Соломонова Е.А.		1						
						Гусева А.С.			1		Корытников А.О.			1		Асатрян А.Ю.			1		3	Лугинина П.А.			1					
						Лоскутникова Е.М.				1												3	Винокурова О.А.						1	
Практикум по математике	Гляжкина Н.А.		1		1	Аблотия Н.В.		1		1	Гляжкина Н.А.		1		1	Саурская А.А.		1		1							4			
Разговорный английский.						Цыденова С.В.	1	1		2												Громова Г.В.	2	2			4			
						Елисеева Ю.Д.	1	1		2													Соломонова Е.А.		2			2		
																							Шуцкая Т.Л.	2				2		
Чтение																Княвкин А.И.		1		1							1			
Коррекционная работа с учащимися ОВЗ	Наделоева Н.В.		1		1	Наделоева Н.В.		1		1	Наделоева Н.В.		1		1	Наделоева Н.В.		1		1		Наделоева Н.В.		1			1	5		
Иркутскоеведение	Лоскутникова Е.М.		1		1																						1			
Химический практикум																Рыжакова А.Н.		1		1		Рыжакова А.Н.		1			1	2		
Финансовая грамотность						Аблотия Н.В.		1		1	Гляжкина Н.А.	1	1		2													6		
						Саурская А.А.	1			1																				
	Гляжкина Н.А.	1	1		2																									
Проектная деятельность																						Винокурова О.А.		1			1	1		
Основы русской словесности																						Корж И.А.	1	1			4	4		
Крепкие орешки по физике.																						Лугинина П.А.			1	1				
																						Гляжкин И.Г.		1			1	1		
Математика																						Саурская А.А.			1	1	2	4		
Информатика																						Гляжкина Н.А.	1	1			2			
От молекулы до биосферы. (биология)																						Ловцова О.А.	1	1		1	2	2		
Экология						Асатрян А.Ю.		1		1												Асатрян А.Ю.		1			1	1		
Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом. (общ.)																						Винокурова О.А.	1		1	1	3	3		
Байкаловедение						Асатрян А.Ю.		1		1																	1	1		
География Иркутской области																						Яйкова И.Ф.		1			1	1		
Китайский язык	Ван Сяомэй	2			2	Ван Сяомэй	2			2	Ван Сяомэй	2			2	Ван Сяомэй	2			2	Ван Сяомэй	2				2	10			
Китайский язык	Хартахова М.Ч.	2			2	Хартахова М.Ч.	2			2	Хартахова М.Ч.	2			2												6			
Испанский язык	Альбачете Пуиг Родриго	2			2																	Альбачете Пуиг Родриго	2				2	4		
Французский язык	Файзуллина Н.И.	2			2	Файзуллина Н.И.	2			2	Файзуллина Н.И.	2			2	Файзуллина Н.И.	2			2	Файзуллина Н.И.	2				2	10			
Японский язык	Давыдова А.В.	2			2	Давыдова А.В.	2			2	Давыдова А.В.	2			2	Давыдова А.В.	2			2	Давыдова А.В.	2				2	10			
Немецкий язык	Корытников А.О.	2			2	Корытников А.О.	2			2	Корытников А.О.	2			2	Корытников А.О.	2			2	Корытников А.О.	2				2	10			
ОБЭР											Княвкин А.И.	1	1	1	3												3			
От древней Руси к России XVIII века: теория и практика																						Винокурова О.А.		1			1	1		
Итого:					18					28					23												46	135		

Учебный план среднего общего образования на 2024/2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023/2024 учебного года для 11 класса и в соответствии с федеральной образовательной программой для 10 класса.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в расчете на учебный год и имеет отличия в отношении различных классов одной параллели.

Содержание и структура учебного плана среднего образования определяются требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, сформулированными в Уставе.

Миссия школы как образовательной организации состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения учащимися базового и профильного стандартов обучения, совершенствования качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества: развитию информированного, компетентного, владеющего информационной культурой выпускника, готового успешно действовать в динамической социально-экономической ситуации, способного и испытывающего потребность к продолжению образования.

### **1.1. Цели и задачи на ступени среднего образования:**

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников

образовательных отношений в качественном равнодоступном образовании, формировании конкурентной личности выпускника школы;

- развитие насыщенного образовательного пространства выбора (углубленный, профильный)

- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, формирование информационно-коммуникационных компетенций;

- формирования у обучающихся основных компетентностей, определяющих ценностное развитие личности.

## **1.2. Особенности учебного плана среднего образования**

Учебный план среднего общего образования включает: инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

На основании МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 на уровне среднего образования открыты следующие классы:

- \* 10б - социально – экономический профиль (включает углубленное изучение следующих предметов: обществознание – 4 часа, алгебра и начала математического анализа – 4 часа, геометрия – 3 часа; в целях соблюдения преемственности и по запросу родителей (законных представителей) продолжается изучение вторых иностранных языков);

- \* 10а – универсальный профиль (углубляется следующими предметами: английский язык, второй иностранный язык);

- \* 11б - социально – социально – экономический профиль (включает углубленное изучение следующих предметов: обществознание – 4 часа, алгебра и начала математического анализа – 4 часа, геометрия – 3 часа; в целях соблюдения преемственности и по запросу родителей (законных представителей) продолжается изучение вторых иностранных языков);

- \* 11а - универсальный профиль (углубляется следующими предметами: английский язык, второй иностранный язык).

Профили сформированы на основе запросов учащихся и их родителей из предложенного выбора, реализация образовательных программ гарантируется высокими результатами учебной деятельности по

профильным предметам, подтверждаемыми как выбором предметов для сдачи ЕГЭ, так и результатами внешней аттестации.

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку, информатике и вычислительной технике (при наполняемости классов не менее 25 чел.), физической культуре по гендерному признаку.

**Обязательная часть и региональный компонент** представлены в полном объеме по каждой образовательной области. В рамках регионального компонента представлены курсы по психологии в 10 классе, право в 11 классе.

**Формируемая часть представлен следующими предметами:**

Основы русской словесности: 10а, 11а.

Английский (ОШК): 10а, 10б, 11а, 11б

Математическое моделирование: 10а, 11а.

Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом: 10а, 11а.

**Внеурочная деятельность учащихся включает в себя:**

Разговоры о важном в 10а, 10б, 11а, 11б классах

Профориентация «Моя Россия – мои горизонты» в 10а, 10б, 11а, 11б классах.

Основы русской словесности в 10б, 11б классах.

Биология в 10х, 11х классах.

Сложные вопросы русского языка в 10б классе.

Литература в 11х классах.

Крепкие орешки по физике в 10х, 11х классах.

Биохимия в 10х, 11х классах.

Основные вопросы ИКТ в 10х, 11х классах.

История Сибири в 10х, 11х классах.

География Иркутской области в 11х классах.

Математика для всех 11 б классе.

Современные проблемы общества в 10а, 11б классах.

Стратегия смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом в 10а, 10б, 11а, 11б классах

Второй иностранный язык (испанский язык, китайский язык, японский язык, французский язык, немецкий язык) в 10а, 10б, 11а, 11б.

Автодело в 10х, 11х классах.

Дополнительные часы по этим предметам вводятся с учетом запросов, учащихся с целью формирования функциональной предметной грамотности и повышения качества образования.

**В блоке курсов по выбору учебного плана компонент образовательного учреждения** распределяется на основании изучения запроса учащихся. Курсы по выбору обеспечивают достижение основной цели - освоение программ по всем предметам на уровне не ниже федерального компонента государственного образовательного стандарта, формирование у учащихся учебно-познавательных компетенций, потребностей в самообразовании; развитие творческих способностей, базовых и метапредметных компетенций.

Таким образом, разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом свободы выбора курсов и предметов, направленности на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства, а также отразить в содержании образования проблемы региона.

Содержание образования на ступени среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих ФГОС, обеспечено учебниками, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации к использованию.

**Формы промежуточной аттестации.** Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся». Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой среднего общего образования.

Промежуточную аттестацию в МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании результатов:

- текущего контроля;
- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты группового или индивидуального проекта;
- аттестационных сессий.

Промежуточной аттестации подлежат все предметы, включенные в обязательную часть УП, а также в компонент образовательного учреждения в статусе ОШК. Результаты освоения учащимися программ курсов по выбору фиксируются отметкой «зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам полугодий и учебного года. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое оценок по полугодиям, округляемая по правилам округления.

Класс	Предмет	Вид работы	Сроки проведения
10а, 10б	Английский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, 2024
			Май, 2025
	Русский язык	Тестирование в	Декабрь,

		формате ЕГЭ		2024
				Май, 2025
	Математика	Тестирование формате ЕГЭ	в	Декабрь, 2024
				Май, 2025
	Предметы по выбору	Тестирование формате ЕГЭ	в	Декабрь, 2025
	Защита индивидуального проекта			апрель, 2025
11а, 11б	Английский язык	Тестирование формате ЕГЭ	в	Декабрь, 2024 Май, 2025
	Русский язык	Тестирование формате ЕГЭ	в	Декабрь, 2024 Май, 2025
	Математика	Тестирование формате ЕГЭ	в	Декабрь, 2024 Май, 2025
	Предмет по выбору	Тестирование формате ЕГЭ	в	Декабрь, 2024 Май, 2025

## 1.4. Сетка учебного плана среднего общего образования

Учебный план 10-11 классы МБОУ города Иркутска СОШ № 26 на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	10 класс		Всего по классам	С учетом деления на группы	11 класс		Всего по классам	С учетом деления на группы	Всего по классам	С учетом деления на группы
			А универсальный	Б соц-эконом			А универсальный	Б соц-эконом				
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	4	2	2	4	4	8	8
		Литература	3	3	6	6	3	3	6	6	12	12
	Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	6	12	3/3	3/3	6	12	12	24
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4	6	6	3	4	7	7	13	13
		Геометрия	2	3	5	5	1	3	4	4	9	9
		Вероятность и статистика	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
		Информатика	1/1	1/1	2	4	1/1	1/1	2	4	4	8
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	4	2	2	4	4	8	8
		Химия	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
		Биология	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
	Ощественно-научные предметы	История	2	2	4	4	2	2	4	4	8	8
		Обществознание	2	4	6	6	2	4	6	6	12	12
		География	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4	
Физическая культура	Физическая культура	3/3	2/2	5	10	3/3	2/2	5	10	10	20	
	Индивидуальный проект	1	1	2	2					2	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>71</b>	<b>118</b>	<b>144</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>												
Формируемая часть	Английский язык		2/2	2/2	4	8	2/2	2/2	4	8	8	16
	Основы русской словесности		2		2	2	2		2	2	4	4
	Математическое моделирование		1		1	1	1		1	1	2	2
	Стратегии смыслового чтения и работы с		1		1	1	1		1	1	2	2
	История Сибири						1		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>25</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			34	34	68	85	34	33	67	84	135	
С учетом деления на группы												169

**Внеурочная деятельность 10-11 классы МБОУ города Иркутска СОШ № 26 на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	10				11				Итого по школе
	Педагог	А	Б	Итого	Педагог	А	Б	Итого	
Разговоры о важном	Аблотия Н.В.	1		2	Рупышева В.А.	1		2	4
	Савельева С.Н.		1		Леонова О.Р.		1		
профориентация	Аблотия Н.В.	1		2	Рупышева В.А.	1		2	4
	Савельева С.Н.		1		Леонова О.Р.		1		
Основы русской словесности.	Никифорова Э.Г.		1	1	Леонова О.Р.		2	2	3
Биология факультативный курс	Асатрян А.Ю.	1		1	Асатрян А.Ю.	1		1	2
Сложные вопросы русского языка	Никифорова Э.Г.		1	1				0	1
Литература					Леонова О.Р.	1		1	1
Крепкие орешки по физике.	Глямжин И.Г.	1		1	Глямжин И.Г.	1		1	2
Биохимия	Рыжакова А.Н.	1		1	Рыжакова А.Н.	1		1	2
Основные вопросы ИКТ.	Глямжин И.Г.	1		1	Глямжин И.Г.	1		1	2
История Сибири.	Рупышева В.А.	1		1	Лоскутникова Е.М.		1	1	2
География Иркутской области					Яйкова И.Ф.	1		1	1
Математика для всех.					Глямжина Н.А.		1	1	1
Современные проблемы общества	Рупышева В.А.	1		1	Рупышева В.А.	1		1	2
Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим	Рупышева В.А.	1	1	2	Рупышева В.А.	1		2	4
					Лоскутникова Е.М.		1		
Автодело	Замяткина А.Н.	2		2	Замяткина А.Н.	2		2	4
Китайский язык	Ван Сяомэй	2		2	Ван Сяомэй	2		2	4
Французский язык	Файзуллина Н.И.	2		2	Файзуллина Н.И.	2		2	4
Японский язык	Давыдова А.В.	2		2	Давыдова А.В.	2		2	4
Испанский язык	Альбачете Пуиг Родриго	2		2	Альбачете Пуиг Родриго	2		2	4
Немецкий язык	Корытников А.О.	2		2	Корытников А.О.	2		2	4
<b>Итого:</b>				26				29	55